MEMORIA CURSO 2019-2020

Programa Educativo de NILSA

Verano 2020

1 Índice

01. Presentación 4
02. Programa educativo 5
02.1. Objetivos educativos 5
02.2. Gestión administrativa 5
02.2.1. Atención al público 5
02.2.2. Comunicación con la Dirección facultativa 6
02.2.3. Comunicación con los responsables de las instalaciones 6
02.2.4. Comunicación con el responsable de grupo 6
02.2.5. Evaluación de las actividades 7
02.2.6. Mantenimiento de bases de datos 7
02.3 Difusión del programa educativo 7
02.4 Diseño de actividades y contenidos del programa 8
02.4.1 Novedades durante el curso 2019-2020 8
1.1.2 Programa Educativo Online 8
1.1.3 Formación de Monitores de tiempo libre 9
1.1.4 Actividad de Limpieza de río 9
1.1.5 Paseo consciente en el río 9
03 Actividades realizadas en el curso 2019-2020 10
03.3 Participación 10
03.4 Descripción del público participante 11
03.5 Datos desglosados según actividades 16
03.6 Datos desglosados por zonas 18
04. Evaluación de las actividades realizadas 20
04.1. Evaluación de las actividades por parte de los responsables de grupo 20
05. Conclusiones 23
05.1. Programa Educativo Online “Aprende desde casