MEMORIA CURSO 2022-2023

Programa Educativo de NILSA

x

Curso 2022-2023

ÍNDICE

1. Presentación 3

2. Programa educativo 4

2.1. Objetivos educativos 4

2.2. Gestión administrativa 4

2.2.1. Atención al público 4

2.2.2. Comunicación con la Dirección facultativa 5

2.2.3. Comunicación con los responsables de las instalaciones 5

2.2.4. Comunicación con el responsable de grupo 5

2.2.5. Evaluación de las actividades 6

2.2.6. Mantenimiento de bases de datos 6

2.3. Difusión del programa educativo 7

2.4. Diseño de actividades y contenidos del programa 7

2.4.1. Novedades durante el curso 2022-2023 7

3. Actividades realizadas en el curso 2022-2023 8

3.1. Participación 8

3.2. Descripción del público participante 9

3.3. Datos desglosados según actividades 14

3.4. Datos desglosados por zonas 15

4. Evaluación de las actividades realizadas 19

4.1. Evaluación de las actividades por parte de los responsables de grupo 19

5. Conclusiones 21

5.1. Programa Educativo presencial 21

5.2. Programa Educativo Online “Aprende desde casa” 21

5.3. Comentarios sobre la participación 22

5.4. Comentarios sobre la evaluación 22

ANEXOS

Anexo I. Modelo de ficha de seguimiento semanal. 24

Anexo II. Documentos de información de riesgos de seguridad en la visita 25

Anexo III. Modelo de fichas de evaluación externa. 33

Anexo IV. Actividades del programa de educación ambiental de NILSA 34

Anexo V. Datos de participación del curso 2022-2023 35

Anexo VI. Entidades participantes y localidades visitadas 46

Anexo VII. Datos sobre ríos y depuradoras visitadas 51

Anexo VIII. Datos estadísticos de evaluaciones externas 54

Anexo IX. Fotografías de visitas realizadas en el curso 2022-2023 55

1. Presentación

En este documento se desarrolla la memoria del curso 2022-2023 del Programa Educativo de Navarra de Infraestructuras Locales S.A. (NILSA).

La memoria pretende incluir las principales actividades y trabajos desarrollados en el programa educativo e incorpora diversos apartados explicativos y numéricos, con la información recogida a lo largo del curso.

Para ello, se incluye un apartado **descriptivo del Programa educativo** con las principales herramientas de gestión, los datos de las **visitas y actividades realizadas** durante este curso, los datos de las **evaluaciones** recopiladas y por último un apartado de **conclusiones**.

2. Programa educativo

El Programa Educativo de NILSA está dirigido a toda la ciudadanía de Navarra, es decir, a todos los públicos. Para ello, incluye actividades para escolares, estudiantes, profesorado, adultos, familias, instituciones y colectivos interesados en el cuidado y el uso responsable del agua, en el valor de la biodiversidad o en la emergencia climática.

2.1. Objetivos educativos

Conforme a los criterios de NILSA, el programa educativo persigue dos objetivos generales:

- Dar a conocer la gestión de los sistemas de saneamiento y el tratamiento que reciben las aguas residuales en Navarra y las mejoras que aportan al medio ambiente y a la ciudadanía.

- Concienciar sobre el uso responsable del agua, reconociendo y valorando el agua como un recurso natural imprescindible para todos los seres vivos.

Paralelamente, relacionados con el uso del agua y la contaminación, se han sumado algunos objetivos que han ido modelando el programa, entre los que son:

- Concienciación sobre el uso y afecciones que generan ciertos productos o residuos emergentes, como las toallitas, los plásticos, medicamentos, etc.

- Conocimiento y divulgación del cambio climático y de las posibles consecuencias naturales y sociales.

2.2. Gestión administrativa

La gestión administrativa derivada de la actividad propia del Programa Educativo de NILSA que compete al equipo de la Escuela del Agua comprende diversas tareas.

2.2.1. Atención al público

Atención al público diaria, de lunes a viernes, tanto por correo electrónico como por teléfono en horario continuo de 8-17.30h (excepto los viernes y durante el periodo estival, de 8-15h).

Los datos de contacto son los siguientes:

- Correo genérico para el programa:educacionambiental@laescueladelagua.com
- Oficina: 948 79 56 00 y 948 79 56 01.
- Teléfonos móviles: Edurne 620 337 405 y Odei 620 337 875.
- Correos personales:
  edurne.arkotxa@laescueladelagua.com (Edurne),
  odei.garciadeacilu@laescueladelagua.com (Odei).

Adicionalmente, desde la página web de NILSA hay habilitado un formulario de contacto y un correo de contacto a través del cual los usuarios disponen de la posibilidad de enviar su solicitud o consulta, además de encontrarse los datos de contacto del equipo educativo.

2.2.2. Comunicación con la Dirección facultativa

Como se ha venido haciendo hasta el momento, además de la comunicación directa vía telefónica o por mail, periódicamente se ha enviado una ficha de seguimiento del programa a la dirección facultativa (Departamento de Comunicación de NILSA) y que sirve como herramienta de comunicación de modo sintético.

A través de este documento se facilita la comunicación de la información sobre la actividad del programa. En el Anexo II se adjunta el modelo usado para ello.

2.2.3. Comunicación con los responsables de las instalaciones

Aplicando el protocolo acordado con NILSA, antes de confirmar una visita a una depuradora es necesario obtener el consentimiento de las personas responsables de la instalación y verificar de primera mano que la instalación es visitable; es decir, no hay obras y en qué condiciones se encuentran si las hubiera, ni otros condicionantes que puedan resultar peligrosos a la hora de acceder con un grupo de visitantes.

Así pues, se envían por mail los datos de la solicitud (lugar, día, hora, tipo de grupo, número de participantes…) a las personas responsable implicadas, tanto de NILSA como de la contrata para que la actividad pueda ser aprobada y realizada.

Este sistema de comunicación permite que las visitas en estaciones depuradoras se realicen sin incidentes. Además, el contacto frecuente que el equipo educativo establece de este modo con los trabajadores y responsables de planta, le permite adaptar y actualizar el discurso a cada una de las depuradoras.

Por otra parte, ante una visita a una instalación, el equipo educativo tiene por costumbre acceder a la planta antes de la visita con el fin de revisar la instalación y asegurarse de que los materiales de trabajo están recogidos, los recorridos libres de obstáculos y de cualquier otro elemento o factor de riesgo, etc.

2.2.4. Comunicación con el responsable de grupo

El responsable del grupo visitante suele ser la persona que realiza la solicitud para hacer alguna actividad y las gestiones necesarias para la organización de la actividad o actividades a realizar. Cierto es que, en ocasiones, quien solicita las actividades (por ejemplo, directora de una escuela) y quien se responsabiliza finalmente del grupo en el momento de la actividad (profesor/a), no son la misma persona, ya que es común que cuando se visita una escuela se realizan actividades en más de una clase, con más de un profesor/a.

Esto implica que el contacto, no siempre es directo con la persona responsable del grupo.

En cualquier caso, la primera comunicación suele ser en el momento de solicitar información sobre el programa educativo y, posteriormente, para concretar una fecha de realización de la actividad y concertar la actividad. La gestión se realiza tanto por teléfono como por correo electrónico.

Una vez acordadas las actividades y las fechas con la persona solicitante, se emite una carta de confirmación de reserva, que formalmente justifica y recoge los detalles de dicha solicitud. Para las visitas a EDAR, además, esta carta se acompaña de dos documentos informativos (ver Anexo III):

- Un documento de medidas y procedimientos de seguridad para las visitas a instalaciones depuradoras e información de los riesgos y responsabilidades.
- Acuse de recibo que el responsable debe firmar y remitir al equipo educativo.

Esta confirmación de las actividades solicitadas y la información acompañante son la garantía de que la información puede llegar a todas las personas implicadas (pongamos, por ejemplo, el equipo educativo de una escuela en la que se realizarán actividades con varias clases).

2.2.5. Evaluación de las actividades

Con el fin de recoger la opinión para así generar una base de datos con la que obtener los parámetros de calidad que NILSA considera oportunos y recoger información que pueda ser útil a la hora de realizar mejoras en el programa, después de realizar cada actividad se recoge una ficha de evaluación (ver Anexo IV) cumplimentada por la persona responsable del grupo.Con el fin, tanto de facilitar como de agilizar esta tarea y así como de reducir el consumo de papel, desde el curso 2021-2022 implantamos la posibilidad de cumplimentar dicho cuestionario online mediante la plataforma Google Forms. A continuación, se adjuntan el enlace de los formularios de calidad tanto el castellano y euskera:

- Castellano: https://forms.gle/UMYRZWh1BM8o5DgSA
- Euskera: https://forms.gle/QgG1sPSqqCjby8Te7

2.2.6. Mantenimiento de bases de datos

Para una difusión masiva efectiva, contamos con BBDD con los contactos telefónicos y electrónicos de posibles entidades interesadas, desarrolladas en cursos anteriores que continuamente ampliamos y actualizamos. De este modo, se dispone de contactos de Entidades Locales (EE.LL.) de Navarra, centros de enseñanza, centros de atención a personas con necesidades especiales, residencias, centros de día y de atención a personas mayores, bibliotecas, y otras entidades o asociaciones locales como clubes de jubilados y pensionistas, deportivos, asociaciones vecinales, de mujeres, juveniles, de pueblos…

2.3. Difusión del programa educativo

El plan de difusión de la oferta del programa educativo se ha realizado principalmente a través de ***mailing* masivo**, dirigido a las entidades, centros o asociaciones que en cada momento se han considerado más apropiadas. También se ha difundido a través de llamadas telefónicas para informar personalmente a los centros que han participado regularmente y a centros que nunca habían participado antes en el programa.

El contacto personalizado que el equipo educativo mantiene con personas o entidades consideradas **amplificadores** ha permitido difundir el programa educativo entre grupos que por desconocimiento o por dificultad a la hora de hacerles llegar la información, debido a la falta de direcciones o teléfonos de contacto, son de difícil acceso.

2.4. Diseño de actividades y contenidos del programa

Durante los últimos años, las actividades del programa educativo de NILSA se han organizado en dos bloques diferenciados según el público al que se dirige, el **programa escolar** y el **programa público general**. En el Anexo IV se muestra la oferta de actividades del programa educativo actual.

2.4.1. Novedades durante el curso 2022-2023

2.4.1.1. Programa Educativo Online

El programa educativo online consta de 9 apartados que, durante el curso 2019-2020, debido a la pandemia de Covid19, fueron actualizados y ampliados con nuevos contenidos. Entre las actividades y juegos propuestos se encuentran videos educativos e informativos, experimentos, entretenimiento con recetas y manualidades, retos ambientales, consejos, juegos para toda la familia etc.

A continuación, se nombran los 9 apartados que componen el programa educativo online.

- Apps Ciencia Ciudadana
- Coleccionables del río
- Noticias llamativas
- Material educativo (juegos)
- Desde casa (videos)
- Manualidad
- Cuidado-Ahorro del agua
- Reto ambiental
- Receta saludable con baja huella hídrica

Para más información: oferta virtual

Actualmente en el contador de visitas al programa educativo On-line quedan registradas **12.009 visitas** a la web en **castellano** y **2.848 visitas en euskera.**

Destacar también que Nilsa ha añadido recientemente a su web la **visita virtual de la depuradora de Tudela**, que pese a no pertenecer al programa educativo online, se ha convertido en una herramienta más para el desarrollo del programa escolar y una herramienta que aconsejamos, hagan uso de ella, a los centros.

3. Actividades realizadas en el curso 2022-2023

3.1. Participación

La tabla siguiente muestra los datos generales de participación durante el curso 2022-2023.

		Participaciones		Particip. ; nº personas físicas			
		nº partic	nº grupos	nº partic	nº grupos	r particip.	r grupos
3º trimestre 2022	JUL	282	16	208	12	26,2	25,0
	AGO	313	20	268	17	14,4	15,0
	SEPT	40	3	25	2	37,5	33,3
Subtotal trimestre		635	39	501	31	21,1	20,5
4º trimestre 2022	OCT	602	37	408	27	32,2	27,0
	NOV	603	29	560	27	7,1	6,9
	DIC	408	20	393	19	3,7	5,0
Subtotal trimestre		1613	86	1361	73	15,6	15,1
1º trimestre 2023	ENE	470	26	428	24	8,9	7,7
	FEB	687	36	645	34	6,1	5,6
	MAR	1468	73	1184	59	19,3	19,2
Subtotal trimestre		2625	135	2257	117	14,0	13,3
2º trimestre 2023	ABR	1232	61	789	40	36,0	34,4
	MAY	1455	78	1190	64	18,2	17,9
	JUN	307	19	275	17	10,4	10,5
Subtotal trimestre		2994	158	2254	121	24,5	23,5
Verano 2023	JUL	85	5	49	3	42,4	40
	AGO	383	57	159	27	58,4	52,5
Subtotal		468	62	208	30	55,6	51,6
TOTAL		**8335**	**480**	**6581**	**372**	**21,0**	**22,5**

Tabla 1: Datos de participación en el curso 2022-2023

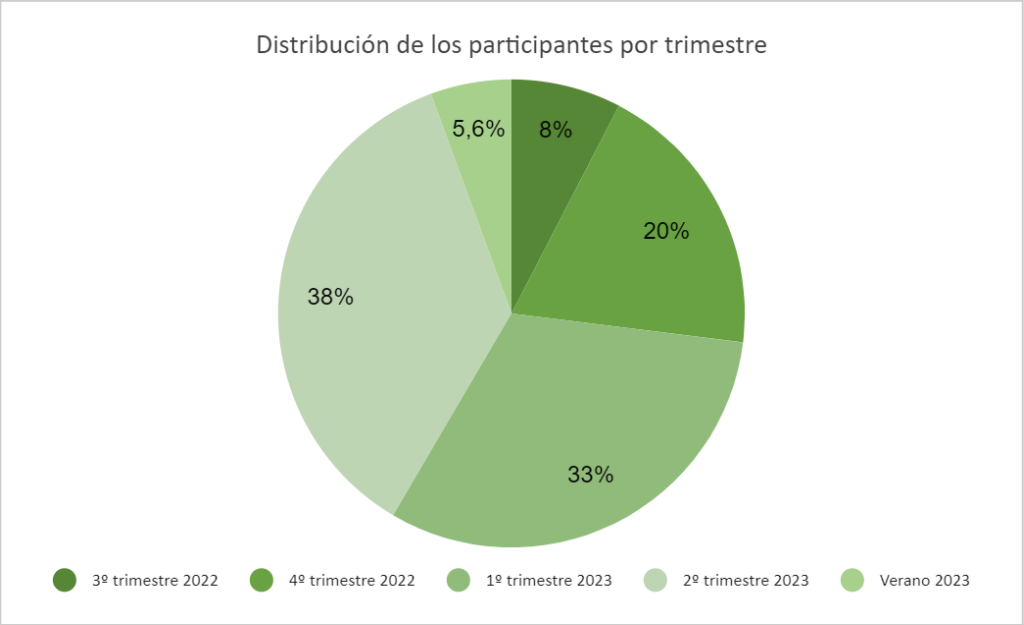
A lo largo del curso 2022/2023 se han atendido **8335 participaciones** distribuidas en 480 grupos. De todas estas participaciones, personas y grupos, el **21% han realizado más de una actividad** del programa educativo, con lo que las personas físicas atendidas han sido **6581 distribuidas en 372 grupos.**

En esta ocasión y a diferencia de las memorias anteriores, las actividades realizadas durante los meses de julio y agosto de 2023 corresponden al curso 2022-2023 y se facturan dentro del mismo, tal y como figura en la facturación mensual de estos dos meses y, por lo tanto, han sido incluidas en esta memoria. Se trata de actividades ya comprometidas durante dicho curso con los centros/entidades/asociaciones, que

solicitaron específicamente este marco temporal, pero cuya reserva, se realizó anteriormente al 30 de junio de 2023.

En comparación con el curso anterior, pese a que el número de personas físicas y grupos disminuyó sensiblemente, **el número de participaciones ha subido** en 468, pasando **de 7867 en 2021/2022 a 8335 en este curso pasado**, indicativo de que un porcentaje mayor de grupos han realizado dos o más actividades a lo largo del curso.

Gráfico 1: Distribución porcentual de la participación por trimestres



La distribución de la participación a lo largo del curso, sigue siendo similar a la de años anteriores, donde la mayor parte de las actividades se realizan durante el curso escolar y en menor medida en periodo estival. Sin embargo, observamos que como durante los otros tres trimestres, la distribución es cada vez más equilibrada debido, seguramente, a la evolución y versatilidad del programa.

La tabla de datos de participación detallada por mensualidades y actividades se muestra en el Anexo VI.

3.2. Descripción del público participante

El programa educativo se desarrolla a lo largo y ancho de todo Navarra con centros y entidades diversas. Los datos sobre las localidades y los centros participantes pueden consultarse en el Anexo VI.

Durante el presente curso el programa educativo ha visitado **46 localidades** navarras a través de **67 centros escolares o entidades** diferentes.

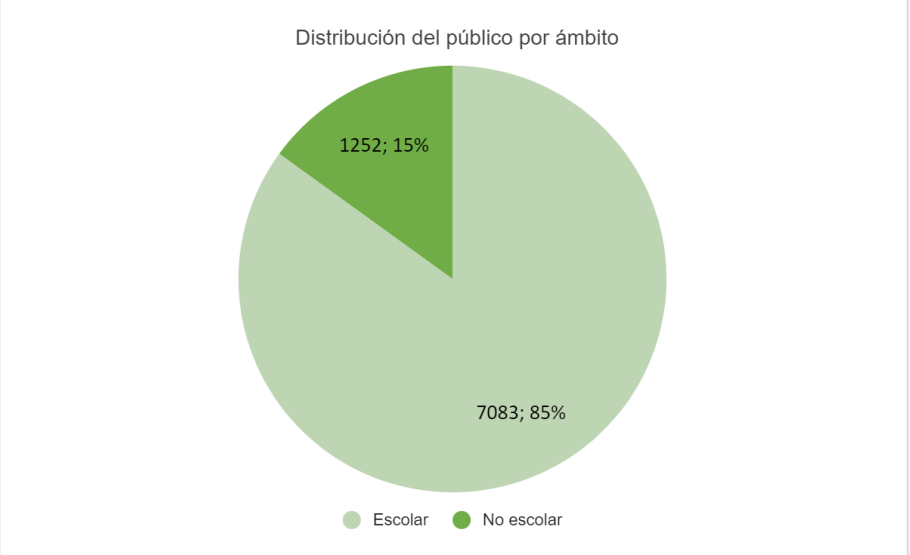
En consonancia con la oferta de actividades que se ofrecen, en la siguiente tabla se muestra la participación en función del origen del público participante, teniendo en cuenta el ámbito en el cual se enmarcan las actividades, sea escolar, o no escolar.

Por otra parte, en el gráfico siguiente podemos observar como el número de participantes en el **programa escolar** alcanza este año el **85%** de la participación total del programa educativo, en línea con los datos obtenidos en cursos anteriores.

		Escolar		No escolar	
		nº parti.	nº grupo	nº parti.	nº grupo
3º trimestre 2022	JUL	44	2	238	14
	AGO	0	0	313	20
	SEPT	10	1	30	2
Subtotal trimestre		54	3	581	36
4º trimestre 2022	OCT	419	25	183	12
	NOV	603	29	0	0
	DIC	408	20	0	0
Subtotal trimestre		1430	74	183	12
1º trimestre 2023	ENE	470	26	0	0
	FEBR	687	36	0	0
	MAR	1468	73	0	0
Subtotal trimestre		2625	135	0	0
2º trimestre 2023	ABR	1232	61	0	0
	MAY	1435	76	20	2
	JUN	307	19	0	0
Subtotal trimestre		2974	156	20	2
Verano 2023	JUL	0	0	85	5
	AGO	0	0	383	57
Subtotal		0	0	468	62
TOTAL		**7083**	**368**	**1252**	**112**

Tabla 2: Ámbito de procedencia del público

Gráfico 2: Distribución del público según el ámbito



Para definir más el origen del público, en la siguiente tabla se ven los números de participación en función del tipo de entidades participantes. En línea con lo anterior, los **centros escolares son más del 76%** de las entidades con las que se ha trabajado.

Tipo	nº entidades	nº de participantes	nº de grupos
Entidades Locales/Servi.	6	313	25
Centros Educativos	48	6635	348
Centros Enseñanza Superior	2	449	20
Centros de NNEE	7	754	78
Asociaciones/ entidades privadas	4	184	9
TOTAL	**67**	**8335**	**480**

Tabla 3: Tipos de entidades participantes

En cuanto a la descripción del público, se ha clasificado por edad y por lengua en la que se realiza la actividad. A continuación, se muestran las tablas y gráficos de la distribución del público por edades.

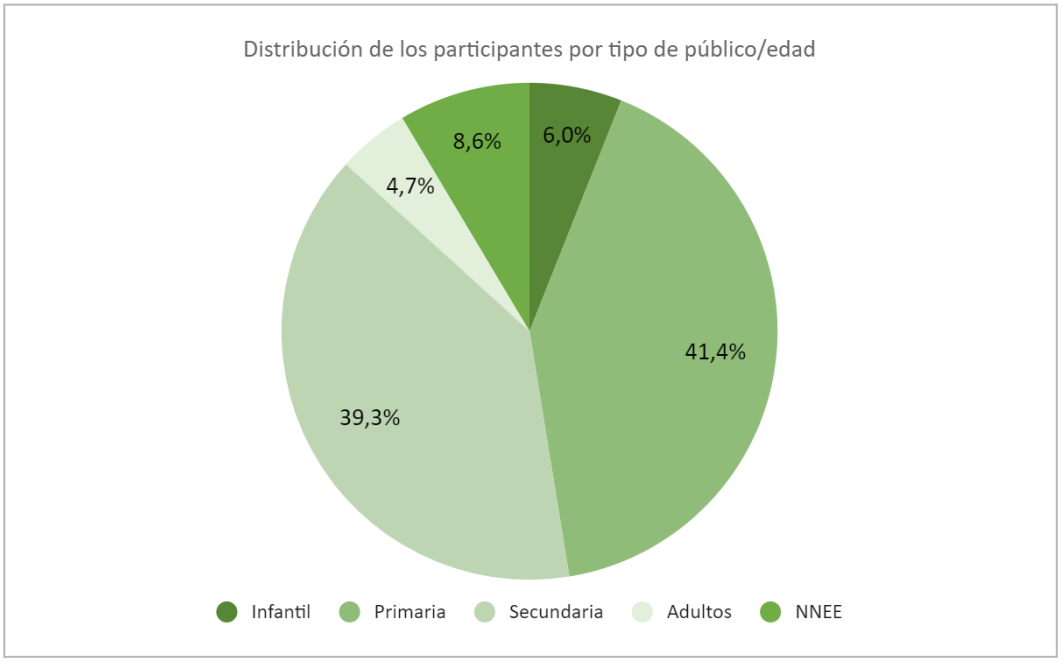
		Infantil		Primaria		Secundaria	
		Nº partic.	N º grupos	Nº partic.	N º grupos	Nº partic.	N º grupos
3º trimestre 2022	JUL	0	0	79	4	0	0
	AGO	0	0	145	9	0	0
	SEPT	0	0	10	1	0	0
Subtotal		0	0	234	14	0	0
4º trimestre 2022	OCT	10	1	389	23	20	1
	NOV	30	2	353	17	220	10
	DIC	0	0	45	2	363	18
Subtotal		40	3	787	42	603	29
1º trimestre 2023	ENE	27	2	301	17	142	7
	FEBR	44	3	555	29	0	0
	MAR	41	3	317	18	1010	48
Subtotal		112	8	1173	64	1152	55
2º trimestre 2023	ABR	23	2	46	4	1163	55
	MAY	263	15	815	42	357	19
	JUN	45	3	262	16	0	0
Subtotal		331	20	1123	62	1520	74
Verano 2023	JUL	0	0	85	5	0	0
	AGO	20	2	48	9	0	0
Subtotal		20	2	133	14	0	0
TOTAL		**503**	**33**	**3450**	**196**	**3275**	**158**

Tabla 4: Edades del público participante

		Adultos		NNEE	
		Nº partic.	N º grupos	Nº partic.	N º grupos
3º trimestre 2022	JUL	37	2	166	10
	AGO	38	2	130	9
	SEPT	30	2	0	0
Subtotal		105	6	296	19
4º trimestre 2022	OCT	99	5	0	0
	NOV	0	0	0	0
	DIC	0	0	0	0
Subtotal		**99**	**5**	84	7
1º trimestre 2023	ENE	0	0	0	0
	FEBR	88	4	0	0
	MAR	100	4	0	0
Subtotal		188	8		
2º trimestre 2023	ABR	0	0	0	0
	MAY	0	0	20	2
	JUN	0	0	0	0
Subtotal		0	0	20	2
Verano 2023	JUL	0	0	0	0
	AGO	0	0	315	46
Subtotal		0	0	315	46
TOTAL		**392**	**19**	**715**	**74**

Tabla 5: Edades del público participante (II).

Gráfico 3: Distribuciones participantes por edades o tipo de público

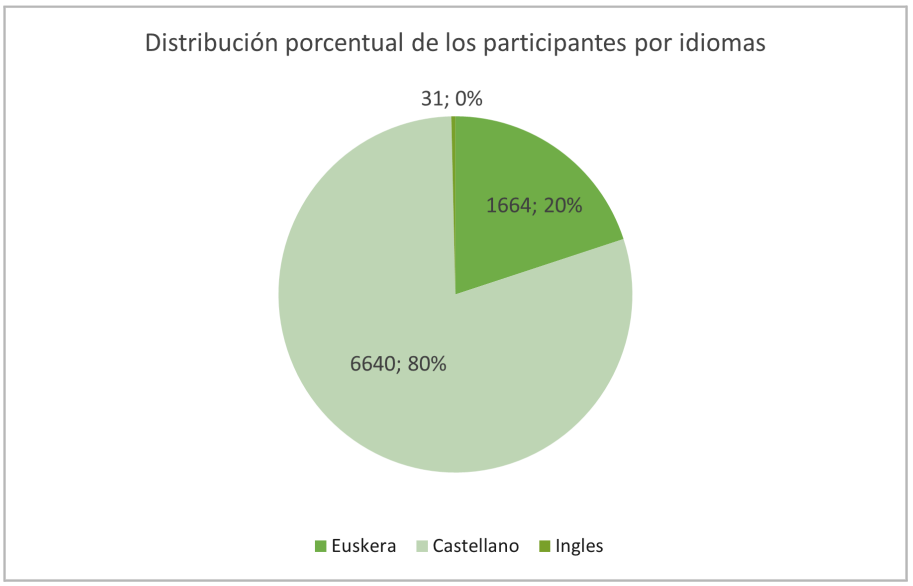


En la siguiente tabla se muestran los datos de las actividades según idiomas y en los gráficos contiguos, el porcentaje de participantes y grupos por idioma.

		Euskera		Castellano		Inglés	
		Nº partic.	N º grupos	Nº partic.	N º grupos	Nº partic.	N º grupos
3º trimestre 2022	JUL	0	0	282	16	0	0
	AGO	20	1	293	19	0	0
	SEPT	40	3	0	0	0	0
Subtotal		60	4	575	35	0	0
4º trimestre 2022	OCT	78	4	524	33	0	0
	NOV	174	9	429	20	0	0
	DIC	66	3	342	17	0	0
Subtotal		318	16	1295	70	0	0
1º trimestre 2023	ENE	181	10	289	16	0	0
	FEBR	205	11	482	25	0	0
	MAR	45	3	1423	70	0	0
Subtotal		431	24	2194	111	0	0
2º trimestre 2023	ABR	300	18	932	43	0	0
	MAY	342	19	1113	59	0	0
	JUN	186	13	121	6	0	0
Subtotal		828	50	2166	108	0	0
Verano 2023	JUL	0	0	54	3	31	2
	AGO	27	6	356	51	0	0
Subtotal		27	6	410	54	31	2
TOTAL		**1664**	**100**	**6640**	**378**	**31**	**2**

Tabla 6: Participación según idiomas.

Gráfico 4: Participación según idioma de impartición.



La distribución del público en base al idioma se mantiene similar al curso 2021/2022 con la principal diferencia de que, pese a ofertar todo el programa en tres idiomas (euskera, castellano e inglés), la demanda de actividades en **inglés** ha sido prácticamente nula con **solo dos actividades** realizadas durante este curso.

3.3. Datos desglosados según actividades

A continuación, se pueden ver la tabla y los gráficos de distribución de participación. Como decíamos antes, el desglose de los datos por actividad de las que se ofrecen en el programa se puede encontrar en el **Anexo VI**.

ACTIVIDAD	Participantes	Grupos	Media part/gr
Depuradora PE	1479	76	19,5
Visita Río PE	2030	108	18,8
Talleres PE	3574	184	19,4
Depuradora PG	162	10	16,2
Visita Río PG	702	67	10,5
Talleres (Memoria del Agua)	0	0	0
Talleres PG	87	5	17,4
Talleres Verano	301	30	10
TOTAL	**8335**	**480**	**17,4**

Tabla 7: Participación según actividades.

Gráfico 5: Distribución del público participante según actividades.

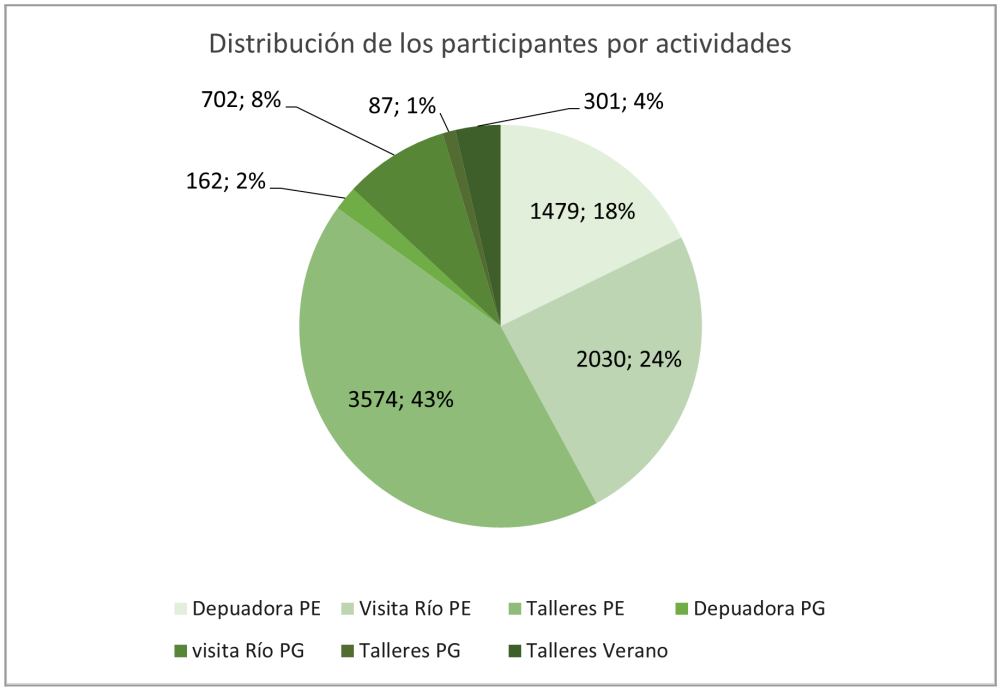
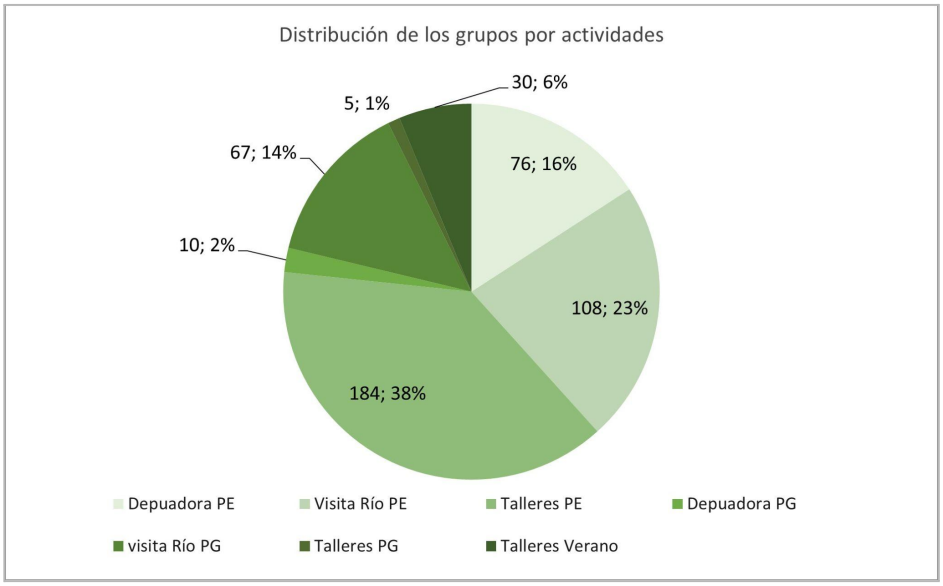


Gráfico 6: Distribución de grupos participantes por actividades.



Pese a descender el porcentaje ligeramente con respecto al curso anterior, los **talleres escolares** acaparan el mayor número de participaciones y suponen el **38% del público** participante. Le siguen las actividades en el **río y las visitas a depuradoras** con escolares, con un **23% y un 16% de participación respectivamente**. El 23% restante se reparte entre las demás actividades de manera más equilibrada.

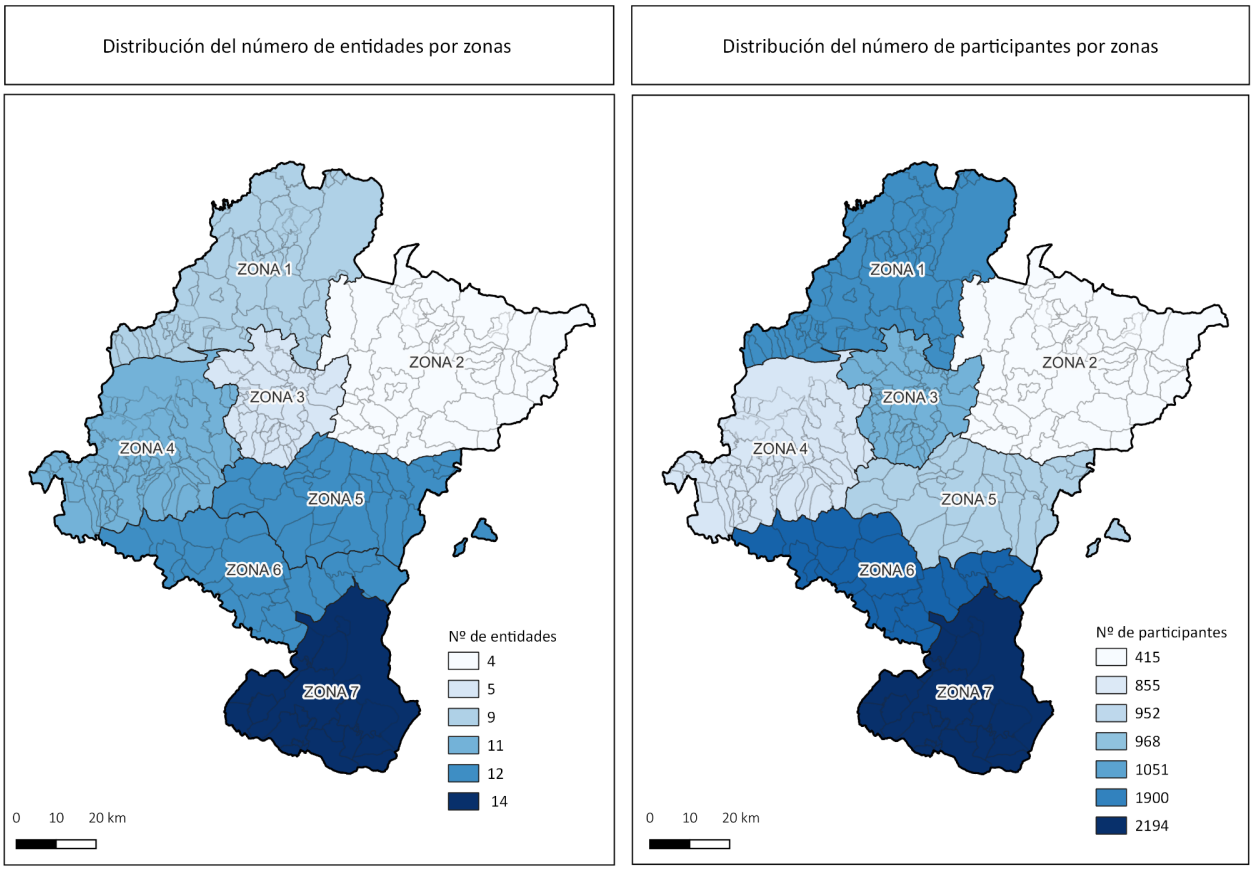
En relación con las actividades de río e instalaciones, este curso se visitaron **15 ríos de Navarra** con un total de **2008 participantes distribuidos en 112 grupos.** En cuanto a instalaciones de depuración, se visitaron **24 Estaciones Depuradoras de Aguas Residuales** con **1633 participantes de 85 grupos,** cifras, todas ellas, más elevadas que durante el periodo 2021/2022, en concordancia con los datos presentados en las tablas y gráficos anteriores. En el **Anexo VIII** se presentan de ríos y EDARs visitadas.

3.4. Datos desglosados por zonas

Para mantener un seguimiento activo sobre las zonas en las que hemos trabajado, se exponen en las gráficas y la tabla, a continuación, los datos de participación según la zonificación de la Comunidad Foral de Navarra.

Zona	Nº Centros/ Entidades	Nº parti	Nº grupos
Zona 1	9	1051	59
Zona 2	4	415	29
Zona 3	5	968	71
Zona 4	11	855	50
Zona 5	12	952	58
Zona 6	12	1900	101
Zona 7	14	2194	112
TOTAL	**67**	**8335**	**480**

Tabla 8: Datos de participación por zonas.



Mapa 1: Distribución de numero de entidadees y participantes por zonas

Gráfico 7: Distribución del nº de centros por zonas

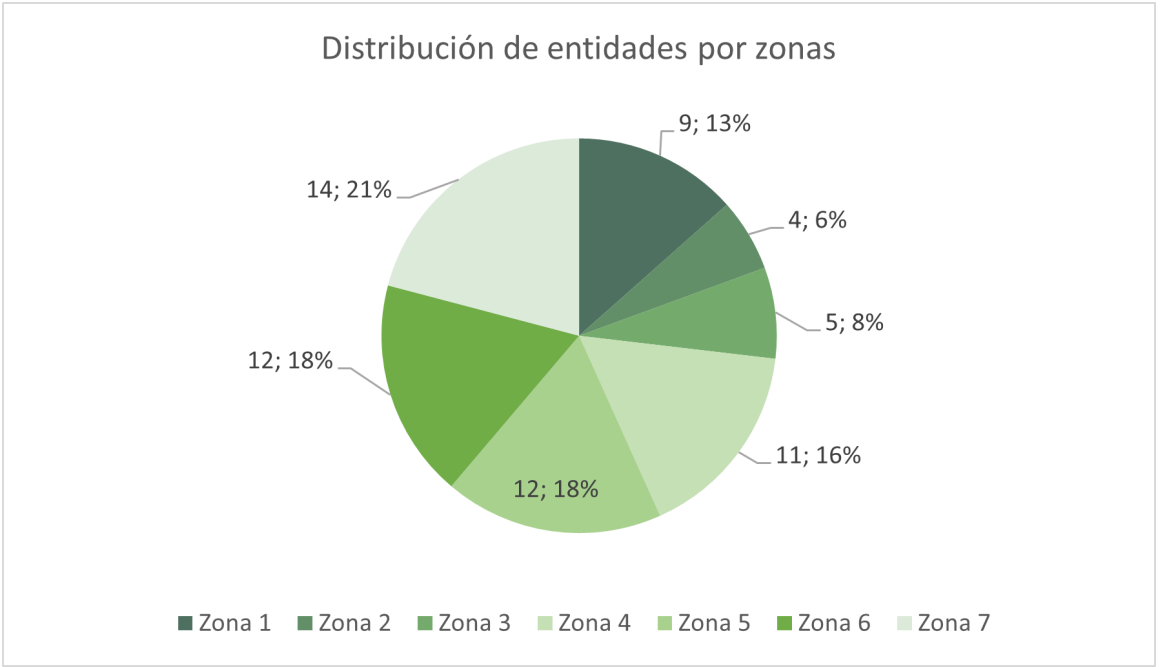


Gráfico 8: Distribución de nº participantes por zonas.

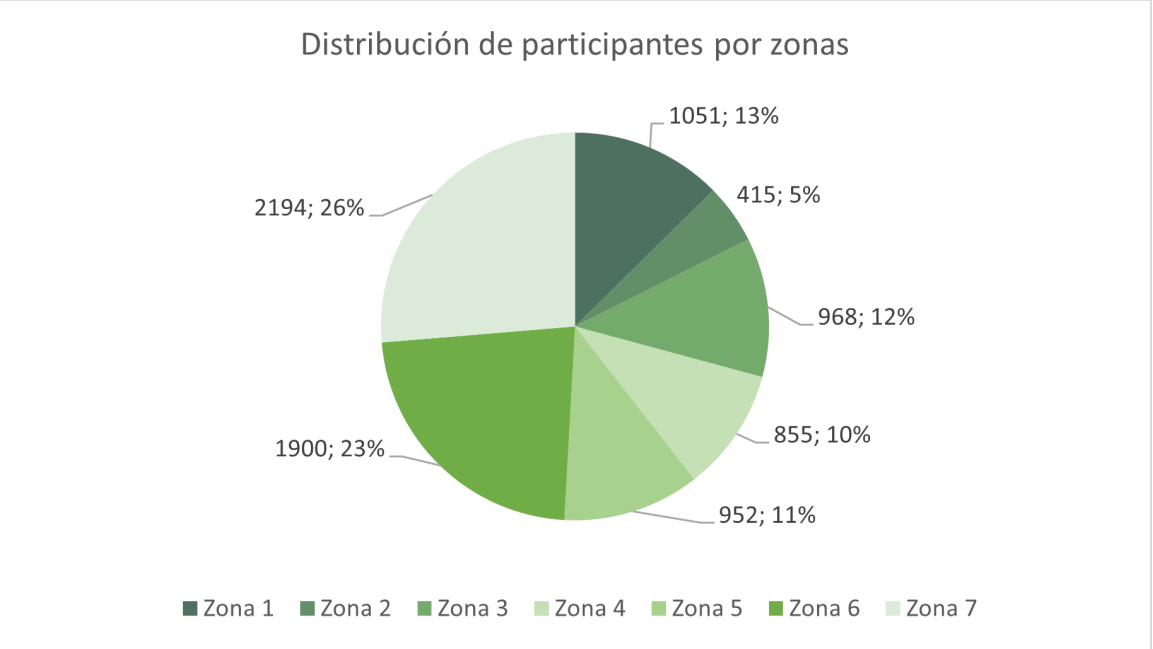
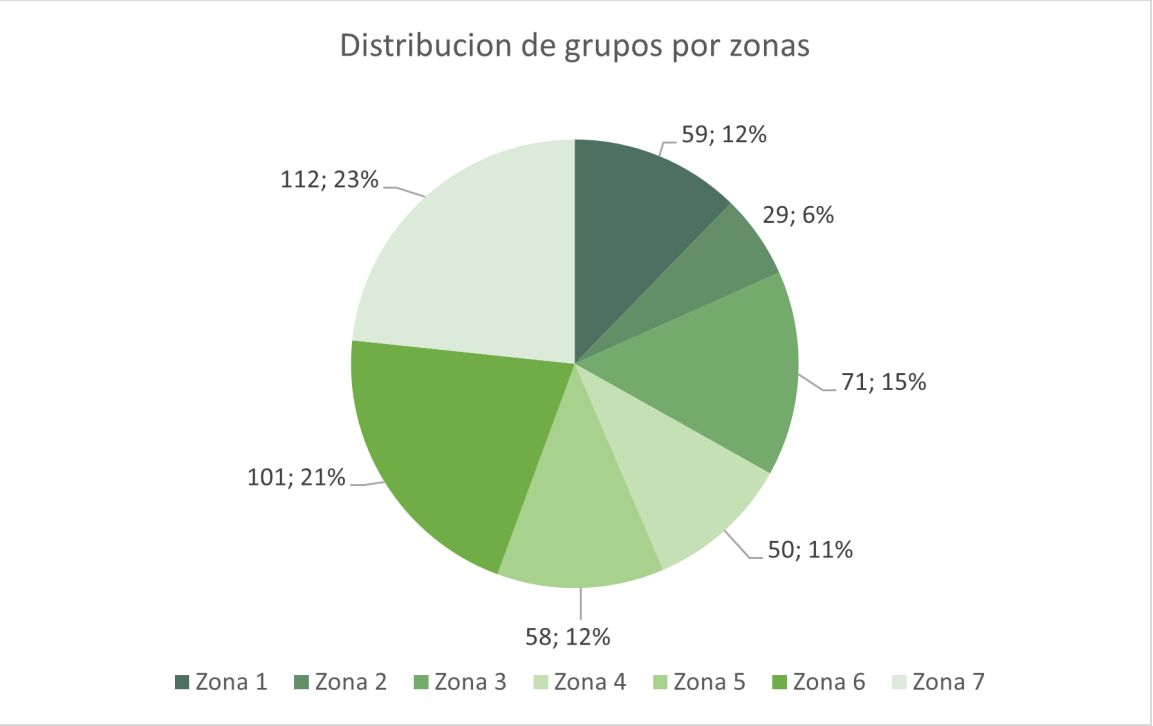
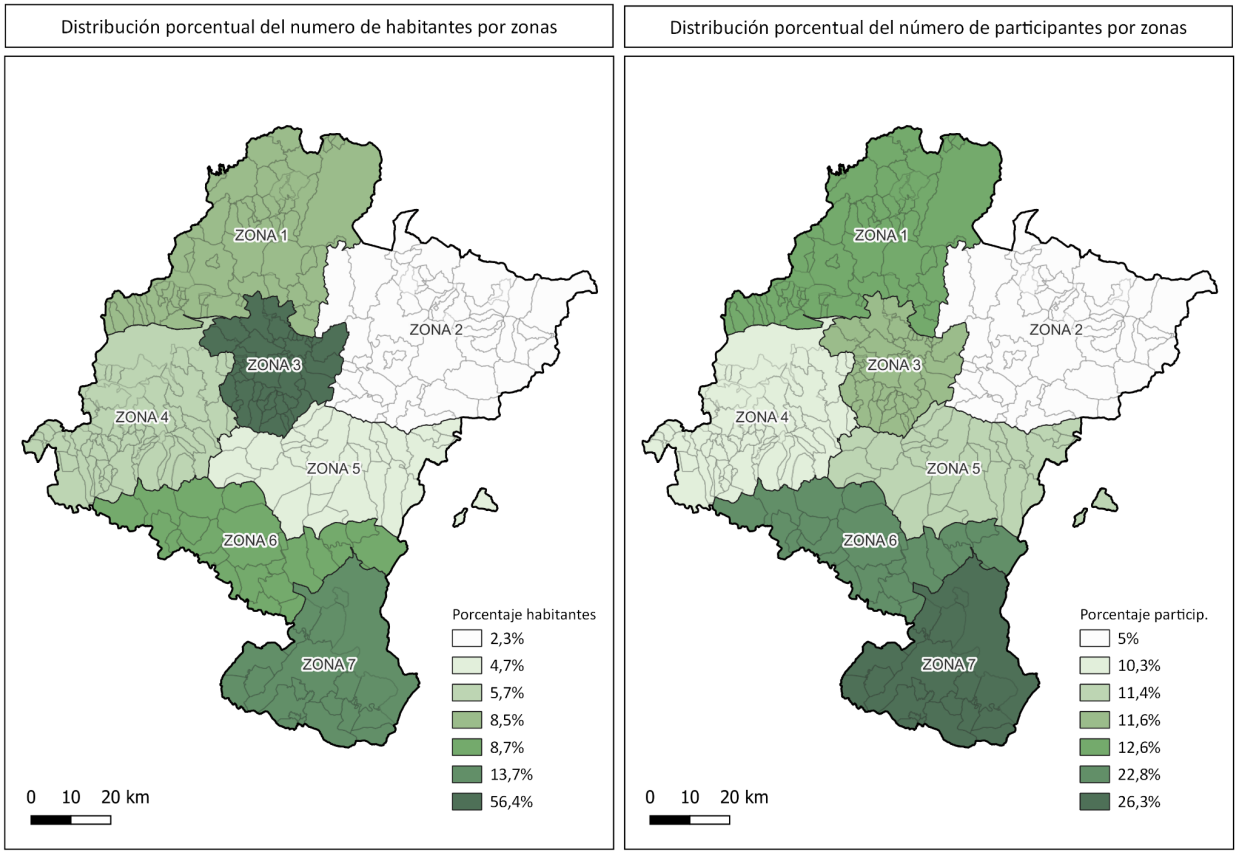


Gráfico 9: Distribución del nº de grupos participantes por zonas





Mapa 2: Distribución porcentual de habitantes y número de participantes por zonas

En estos mapas de zonificación "Navarra 2000" podemos observar la distribución porcentual tanto de habitantes como de actividades realizadas. Teniendo en cuenta la existencia de otros programas educativos similares, ofertados también por entidades públicas en la comarca de Pamplona y que por lo tanto nuestros esfuerzos se centran, mayormente en el resto del territorio Navarro, podemos observar que las **actividades** realizadas **se distribuyen de manera bastante equilibrada.**

Zona	Distribución porcentual		
	Habitantes	Entidades	Participipa.
Zona 1	8,5	13,6	12,8
Zona 2	2,3	6,1	4,7
Zona 3	56,4	7,6	10,4
Zona 4	5,7	15,2	9,2
Zona 5	4,7	18,2	10,6
Zona 6	8,7	18,2	24,1
Zona 7	13,7	21,2	28,2

Tabla 9: Distribución porcentual de habitantes, entidades y participantes por zonas

4. Evaluación de las actividades realizadas

Como cada curso, por cada actividad realizada, se entrega un pequeño cuestionario de valoración a la persona responsable del grupo. Desde el curso pasado, introdujimos, mediante la plataforma Google Forms, el cuestionario online con el objetivo principal de la reducción de consumo de papel y, por lo tanto, de mayor sostenibilidad del proyecto. De las valoraciones recibidas se obtienen valoraciones numéricas y algunos comentarios que se recogen para elaborar una evaluación global del funcionamiento del programa y de las actividades. Tras un sencillo análisis estadístico se desprenden los resultados que pueden verse a continuación de forma resumida, pero que están disponibles para consulta en formato Excel.

4.1. Evaluación de las actividades por parte de los responsables de grupo

Durante el curso 2022-2023, se han recibido 104 evaluaciones cumplimentadas tanto en papel como en la plataforma Google Forms, con ellas se han realizado los promedios de las valoraciones para cada tipo de actividad y público. Un resumen de los datos obtenidos puede consultarse en el Anexo IX y, además, igual que los datos de participación, existe un Excel disponible para consultas.

A continuación, y de modo gráfico, se muestra un resumen de las valoraciones, aportando las valoraciones globales[1] medias de las diferentes actividades realizadas y las valoraciones medias[2].

Gráfico 10: Valoración media de las actividades.

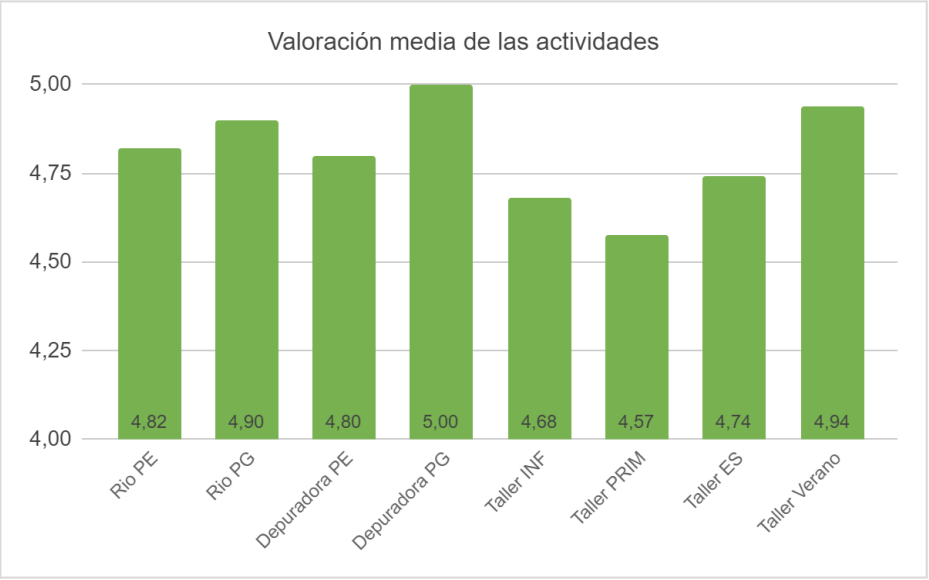
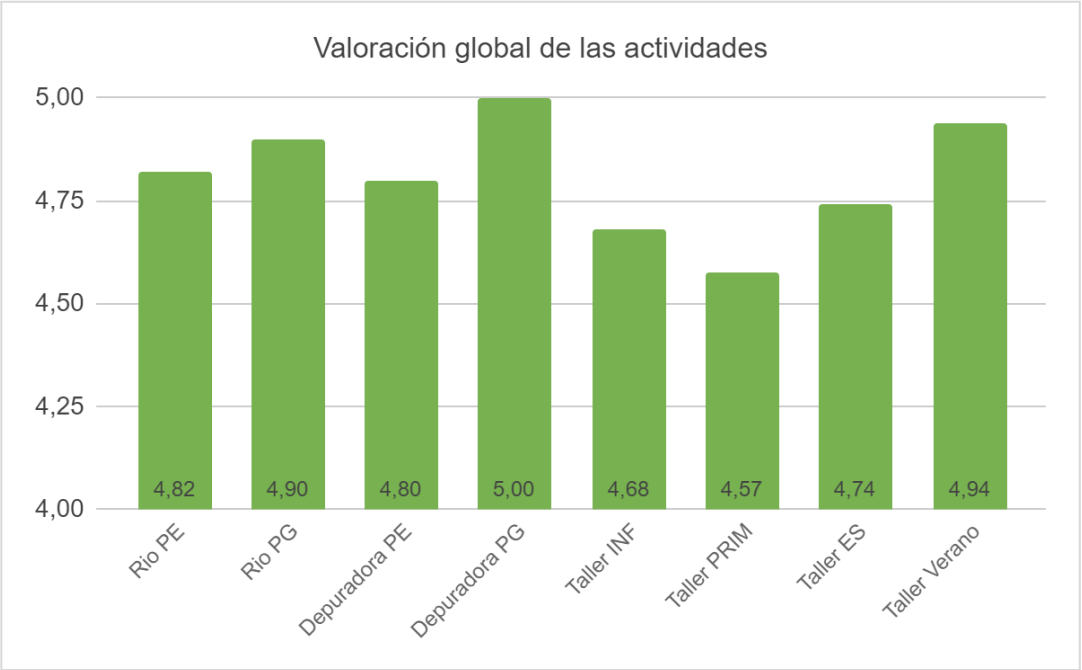


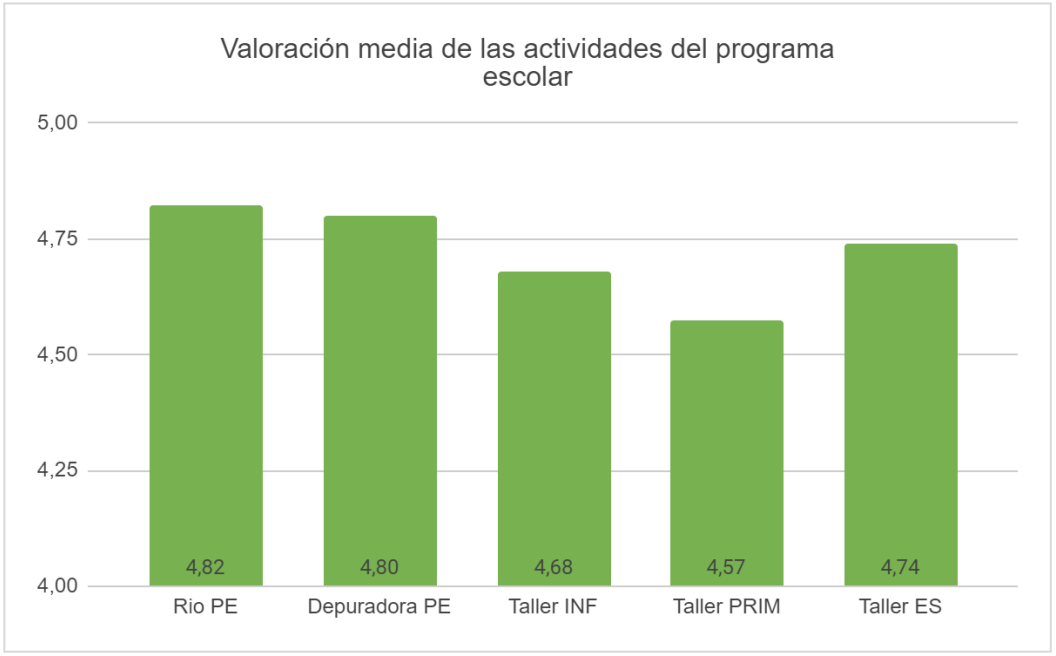
Gráfico 11: Valoración global de las actividades.

[1] La media de los datos correspondientes a la casilla de la ficha de evaluación que se titula "valoración global" y en la que quien cumplimenta hace una valoración global de la actividad.
[2] Corresponde a la media de todos los datos evaluados en todas las fichas cumplimentadas por los usuarios.



Tras hacer la media total de las actividades con las **104 evaluaciones** recibidas, el resultado obtenido es de **4,8 puntos sobre 5**. En conclusión, y si bien es cierto que la puntuación final ha descendido apenas una décima (4,9 el curso 2021/2022), el nivel de satisfacción del Programa de Educación Ambiental de Nilsa, sigue siendo notable manteniéndose en valores similares de periodos anteriores.

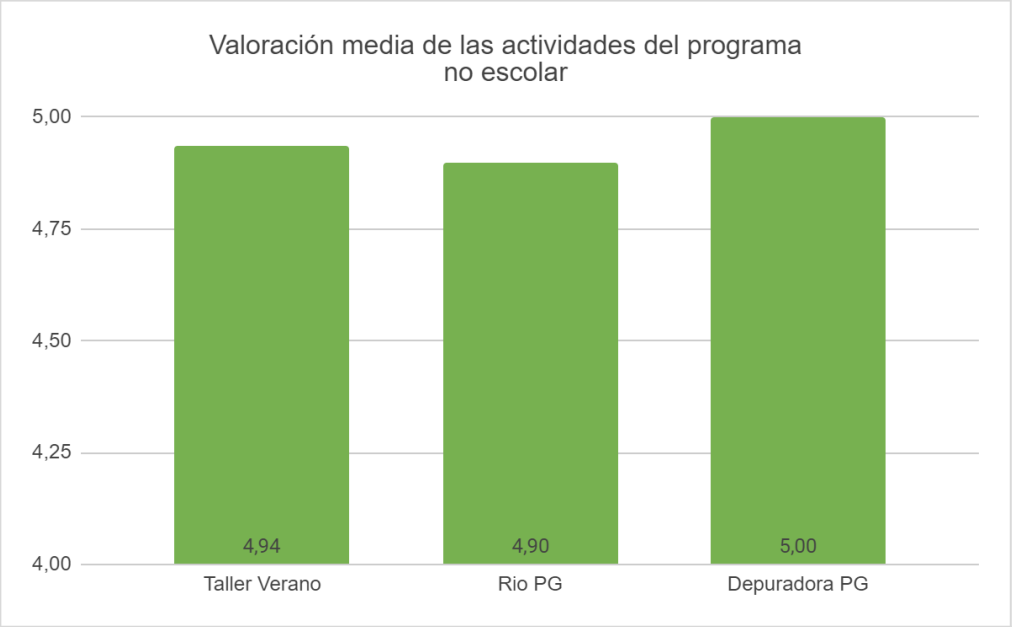
Gráfico 12: Valoración media de las actividades del programa escolar.



En lo que al **programa escolar** se refiere, el **nivel de satisfacción** se ha situado en **4,7 sobre 5** para el curso 2022/2023. Un año más, el programa escolar goza de una

aceptación y valoración muy positiva aunque cabe destacar que ha habido un pequeño descenso en la calificación global que el año pasado se situó en 4,8.

Gráfico 13: Valoración media de las actividades del programa no escolar.



Por otro lado y en línea con el resto de calificaciones, el **programa no escolar** ha recibido un nivel de satisfacción global de más de **4,9 puntos sobre 5,** situándose prácticamente en las mismas cifras que el curso pasado.

5. Conclusiones

5.1. Programa Educativos presencial

A diferencia de los tres cursos anteriores, este ha sido el año en el que el programa se ha podido desarrollar con total normalidad, dejando atrás las medidas anti Covid19 establecidas. Si bien es cierto que a mediados del curso anterior ya disfrutamos de un funcionamiento parecido al de años anteriores a la Covid19, este curso 2022/2023, ha sido el primero en el que de principio a fin hemos podido desarrollar el programa con absoluta normalidad.

5.2. Programa Educativo Online “Aprende desde casa”

Como se ha indicado anteriormente, el curso 2022-2023, afortunadamente, ha sido el primero en el que el proyecto ha podido desarrollarse con total normalidad de la era post Covid 19, el primero en el que no han habido medidas de prevención que pudieran poner en riesgo la presencialidad. Esta vuelta a la normalidad ha propiciado que la dependencia de las herramientas online haya disminuido y por lo tanto, que también el contador del número de visitas en nuestro programa “Aprende desde casa” se haya ralentizado. Pese a todo ello se han registrado cerca de 1000 visitas más en el programa online en castellano y casi 900 más en euskera, lo cual nos hace concluir que

El Programa Educativo Online “Aprende desde casa” goza de buena salud y aceptación y continúa siendo una herramienta demandada por las personas usuarias.

Por otro lado, la inclusión de la visita virtual a la EDAR de Tudela en la Web por parte de Nilsa enriquece notablemente, también, la oferta educativa.

5.3. Comentarios sobre la participación

Desde septiembre de 2022 y una vez abierto el plazo de reserva de actividades tras realizar la difusión del Programa de Educación Ambiental de NILSA para el curso 2022/2023, tanto vía mailing como telefónica, la demanda de actividades fué masiva e incesante, habiéndose alcanzado, al finalizar el primer trimestre, las 400 reservas por lo que a mediados del mes de enero ya se había cerrado el plazo de inscripción, dos meses antes de lo que venía siendo habitual y sin ser necesaria, por lo tanto, la difusión que anualmente se realizaba al comienzo del segundo trimestre. Este dato, evidentemente y principalmente, tiene su origen en el fin de las medidas de contención de la Covid 19 más restrictivas en cuanto a aforos y confinamientos pero también es señal inequívoca de que el programa se ha convertido en una pieza fija en las programaciones de un gran número de centros de Navarra. **El número de participantes**, por lo tanto, también **ha subido** significativamente, concretamente **en 468 personas, situándose así en 8335 participantes** a lo largo del curso 2022/2023. Hay que tener en cuenta que, este año excepcionalmente, las actividades tanto de julio como de agosto han sido incluidas en el curso 2022/2023 ya que estaban solicitadas y reservadas antes del mes de julio

Así pues, en líneas generales, valoramos de manera muy positiva la participación y el grado de aceptación del programa educativo.

Por otra parte y **como novedad**, este año hemos **analizado el número de participaciones por zonas** teniendo en cuenta, por supuesto, el número de habitantes en cada una de ellas como se puede observar en el mapa número 2, con el **objetivo** de implantar medidas que permitan **una distribución más equitativa** de las actividades y llegar a zonas donde tradicionalmente no hemos conseguido una mayor participación. En este caso hemos podido comprobar que la **relación habitantes/participantes** guarda bastante equilibrio, no obstante creemos que no solo debe valorarse el porcentaje de habitantes puesto que zonas más deprimidas saldrían notablemente perjudicadas, por lo que en el futuro invertiremos más esfuerzos en que **zonas como la Pirenaica** (zona 2) puedan hacer uso de este recurso educativo gratuito.

5.4. Comentarios sobre la evaluación

Si bien la calificación media global del programa obtenida de las **104 evaluaciones** cumplimentadas recibidas durante este curso ha sido notable, situándose en un **9,6 puntos sobre 10**, somos conscientes que respecto al año pasado ha descendido sensiblemente, algo menos de dos décimas concretamente. Evidentemente valoramos muy positivamente este dato que evidencia el alto nivel de satisfacción del público en cuanto al programa, tanto en el espacio no escolar como en el escolar. No obstante, nuestro compromiso con este programa hace que no pasemos por alto este dato y

mantengamos nuestro nivel de exigencia para, cuanto menos, mantener estos niveles de valoración o mejorarlos incluso si cabe.

ANEXOS

Anexo I. Modelo de ficha de seguimiento semanal

PROTOCOLO DE SEGUIMIENTO
Programa de educación ambiental de NILSAº

Fecha: Envía:

DESARROLLO DE PROGRAMA		
1	Secretaria técnica y asesoría a centros educativos	
2	Centros educativos	
3	Equipo educativo	
4	Página web	
5	Incidencias, mejoras y evaluación	
SEGUIMIENTO DE LA DIRECCIÓN FACULTATIVA		
6	Seguimiento y visto bueno	
PROXIMAS TAREAS		
7	Resumen de tareas semana próxima	

Anexo II. Documentos de información de riesgos de seguridad en la visita a EDAR

INFORMACIÓN: Riesgos de seguridad y salud de instalaciones a visitar durante la formación.

Se hace entrega al Sr./Sra._____ (nombre y apellidos) como responsable del grupo _____ (escuela, entidad, asociación…) de la documentación en materia de seguridad y salud que se relaciona a continuación, referida a las instalaciones que se van a visitar durante la acción formativa _____ (visita) en_____ (instalación):

Riesgos generales de seguridad y salud de las instalaciones.

Pautas generales de actuación en caso de emergencias en instalaciones.

Se recuerda que como responsable del grupo será el responsable en todo momento del comportamiento de éste y de que se cumplan las normas de seguridad establecidas por la instalación.

Y con el compromiso de que la tenga presente y la cumpla en la realización de la actividad formativa, debiendo consultar a los responsables de dicha formación ante cualquier duda sobre su contenido.

Nombre y apellidos:

Programa formativo:

(Firma)

Recibido en_____, a ___ de _____ de 20__

Lea detenidamente la información aquí incluida y recuerde que debe cumplirla durante su estancia en la instalación:

Las instalaciones que se van a visitar (Estaciones Depuradoras de Aguas Residuales, Estaciones de tratamiento de Agua Potable, Depósitos Pluviales, Centros de Control…) pueden presentar una serie de riesgos, tanto para las personas como para el medio ambiente.
Para evitar riesgos innecesarios, todas las personas que visiten las instalaciones deben respetar las normas básicas de seguridad y salud presentes en este documento.

En cada grupo de visitantes se podrá encontrar:

1.- El **responsable del grupo** (maestro, tutor…) será responsable en todo momento del comportamiento de éste y de que se cumplan las normas de seguridad. Igualmente se hará responsables de todos los daños que los visitantes puedan producir a las instalaciones durante la visita debidos a actuaciones incorrectas, imprudencias o negligencias.

2.- El **responsable de la visita** presente en la instalación (Responsable planta, trabajador designado, o guía de la visita o de la formación) se encargará de guiar la visita por las instalaciones.

Normas generales de seguridad para visitas

Normas básicas de seguridad durante la estancia en las instalaciones:

- *Se estará acompañado en todo momento por un responsable de la visita (personal de la instalación, responsable visita o formación). Siga en todo momento las indicaciones de este responsable en materia de seguridad y si tiene dudas respeto a su seguridad no dude en consultar con el responsable de la visita.*
- *No entre en zonas de la instalación sin previa autorización por parte de la empresa propietaria de la misma (acceso restringido).*
- *Respete siempre la señalización de seguridad.*
- *Circule con precaución siempre por las zonas de paso. No corra, empuje ni salte por la instalación.*
- *Preste especial atención durante los desplazamientos para evitar tropiezos con elementos del entorno.*
- *Esté atento al tránsito de vehículos en la instalación. Desplácese siempre por zonas de paso adecuadas.*
- *No se acerque a los lugares donde pueda existir riesgo de caída en altura. No se asome por barandillas ni escaleras ni sobrepase cadenas o señalizaciones de prohibido el paso.*
- *No coma, beba o fume en el interior de la instalación (salvo lugares habilitados para ello).*
- *No manipule ningún equipo, máquina, herramienta o material propio del centro de trabajo, incluso parado, si no ha sido autorizado. No toque cables, aparatos y cuadros eléctricos.*
- *No toque sustancias desconocidas, pueden ser peligrosas. Si accidentalmente entra en contacto con alguna, comuníquelo de Inmediato.*
- *Posible presencia de agua no potable en las instalaciones.*
- *Contribuya a mantener el orden y la limpieza en la instalación visitada.*
- *Los teléfonos móviles deben apagarse al iniciarse el recorrido (por posible riesgo de explosión en alguna zona de las instalaciones).*
- ***Utilice todo aquel equipo de protección individual que la instalación considere oportuno para el desarrollo de la visita (chaleco, casco...). En todo caso, el calzado debe ser cerrado y sin tacón, y recomendable que tenga suela antideslizante.***

- *Use ropa abrochada y cabellos recogidos, evitando colgantes o mangas anchas que pudieran engancharse en elementos de la instalación. No llevar bufandas, pañuelos largos ni prendas u objetos que dificulten la movilidad.*
- *Ante cualquier síntoma de malestar, indisposición, etc. comunicarlo al responsable de la visita (guía...).*
- *Los grupos que incluyan a personas con algún tipo de discapacidad deberán comunicarlo al concertar la visita para que puedan ser atendidas convenientemente.*

En caso de que el grupo visitante no respete estas normas mínimas de seguridad, ocasione daños en la instalación o su actitud no sea adecuada

- *(altercados…) puede suspenderse el recorrido e invitar al grupo a abandonar el recinto.*

Medidas emergencia generales para visitas

Normas básicas de actuación en caso de incidentes y situaciones de emergencia durante la estancia en las instalaciones:

- *En caso de detectar cualquier posible situación de emergencia (incendio, vertido de producto químico u otros), avise inmediatamente al responsable de la visita. Mantener la calma en todo momento.*
- *En caso de una posible evacuación por situación de Emergencia en la instalación, siga de manera estricta y en todo momento, las órdenes dadas por el personal de la instalación o del responsable de la visita. Mantenerse a su lado y no alejarse del grupo. Seguir las indicaciones y las señales hacia las salidas de emergencia.*
- ***NO TOME INICIATIVAS NI INTENTE ACCIONES EN SOLITARIO. EN NINGÚN CASO PONGA EN PELIGRO SU INTEGRIDAD FÍSICA O LA DE NINGÚN OTRO MIEMBRO DEL GRUPO.***
- *Circule con precaución. Realizar los movimientos y desplazamientos deprisa, pero sin correr, sin atropellar ni empujar a otras personas. Realice la evacuación en silencio, con sentido del orden y ayuda mutua, evitando atropellos y lesiones, y asistiendo a los que tengan dificultades o puedan caer.*
- *No utilice los ascensores. No detenerse cerca de las puertas de salida.*
- *Será dirigido hasta el punto de reunión o de confinamiento de la instalación por el responsable de la visita, donde deberá permanecer hasta que el personal autorizado de la instalación o el responsable de la visita lo indique.*
- *Mantenerse unido a su grupo, aunque ya se encuentre en el exterior de las instalaciones o en los lugares convenidos de concentración (puntos de reunión o de encuentro), para facilitar el control y recuento por parte del responsable de la visita.*

SEÑALES DE EMERGENCIA			
	Extintor		Botiquín
	Boca de Incendio		Pulsador de alarma

	Ducha de emergencia		Lavaojos de emergencia
	Salida		Via de evacuación

- *Si en el momento en que se dé la alarma se encuentra en los servicios sanitarios, incorpórese rápidamente a su grupo o al grupo más próximo que se encuentre desplazándose hacia la salida.*
- *En ningún caso vuelva atrás para buscar a compañeros u objetos personales.*
- *Si se encuentra en un local lleno de humo, avance a gatas. El aire fresco se encuentra a nivel del suelo.*
- *En zonas con mala visibilidad acercarse siempre a las paredes y utilizar las manos como guía, agruparse con otras personas, utilice una mano para mantener contacto con paredes o compañeros y la otra, a nivel de la cabeza, para protegerse contra posibles golpes. Use los pies para tantear posibles obstáculos que se encuentren a nivel de suelo.*
- *En el caso de pérdida o accidente de algún participante de la visita, el responsable del grupo (personal educador) y resto de acompañantes intentaron ayudarlo y dirigirse al punto de reunión indicado. Si esto no fuera posible, informar a su llegada al punto de reunión del contratiempo que haya podido surgir y de la ubicación de estas personas para su posterior socorro.*
- *El recorrido de evacuación siempre se realizará por el exterior de las instalaciones*

✔ Normas comunes a Instalaciones industriales

Riesgos y Normas básicas de seguridad durante la estancia en instalaciones industriales:

- *Caídas al mismo nivel: en zonas exteriores o interiores de las salas, pueden encontrarse suelos mojados o resbaladizos. Extreme las precauciones a la hora de circular.*
- *Caídas a distinto nivel: extreme las precauciones en subidas y bajadas de escaleras (utilice siempre el pasamanos de la barandilla). Se prohíbe circular o estar sobre muros, puentes, pasarelas o plataformas que no dispongan de protecciones adecuadas.*
- *Choques contra objetos inmóviles: preste especial atención durante los desplazamientos por la instalación.*
- *Atrapamientos y/o golpes: no toque nunca los equipos de trabajo, ni permanezca cerca de equipos de trabajo en funcionamiento o en circulación, como carretillas elevadoras, puentes grúa, polipastos, plataformas elevadoras…*
- *Contaminantes químicos: posible presencia de productos químicos en la instalación, cuyo almacenamiento está identificado y señalizado. No los utilice ni los manipule.*
- *Exposición a ruido: en las zonas señalizadas con niveles elevados de ruido utilice protección auditiva adecuada.*
- *Incendio y/o explosión: se prohíbe la utilización de fuentes de calor (mecheros…) así como uso de móviles sin protección contra explosiones en zonas clasificadas como ATEX (estarán señalizadas).*

- *Espacios confinados: no se podrá acceder a espacios confinados que puedan estar presentes en la instalación, a no ser que se encuentren dentro del recorrido de la visita y se disponga de los equipos de protección necesarios y la información y formación adecuada.*
- *Señalización: Respete las protecciones y señalizaciones existentes.*

✔ Normas específicas EDAR

Riesgos y Normas básicas de seguridad durante la estancia en la EDAR:

- *Contaminantes biológicos: en la actividad laboral de depuración de aguas residuales puede existir riesgo de exposición a agentes biológicos. Evite el contacto con cualquier tipo de lodo o agua residual. Lávese cuidadosamente antes de comer, beber o fumar.*
- *Incendio y/o explosión: en la EDAR se puede producir biogás que puede formar mezcla explosiva con el aire. También, de los diversos procesos pueden desprenderse gases inflamables. Queda prohibido fumar, usar encendedores, teléfono… en la instalación (a excepción de zonas autorizadas).*
- *Incendio y/o explosión: se prohíbe la utilización de fuentes de calor, en especial en zonas ATEX (con atmósfera explosiva) dentro de la instalación (en especial en zonas calificadas 0).*
- *Posible presencia de gases tóxicos como ácido sulfhídrico (H2S), metano… La inhalación de gases tóxicos puede producirse en diferentes lugares cerrados de una E.D.A.R. (sala pretratamiento, arquetas…). En la mayoría de instalaciones se encontrarán detectores fijos que indicarán si los niveles de gases tóxicos o de oxígeno son los adecuados. Es posible que el responsable de la visita también utilice detectores portátiles. En caso de activación de la alarma, abandone la zona en la mayor brevedad posible.*

✔ Normas específicas DEPOSITOS

Riesgos y Normas básicas de seguridad durante la estancia en DEPOSITOS:

- *Incendio y/o explosión: Respete la prohibición de fumar y encender cualquier tipo de fuego dentro del depósito. Los lodos o acumulaciones de aguas residuales pueden generar gases explosivos (metano…).*
- *Contaminantes biológicos: Evite todo contacto con las aguas residuales. Extreme las precauciones en caso de cortes y otras heridas, ya que pueden ser vía de entrada de infecciones.*
- *Arrastramiento por corrientes de agua y/o ahogamiento por inundación: respete rigurosamente la prohibición de entrar en el depósito cuando está activado el aviso de lluvia. Ante cualquier señal de emergencia y alerta salga fuera del depósito ordenadamente.*
- *Intoxicación por contaminantes químicos, asfixia por falta de oxígeno y riesgo de explosión: las aguas residuales pueden originar la aparición de gases como el sulfhídrico o el metano (gas explosivo) y deficiencia de oxígeno. En la mayoría de los depósitos se ha dispuesto un detector de gases fijo o portátil (en la instalación o llevado por el responsable de la visita) que dará la señal de alarma cuando la atmósfera no sea respirable.*
- *Solo se visitarán las zonas señalizadas y adaptadas para la realización de la visita. Prohibido traspasar cadenas, señalizaciones, barreras…*

  La visita puede quedar anulada por razones meteorológicas (posible inundación de la zona).

✔ Normas específicas OBRA

Riesgos y Normas básicas de seguridad durante la estancia en OBRA:

- *Durante la visita siga en todo momento las indicaciones que en materia de seguridad y salud indique el personal responsable de la obra (responsable de la visita) y no salirse nunca del itinerario establecido.*

- *En atención a las condiciones de seguridad o por fuerza mayor, la visita podrá suspenderse, interrumpirse o variarse sin previo aviso.*
- *Seguir las normas establecidas en el plan de seguridad y salud en la obra o las indicaciones del coordinador de seguridad y salud o representante de la obra.*
- *Para el acceso a la obra utilizar casco y calzado adecuado.*

No modificar/quitar en ningún momento las medidas de seguridad implantadas en la obra.

Lea detenidamente la información aquí incluida y recuerde que debe cumplirla durante su estancia en la instalación:

La instalación que se va a visitar puede presentar una serie de riesgos, tanto para las personas como para el medio ambiente.
Para evitar riesgos innecesarios, todos los grupos que visiten las instalaciones deben respetar las normas básicas de seguridad y salud presentes en este documento.

Durante todas las visitas donde se encuentren grupos de menores de edad se podrán encontrar dos figuras acompañando a los grupos:

1.- ***USTED***, como **responsable del grupo** (maestro, tutor…) será responsable en todo momento del comportamiento de éste y de que se cumplan las normas de seguridad. Igualmente, de todos los daños que los visitantes puedan producir a las instalaciones durante la visita debidos a actuaciones incorrectas, imprudencias o negligencias.

2.- El **responsable de la visita** presente en la instalación (Responsable planta, trabajador designado, o guía de la visita o de la formación) se encargará de guiar la visita por las instalaciones y acompañar tanto a usted como al grupo.

Normas generales de seguridad PREVIAS a las visitas

Normas básicas de seguridad previas a la visita del grupo a las instalaciones:

- *Todos los alumnos deben utilizar todo aquel equipo de protección individual que la instalación considere oportuno para el desarrollo de la visita (chaleco, casco...). En todo caso, para la realización de la visita, el calzado debe ser cerrado y sin tacón, y recomendable que tenga suela antideslizante. Asegurarse que todos los miembros del grupo los utilicen durante toda la visita o puede ser motivo de la no realización de la misma.*
- *Se recomienda que los componentes del grupo asistan a la visita usando ropa abrochada y cabellos recogidos, evitando colgantes o mangas anchas que pudieran engancharse en elementos de la instalación. No llevar bufandas, pañuelos largos ni prendas u objetos que dificulten la movilidad.*
- *Los grupos que incluyan a personas con algún tipo de discapacidad deberán comunicarlo al concertar la visita para que puedan ser atendidas convenientemente.*

Normas generales de seguridad DURANTE las visitas

Normas básicas de seguridad durante la estancia en las instalaciones:

- *Seguir en todo momento las indicaciones del responsable de la visita en materia de seguridad y hacerlas cumplir a todos los alumnos a su cargo. Si existen dudas respecto a la seguridad del grupo consulte con el responsable de la visita.*
- *Seguir de manera exhaustiva el recorrido marcado en la instalación, respetando siempre la señalización de seguridad presente durante el recorrido.*
- *No salirse del recorrido durante la visita. No entrar en zonas de la instalación sin previa autorización.*
- *Mantenga la distancia de seguridad (mínimo 1 metro) en los lugares donde pueda existir riesgo de caída en altura, riesgo eléctrico, contactos térmicos....*
- *La instalación establecerá una distancia de seguridad mínima de 1 metro en puntos de interés y/o explicación entre los grupos de visita y la zona de posible riesgo. Sería aconsejable que en los límites*

*de estas zonas de seguridad se ubicaran, durante la explicación, el responsable de la visita (guía) y **USTED** como el responsable del grupo.*

- *Transite con precaución siempre por las zonas de paso. Evite que el grupo se disperse, corra, se empuje, salte… por la instalación. Extreme las precauciones en subidas y bajadas de escaleras (utilizar el pasamanos de las barandillas).*
- *Preste especial atención al tránsito de vehículos en la instalación. Desplazarse siempre por zonas de paso adecuadas (camino preferente de paso marcado en calzada o acera).*
- *Respete las cintas o cadenas delimitadoras presentes durante el recorrido. Ningún miembro del grupo puede asomarse por barandillas ni escaleras ni sobrepasar cadenas o señalizaciones de prohibido el paso.*
- *Evite circular o estar sobre muros, puentes, pasarelas o plataformas que se encuentren fuera del recorrido marcado o sin proteger.*
- *Ningún miembro del grupo puede comer, beber o fumar en el interior de la instalación (salvo lugares habilitados para ello), siendo necesario el aseo personal una vez finalizada la visita.*
- *No se puede manipular ningún equipo, máquina, herramienta o material de la instalación (cables, aparatos, cuadros eléctricos, productos químicos...).*
- *No toque sustancias desconocidas (incluyendo el agua), pueden ser peligrosas. Si accidentalmente cualquier miembro del grupo entra en contacto con alguna, comunicarlo de Inmediato al responsable de la visita.*
- *Evite el uso de teléfonos móviles. Esta situación será comunicada por el responsable de la visita.*
- *Ante cualquier síntoma de malestar, indisposición, etc. de cualquier miembro del grupo comuníquelo al responsable de la visita.*
- *En caso de que el grupo visitante no respete las normas y indicaciones mínimas de seguridad, ocasione daños en la instalación o su actitud no sea adecuada puede suspenderse el recorrido e invitar al grupo a abandonar el recinto.*

Medidas emergencia generales para visitas

Normas básicas de actuación en caso de incidentes y situaciones de emergencia durante la estancia en la instalación:

- *En caso de detectar cualquier posible situación de emergencia (incendio, vertido de producto químico u otros), avise inmediatamente al responsable de la visita.*
- *En caso de una posible evacuación de Emergencia, todo el grupo debe seguir las órdenes dadas por el personal de la instalación o del responsable de la visita. No alejarse del grupo. Siga las indicaciones y las señales hacia las salidas de emergencia.*
- *El responsable del grupo debe mantener la calma en todo momento y transmitir esta actitud al grupo visitante.*
- ***NO TOME INICIATIVAS NI INTENTE ACCIONES EN SOLITARIO. VELE POR SU INTEGRIDAD FÍSICA Y POR LA DEL GRUPO DE ACOMPAÑANTES.***
- *Desplácese con precaución. Realice la evacuación en silencio, con sentido del orden y ayuda mutua, evitando atropellos y lesiones, y asistiendo a los que tengan dificultades o puedan caer.*
- *No utilice los ascensores.*
- *El grupo será dirigido hasta el punto de reunión o de confinamiento de la instalación por el responsable de la visita, donde deberá permanecer hasta que el personal autorizado de la instalación o el responsable de la visita lo indique.*
- *No detener el grupo cerca de las puertas de salida.*
- *El grupo debe mantenerse unido, aunque ya se encuentre en el exterior de las instalaciones o en los lugares convenidos de concentración, para facilitar el control y recuento por parte del responsable de la visita.*

SEÑALES DE EMERGENCIA			
	Extintor		Botiquín
	Boca de Incendio		Pulsador de alarma
	Ducha de emergencia		Lavaojos de emergencia
	Salida		Via de evacuación

- *Si en el momento en que se dé la alarma algún miembro del grupo se encuentra alejado del grupo (servicios sanitarios…) informe de esta situación al responsable de la visita para que la persona ausente pueda incorporarse rápidamente a su grupo o al grupo más próximo que se encuentre realizando la evacuación.*
- *En el caso de pérdida o accidente de algún participante de la visita, intentar ayudarlo y dirigirse al punto de reunión indicado. Si esto no fuera posible, informe a su llegada al punto de reunión del contratiempo que haya podido surgir y de la ubicación de estas personas para su posterior socorro.*
- *El recorrido de evacuación se realizará por el exterior de las instalaciones.*

Anexo IV. Modelo de fichas de evaluación externa

CUESTIONARIO DE CALIDAD
TALLERES DE VERANO. Responsable de grupo

Agradecemos el interés de su centro a participar en nuestro programa educativo, y nos gustaría conocer su opinión con el objetivo de mejorar su calidad.

NOMBRE DEL CENTRO	FECHA DE REALIZACIÓN
MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO
CURSO	NÚM. ALUMNOS PARTICIPANTES
RESPONSABLE DEL GRUPO	EDUCADOR/A

Marque con una cruz la casilla que más se ajuste a su opinión, **considerando el 1 como el valor más bajo y el 5 como el valor más alto.**

Valoración de la jornada					
Actividades	1	2	3	4	5
Materiales	1	2	3	4	5
Distribución / adecuación del tiempo	1	2	3	4	5
Valoración del Educador / a					
Dedicación / implicación / estímulo	1	2	3	4	5
Trato con los alumnos	1	2	3	4	5
Transmisión de contenidos	1	2	3	4	5
Valoración general					
¿Cómo valora las gestiones previas a la realización de la jornada?	1	2	3	4	5
¿Ha cumplido el taller las expectativas que el centro tenía?	1	2	3	4	5
¿Encuentra útiles los contenidos trabajados en la actividad?	1	2	3	4	5
¿Cómo valora la aceptación y la motivación de los alumnos?	1	2	3	4	5
¿Recomendaría esta actividad a un compañero/a de profesión?	1	2	3	4	5
Valoración global sobre la campaña educativa	1	2	3	4	5

Comentarios

Anexo IV. Actividades del programa de educación ambiental de NILSA

PROGRAMA	ACTIVIDADES	CASTELLANO	EUSKERA	PÚBLICO
PROGRAMA ESCOLAR	VISITAS GUIADAS A DEPURADORAS	Aguas limpias aguas vivas	Ur garbiak ur biziak	A partir de 10 años
	ACTIVIDADES EN TORNO AL RÍO	Descubriendo la vida del río	Ibaiko bizitza ezagutzen	Educación infantil
		La vida entorno al río	Ibai inguruko bizitza	Educación primaria
		Investigando la salud del río	Ibaiaren osasuna aztertzen	Educación secundaria
		Ríos limpios ríos vivos	Ibai garbiak ibai biziak	Educación Primaria y Secundaria
		Paseo sensorial	Paseo sentsoriala	Educación Primaria y Secundaria
	TALLERES EN TORNO AL AGUA	Miguela, Jokin y los cuentos del Agua	Miguela, Jokin eta uraren ipuinak	Escuela Infantil
		Cuidemos el agua	Zaindu dezagun ura	Infantil
		El agua que usamos	Erabiltzen dugun ura	1C-Primaria
		El viaje del agua	Uraren bidaia	2C-Primaria
		Atentos con el agua	Argi ibili urarekin	3C-Primaria
		El agua en juego	Ura jokoan	1C-ESO
		El agua virtual	Ur birtuala	2C-ESO
		Los residuos del Agua	Jolas dezagun birziklatuz	Infantil-Primaria
		El Reto del Cambio	Aldaketaren Erronka	ESO
	ESPECIAL FORMACIÓN DIDACTICO-CIENTIFICA	Gestión integral del ciclo del agua	Uraren hiri zikloaren kudeaketa integrala	Profesorado
PROGRAMA PÚBLICO GENERAL	VISITAS GUIADAS A DEPURADORAS	Por el buen cauce	Ibilgu egokitik	Todos los públicos a partir de 10 años
	ACTIVIDADES EN TORNO AL RÍO	Valorando el río	Ibaia aintzat hartzen	Todos los públicos
		Limpieza de río	Ibai garbiketa	Todos los públicos
		Paseo sensorial	Pasero Sentsoriala	Todos los públicos
	FORMACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A MONITORES DE TIEMPO LIBRE			
	ESPECIAL NUESTROS MAYORES	Memorias del Agua	Uraren memoriak	Jubilados, pensionistas
	ESPECIAL VERANO	Limpiemos el agua	Garbi dezagun ura	Infantil
		Sigamos al agua	Jarrai dezagun ura	Primaria
		Yincana de Residuos		

Anexo V. Datos de participación del curso 2022-2023

	ACTIVIDAD	Grupo Edad	JULIO nº Participantes	JULIO nº Grupos	AGOSTO nº Participantes	AGOSTO nº Grupos	SEPTIEMBRE nº Participantes	SEPTIEMBRE nº Grupos	2022 3er Trimestre nº Participantes	2022 3er Trimestre nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C	0	0	0	0	10	1	10	1
		ESO 1C	0	0	0	0	0	0	0	0
		ESO 2C	0	0	0	0	0	0	0	0
		BACH	0	0	0	0	0	0	0	0
		FP	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	10	1	10	1
	Río Inf	INF	0	0	0	0	0	0	0	0
	Río Prim	PRIM1C	0	0	0	0	0	0	0	0
		PRIM2C	0	0	0	0	0	0	0	0
		PRIM3C	44	2	0	0	0	0	44	2
	Río ES	ES 1C	0	0	0	0	0	0	0	0
		ES 2C	0	0	0	0	0	0	0	0
		Bachiller	0	0	0	0	0	0	0	0
		FP	0	0	0	0	0	0	0	0
	KIT Río Sensorial		0	0	0	0	0	0	0	0
		PRIM/SEC	0	0	0	0	0	0	0	0
			44	2	0	0	0	0	44	2
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Inf	INF	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Prim 1C	PRIM1C	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Prim 2C	PRIM2C	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Prim 3C	PRIM3C	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller ES 1C	ESO 1C	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller ES 2C	ESO 2C	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller R. Agua	Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTROS		0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
	Miscelánea									
		Subtotal	44	2	0	0	10	1	54	3

Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
		>65	0	0	0	0	0	0	0	0
		NNEE	0	0	15	1	0	0	15	1
		Mixtos	12	1	0	0	0	0	12	1
		Especializado	0	0	0	0	0	0	0	0
			12	1	15	1	0	0	27	2
	Río PG	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
		NNEE	32	2	10	1	0	0	42	3
		Mixtos	0	0	0	0	15	1	15	1
		Especializado	0	0	0	0	0	0	0	0
		Senso. Mixtos	0	0	0	0	15	1	15	1
		Sensorial NNEE	134	8	105	7	0	0	239	15
			166	10	115	8	30	2	311	10
	Taller PG Memo	>65	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Res. Agua	>65	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller V1	INF	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller V2	PRIM	0	0	90	6	0	0	90	6
	Yincana Verano	INF-PRIM	35	2	55	3	0	0	90	5
	Taller Aguas	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Res. Agua	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yincana Verano	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
			35	2	145	9	0	0	180	11
	Formaciones especializadas Miscelánea	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
			25	1	38	2	0	0	63	3
		Subtotal	238	14	313	20	30	2	581	36
		TOTAL	282	16	313	20	40	3	635	39

			OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		2022 4º Trimestre	
	ACTIVIDAD	Grupo Edad	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C	0	0	0	0	0	0	0	0
		ESO 1C	0	0	0	0	76	4	76	4
		ESO 2C	0	0	89	4	80	4	169	8
		BACH	0	0	0	0	0	0	0	0
		FP	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	89	4	156	8	245	12
	Río Inf	INF	10	1	0	0	0	0	10	1
	Río Prim	PRIM1C	30	2	0	0	0	0	30	2
		PRIM2C	51	3	43	2	0	0	94	5
		PRIM3C	48	3	0	0	0	0	48	3
	Río ES	ES 1C	0	0	0	0	0	0	0	0
		ES 2C	0	0	0	0	15	1	15	1
		Bachiller	0	0	0	0	0	0	0	0
		FP	0	0	0	0	0	0	0	0
	KIT Río		0	0	0	0	0	0	0	0
	Sensorial	PRIM/SEC	97	6	44	2	0	0	141	8
			236	15	87	4	15	1	338	20
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Inf	INF	0	0	30	2	0	0	30	2
	Taller Prim 1C	PRIM1C	51	3	58	3	45	2	154	8
	Taller Prim 2C	PRIM2C	39	2	150	7	0	0	189	9
	Taller Prim 3C	PRIM3C	39	2	15	1	0	0	54	3
	Taller ES 1C	ESO 1C	0	0	131	6	132	6	263	12
	Taller ES 2C	ESO 2C	20	1	0	0	60	3	80	4
	Taller CC	Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Resi. Agua	Primaria	34	2	43	2	0	0	77	4
	OTROS		0	0	0	0	0	0	0	0
			183	10	427	21	237	11	847	42
	Miscelánea		0	0	0	0	0	0	0	0
		Subtotal	419	25	603	29	408	20	1430	74
Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos	99	5	0	0	0	0	99	5
		>65	0	0	0	0	0	0	0	0
		NNEE	36	3	0	0	0	0	36	3

		Mixtos	0	0	0	0	0	0	0	0
		Especializado	0	0	0	0	0	0	0	0
			135	8	0	0	0	0	135	8
	Río PG	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
		NNEE	24	2	0	0	0	0	24	2
		Mixtos	0	0	0	0	0	0	0	0
		Especializado	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sensorial Mixtos	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sensorial NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
			24	2	0	0	0	0	24	2
	Taller PG Memo	>65	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Resi. Agua	>65	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller V1	INF	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller V2	PRIM	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yincana Verano	INF-PRIM	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Aguas	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Residuos del agua	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yincana Verano	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
	Formaciones especializadas Miscelánea	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
			24	2	0	0	0	0	24	2
		Subtotal	183	12	0	0	0	0	183	12
		TOTAL	602	37	603	29	408	20	1613	86

	ACTIVIDAD	Grupo Edad	ENERO		FEBRERO		MARZO		2023 1º Trimestre	
			nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C	0	0	47	2	46	3	93	5
		ESO 1C	58	3	0	0	77	4	135	7
		ESO 2C	0	0	0	0	130	6	130	6
		BACH	42	2	0	0	16	2	58	4
		FP	0	0	0	0	0	0	0	0
			100	5	47	2	269	15	416	22
	Río Inf	INF	0	0	0	0	0	0	0	0
	Río Prim	PRIM1C	10	1	20	1	0	0	30	2
		PRIM2C	0	0	90	5	43	2	133	7
		PRIM3C	0	0	22	1	30	2	52	3
	Río ES	ES 1C	0	0	0	0	77	4	77	4
		ES 2C	0	0	0	0	130	6	130	6
		Bachiller	42	2	0	0	0	0	42	2
		FP	0	0	88	4	0	0	88	4
	KIT Río		0	0	0	0	0	0	0	0
	Sensorial	PRIM/SEC	0	0	42	2	0	0	42	2
			52	3	262	13	280	14	594	30
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Inf	INF	27	2	44	3	41	3	112	8
	Taller Prim 1C	PRIM1C	106	6	110	6	47	3	263	15
	Taller Prim 2C	PRIM2C	72	4	63	4	36	2	171	10
	Taller Prim 3C	PRIM3C	54	3	73	3	97	5	224	11
	Taller ES 1C	ESO 1C	0	0	0	0	220	10	220	10
	Taller ES 2C	ESO 2C	0	0	0	0	133	6	133	6
	Taller CC	Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	Secundaria	0	0	0	0	227	10	227	10
	Taller Resi. Agua	Primaria	39	2	88	5	18	1	145	8
	OTROS		20	1	0	0	100	4	120	5
			318	18	378	21	919	44	1615	83
	Miscelánea		0	0	0	0	0	0	0	0
		Subtotal	470	26	687	36	1468	73	2625	135

Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
		>65	0	0	0	0	0	0	0	0
		NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
		Mixtos	0	0	0	0	0	0	0	0
		Especializado	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
	Río PG	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
		NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
		Mixtos	0	0	0	0	0	0	0	0
		Especializado	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sensorial Mixtos	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sensorial NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller PG Memo	>65	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Res. Agua	>65	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller V1	INF	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller V2	PRIM	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yincana Verano	INF-PRIM	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Aguas	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Resi. Agua	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yincana Verano	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
	Formaciones especializadas Miscelánea	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
		Subtotal	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL	470	26	687	36	1468	73	2625	135

			ABRIL		MAYO		JUNIO		2023 2er Trimestre	
	ACTIVIDAD	Grupo Edad	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C	11	1	191	9	72	5	274	15
		ESO 1C	153	7	122	6	0	0	275	13
		ESO 2C	244	11	23	2	0	0	267	13
		BACH	0	0	0	0	0	0	0	0
		FP	0	0	0	0	0	0	0	0
			408	19	336	17	72	5	816	41
	Río Inf	INF	0	0	56	3	45	3	101	6
	Río Prim	PRIM1C	0	0	54	3	0	0	54	3
		PRIM2C	0	0	47	3	30	2	77	5
		PRIM3C	13	1	74	4	153	8	240	13
	Río ES	ES 1C	101	5	122	6	0	0	223	11
		ES 2C	299	14	23	2	0	0	322	16
		Bachiller	0	0	0	0	0	0	0	0
		FP	0	0	0	0	0	0	0	0
	KIT Río		0	0	0	0	7	1	7	1
	Sensorial	PRIM/SEC			22	1	0	0	22	1
			413	20	398	22	235	14	1046	56
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Inf	INF	23	2	207	12	0	0	230	14
	Taller Prim 1C	PRIM1C	10	1	111	6	0	0	121	7
	Taller Prim 2C	PRIM2C	12	1	117	6	0	0	129	7
	Taller Prim 3C	PRIM3C	0	0	171	8	0	0	171	8
	Taller ES 1C	ESO 1C	188	10	0	0	0	0	188	10
	Taller ES 2C	ESO 2C	178	8	67	3	0	0	245	11
	Taller CC	Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller R. Agua	Primaria	0	0	28	2	0	0	28	2
	OTROS		0	0	0	0	0	0	0	0
			411	22	701	37	0	0	1112	59
	Miscelánea		0	0	0	0				
		Subtotal	1232	61	1435	76	307	19	2974	156
Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
		>65	0	0	0	0	0	0	0	0

		NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
		Mixtos	0	0	0	0	0	0	0	0
		Especializado	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
	Río PG	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
		NNEE	0	0	10	1	0	0	10	1
		Mixtos	0	0	0	0	0	0	0	0
		Especializado	0	0	0	0	0	0	0	0
		Senso. Mixtos	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sensorial NNEE	0	0	10	1	0	0	10	1
			0	0	20	2	0	0	20	2
	Taller PG Memo	>65	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Res. Agua	>65	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller V1	INF	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller V2	PRIM	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yincana Verano	INF-PRIM	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Aguas	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Taller Res. Agua	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yincana Verano	NNEE	0	0	0	0	0	0	0	0
			35	2	145	9	0	0	180	11
	Formaciones especializadas Miscelánea	Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0
		Subtotal	0	0	20	2	0	0	20	2
		TOTAL	1232	61	1455	78	307	19	2994	158

	ACTIVIDAD	Grupo Edad	JULIO 2023 nº Partici.	JULIO 2023 nº Grupos	AGOSTO 2023 nº Partici.	AGOSTO 2023 nº Grupos	TOTAL VERANO 2023 nº Partici.	TOTAL VERANO 2023 nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C	0	0	0	0	0	0
		ESO 1C	0	0	0	0	0	0
		ESO 2C	0	0	0	0	0	0
		BACH	0	0	0	0	0	0
		FP	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
	Río Inf	INF	0	0	0	0	0	0
	Río Prim	PRIM1C	0	0	0	0	0	0
		PRIM2C	0	0	0	0	0	0
		PRIM3C	0	0	0	0	0	0
	Río ES	ES 1C	0	0	0	0	0	0
		ES 2C	0	0	0	0	0	0
		Bachiller	0	0	0	0	0	0
		FP	0	0	0	0	0	0
	KIT Río		0	0	0	0	0	0
	Sensorial	PRIM/SEC	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3	0	0	0	0	0	0
	Taller Inf	INF	0	0	0	0	0	0
	Taller Prim 1C	PRIM1C	0	0	0	0	0	0
	Taller Prim 2C	PRIM2C	0	0	0	0	0	0
	Taller Prim 3C	PRIM3C	0	0	0	0	0	0
	Taller ES 1C	ESO 1C	0	0	0	0	0	0
	Taller ES 2C	ESO 2C	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	Primaria	0	0	0	0	0	0
	Taller CC	Secundaria	0	0	0	0	0	0
	Taller R. Agua	Primaria	0	0	0	0	0	0
	OTROS		0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
	Miscelánea		0	0	0	0		
		Subtotal	0	0	0	0	0	0
Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos	0	0	0	0	0	0
		>65	0	0	0	0	0	0
		NNEE	0	0	0	0	0	0
		Mixtos	0	0	0	0	0	0
		Especializado	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
	Río PG	Adultos	0	0	0	0	0	0
		NNEE	0	0	160	16	160	16
		Mixtos	36	2	18	4	54	6
		Especiali.	0	0	0	0	0	0
		Senso. Mixtos	18	1	9	2	27	3
		Sensorial NNEE	0	0	106	18	106	18
			54	3	293	40	347	43
	T. PG Memo	>65	0	0	0	0	0	0
	Taller Res. Agua	>65	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
	Taller V1	INF	0	0	10	2	10	2
	Taller V2	PRIM	31	2	11	2	42	4
	Yincana Verano	INF-PRIM	0	0	21	1	21	1
	Taller Aguas	NNEE	0	0	48	12	48	12
	Taller CC	NNEE	0	0	0	0	0	0
	Taller Res. Agua	NNEE	0	0	0	0	0	0

	Yincana Verano	NNEE	0	0	0	0	0	0
			31	2	90	17	121	19
	FormA. especia.	Adultos	0	0	0	0	0	0
	Miscelánea		0	0	0	0	0	0
		Subtotal	85	5	383	57	468	62
		TOTAL	85	5	383	57	468	62

TOTAL Curso 2022-2023	ACTIVIDAD	Grupo Edad	nº Participantes	nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C	377	21
		ESO 1C	486	24
		ESO 2C	566	27
		BACH	58	4
		FP	0	0
			1487	76
	Río Inf	INF	111	7
	Río Prim	PRIM1C	114	7
		PRIM2C	304	17
		PRIM3C	384	21
	Río ES	ES 1C	300	15
		ES 2C	467	23
		Bachiller	42	2
		FP	88	4
	KIT Río		7	1
	Sensorial	PRIM/SEC	205	11
			2022	108
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3	0	0
	Taller Inf	INF	372	24
	Taller Prim 1C	PRIM1C	538	30
	Taller Prim 2C	PRIM2C	489	26
	Taller Prim 3C	PRIM3C	449	22
	Taller ES 1C	ESO 1C	671	32
	Taller ES 2C	ESO 2C	458	21
	Taller CC	Primaria	0	0
	Taller CC	Secundaria	227	10
	Taller Resi. Agua	Primaria	250	14
	OTROS		120	5
			3574	184
	Miscelánea		0	0
		Subtotal	7083	368
Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos	99	5
		>65	0	0
		NNEE	51	4
		Mixtos	12	1
		Especializado	0	0
			162	10
	Río PG	Adultos	0	0
		NNEE	236	22
		Mixtos	69	7
		Especializado	0	0
		Sensorial Mixtos	24	3
		Sensorial NNEE	373	35
	Taller PG Memo	>65	0	0
	Taller Residuos del agua	>65	0	0
			0	0
	Taller V1	INF	10	2
	Taller V2	PRIM	132	10
	Yincana de verano	INF-PRIM	111	6
	Taller Aguas	NNEE	48	12

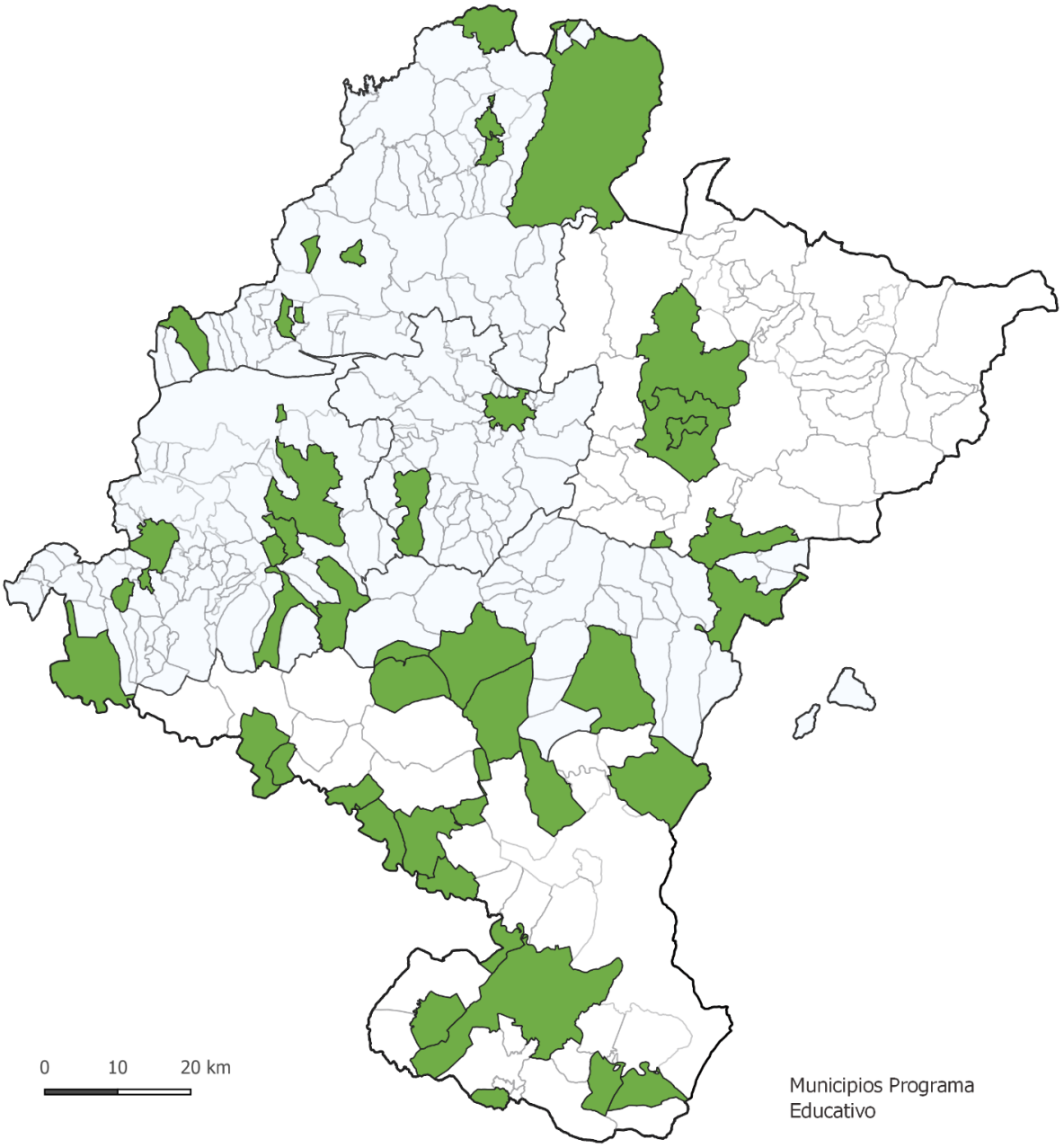
	Taller CC	NNEE	0	0
	Taller Resi. Agua	NNEE	0	0
	Yincana de verano	NNEE	0	0
			301	30
	Form. especializadas	Adultos	0	0
	Miscelánea		87	5
		Subtotal	1252	112
		TOTAL	8335	480

Anexo VI. Entidades participantes y localidades visitadas

nº	Entidad	Localidad	nº partic.	nº grupos
1	IES Altsasu BHI	Altsasu	375	18
2	C.P. San Miguel	Aoiz	267	16
3	Concejo de Aós	Aós	49	8
4	C.C. Montalbán	Arizala	115	8
5	Colegio Mater Dei	Ayegui	83	4
6	Camping Iratxe	Ayegui	31	2
7	IESO Reyno de Navarra	Azagra	221	10
8	Toki Ona	Bera	76	4
9	CPEIP Rio Arga-general CPEIP Berbinzana	Berbinzana	78	6
10	Betelu Araxes HLHIP	Betelu	18	1
11	Colegio Santa Ana	Buñuel	115	7
12	Virgen de La oliva	Carcastillo	98	5
13	IESO Carcastillo	Carcastillo	53	2
14	IESO Castejon	Castejon	222	11
15	Otero Navascues	Cintruenigo	536	26
16	IESO La Paz	Cintruenigo	397	17
17	CPEIP Virgen de Nievas	Dicastillo	18	2
18	CEDERNA-Garalur	Doneztebe	30	2
19	Asociacion Kaputxin	Espronceda	20	1
20	Lizarrako ikastola	Estella	118	6
21	Colegio El Puy	Estella	238	11
22	IES Tierra Estellla -Lizarraldea BHI	Estella	62	6
23	CPEIP Funes Elías Terés	Funes	196	12
24	Arangoitiko ikastola	Lumbier	88	4
25	Iruritako Herri Eskola	Irurita	20	2
26	CPEIP Lakuntzako Herri Eskola HLHIP	Lakuntza	40	3
27	CPEIP Larraga San Miguel	Larraga	148	7
28	Lekarozko Intitutoa	Lekaroz	299	15
29	CPEIP Lekunberri Ibarberri HLHIP	Lekunberri	124	8
30	IES Pablo Sarasate	Lodosa	185	10
31	Colegio La Milagrosa	Lodosa	92	4
32	IES Marques de Villena	Marcilla	409	19
33	IESO Mendavia Joaquín Romera DBHI	Mendavia	154	8
34	Colegio Público Virgen del Patrocinio	Milagro	85	4
35	CPEIP Miranda de Arga San Benito HLHIP	Miranda de Arga	206	13
36	CPEIP Monteagudo Honorio Galilea	Monteagudo	59	4

37	CPEIP Príncipe de Viana HLHIP	Olite	84	4
38	Universidad Navarra	Olite- Pitillas	84	4
39	Ludoteca de Oteiza	Oteiza	74	4
40	ANFAS Pamplona	Pamplona	316	40
41	Vazquez de Mella	Pamplona	19	1
42	Escuela Politecnica	Pamplona	365	16
43	Mari Ana Sanz	Pamplona	20	2
44	C.P. Puente la Reina Gares	Puente la Reina	248	12
45	CP Rada	Rada	78	6
46	CP Ribaforada	Ribaforada	86	4
47	IESO El cierzo	Ribaforada	278	12
48	Tasubinsa	San Adrian	87	8
49	IES Ega	San Adrian	41	2
50	IES Sangüesa Sierra de Leyre BHI	Sangüesa	30	2
51	Tasubinsa	Sangüesa	108	9
52	C.P. Ntra.Sra.del Rosario	Sartaguda	127	8
53	Sunbillako eskola	Sunbilla	69	6
54	Tasubinsa	Tafalla	99	9
55	ANFAS Tafalla	Tafalla	40	3
56	Escolapios Tafalla	Tafalla	20	1
57	Colegio Marqués de la Real Defensa de Tafalla	Tafalla	236	11
58	Club deportivo Arenas	Tudela	50	2
59	Tasubinsa	Tudela	84	7
60	CP Griseras	Tudela	47	2
61	CP Monte San Julian	Tudela	102	6
62	Colegio Anunciata	Tudela	90	4
63	Ayuntamiento de Mendaza	Ubago	30	2
64	Colegio Ujue	Ujue	10	1
65	Ayuntamiento de Ujué	Ujué	15	1
66	Erentzun Ikastola	Viana	66	4
67	Mitxoleta	Lakabe	7	1
TOTAL			**8335**	**480**

Distribución de los municipios donde se han realizado actividades
el curso 2022-2023



nº	Localidad	nº participantes	nº grupos
1	Arbizu	40	3
2	Alsasu	375	18
3	Aoiz	267	16
4	Aós	49	8
5	Arizala	115	8
6	Ayegui	114	6
7	Azagra	221	10
8	Bera	76	4
9	Berbinzana	78	6
10	Betelu	18	1
11	Buñuel	115	7
12	Carcastillo	151	7
13	Castejon	222	11
14	Cintruenigo	933	43
15	Dicastillo	18	2
16	Doneztebe	30	2
17	Espronceda	20	1
18	Estella	418	23
19	Funes	196	12
20	Irurita	20	2
21	Lakabe	7	1
22	Larraga	148	7
23	Lekaroz	299	15
24	Lekunberri	124	8
25	Lodosa	277	14
26	Lumbier	88	4
27	Marcilla	409	19
28	Mendavia	154	8
29	Milagro	85	4
30	Miranda de Arga	206	13
31	Monteagudo	59	4
32	Olite	168	8
33	Oteiza	74	4
34	Pamplona	720	59
35	Puente la Reina	248	12
36	Rada	78	6
37	Ribaforada	364	16
38	San Adrian	128	10
39	Sangüesa	138	11

40	Sartaguda	127	8
41	Sunbilla	69	6
42	Tafalla	395	24
43	Tudela	373	21
44	Ubago	30	2
45	Ujue	25	2
46	Viana	66	4
TOTAL		8335	480

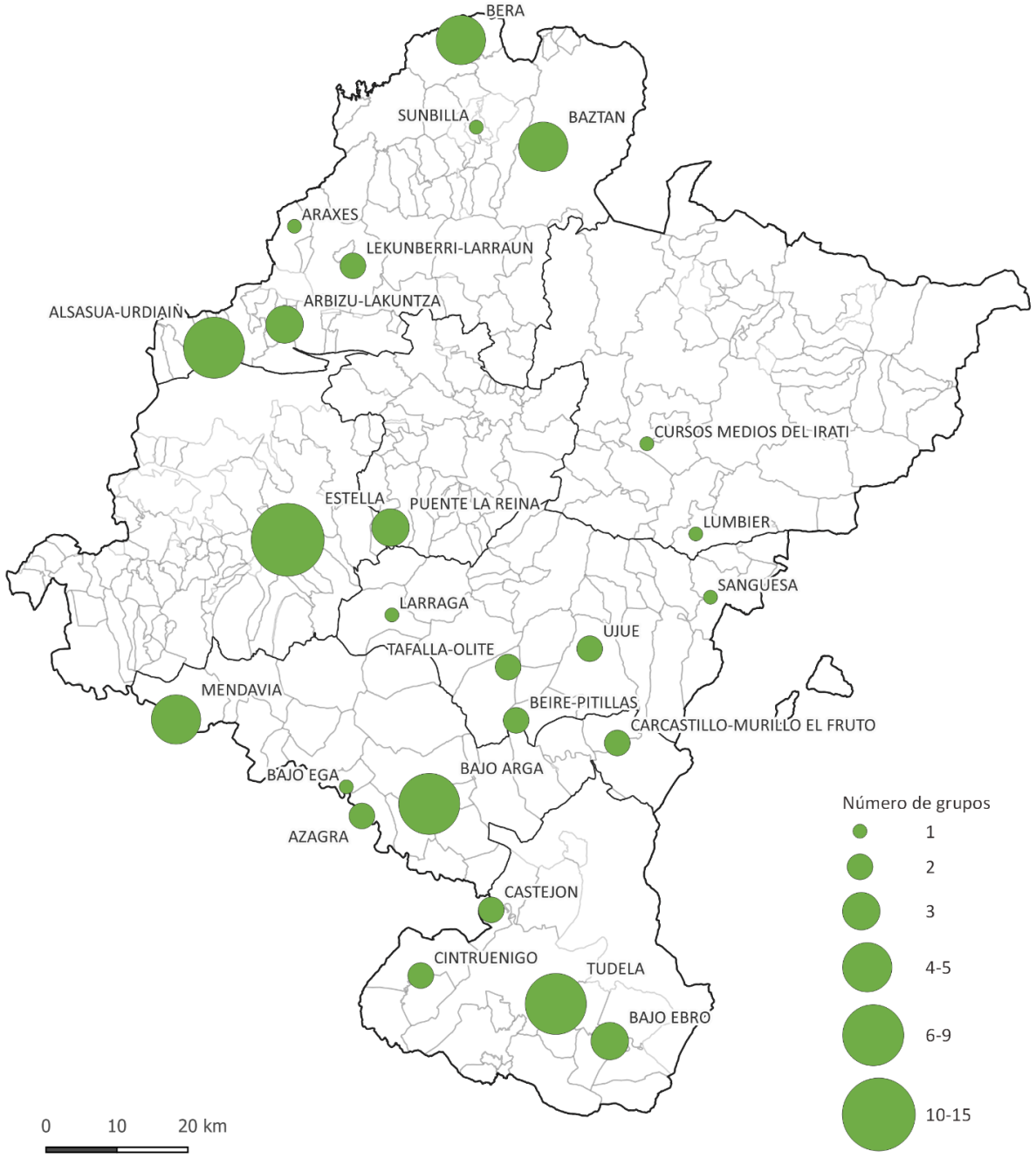
Anexo VII. Datos sobre ríos y depuradoras visitadas

nº	Río	nº participantes	nº grupos
1	Alhama	176	8
2	Aragón	78	7
3	Arakil	108	6
4	Arga	585	45
5	Arroyo de San Pedro	10	1
6	Artesiaga	20	2
7	Bagerdi	101	5
8	Bidasoa	13	1
9	Cidacos	192	13
10	Ebro	520	32
11	Ega	227	12
12	Irati	82	6
13	Larrain	62	4
14	Sadar	88	4
15	Salazar	66	3
TOTAL		**2008**	**112**

nº	Depuradora	nº participantes	nº grupos
1	Arbizu-Lakuntza	40	3
2	Alsasua-Urdiain	122	6
3	Araxes	18	1
4	Azagra	43	2
5	Bajo Arga	201	10
6	Bajo Ebro	73	3
7	Bajo Ega	15	1
8	Baztan	100	5
9	Beire/Pitillas	42	2
10	Bera	76	4
11	Carcastillo-Murillo del Fruto	53	2
12	Castejon	40	2
13	Cintruenigo	47	2
14	Cursos medios del Irati	12	1
15	Estella-Lizarra	275	15
16	Larraga	13	1
17	Lekunberrri-Larraun	32	2

18	Lumbier	22	1
19	Mendavia	77	4
20	Puente la Reina	66	3
21	Sangüesa	15	1
22	Sunbilla	11	1
23	Tafalla/Olite	42	2
24	Tudela	173	9
24	Ujue	25	2
TOTAL		1633	85

Numero de grupos visitantes a depuradoras
el curso 2022-2023



Anexo VIII. Datos estadísticos de evaluaciones externas

			DEPURADORA/RÍO				TALLERES												
	Idioma impartición		Valoración de la actividad				Valoración de la jornada			Valoración del Educador/a			Otros						MEDIA
Actividad	Euskara	Castellano	Accesibilidad Dep/Río	Dinámicas Dep/Río	Seguridad Insta.	Duración Dep/Río	Dinámicas Taller	Materiales utilizados Taller	Adecuación tiempo	Dedicación/Implicación	Trato con los/as alumnos/as	Transmisión de contenidos	Gestiones para la organización	Cumplimiento de expectativas	Contenidos útiles	Aceptación del público	¿Recomendaría?	Valoración global	
TOTAL			5,00	4,73	4,70	4,86	4,38	4,36	4,51	4,88	4,90	4,83	4,68	4,67	4,84	4,40	4,82	4,75	4,79
Euskera	x		5,00	4,64	4,55	4,82	4,17	4,00	4,25	4,91	4,91	4,79	4,62	4,50	4,79	4,12	4,79	4,69	4,77
Castellano		x	5,00	4,82	4,85	4,89	4,59	4,72	4,77	4,85	4,88	4,87	4,73	4,83	4,90	4,69	4,85	4,80	4,81
Rio PE			5,00	4,81	4,76	4,76				4,95	4,95	4,90	4,81	4,81	4,90	4,32	4,95	4,86	4,82
Rio PG			5,00	4,33	5,00	5,00				4,83	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	4,67	4,83	4,90
Depuradora PE			5,00	4,76	4,55	4,90				5,00	5,00	4,95	4,86	4,86	4,90	4,24	4,90	4,86	4,80
Depuradora PG			5,00	5,00	5,00	5,00				5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Taller INF							4,58	4,75	4,75	4,75	4,75	4,67	4,50	4,67	4,75	4,75	4,67	4,58	4,68
Taller PRIM							4,40	4,48	4,60	4,68	4,72	4,64	4,35	4,48	4,72	4,64	4,71	4,54	4,57
Taller ES							4,50	4,40	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,10	5,00	4,60	4,74
Taller Verano							4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,94

Anexo IX. Fotografías de visitas realizadas en el curso 2022-2023

Fotografía 1: Visita a la EDAR de Sunbilla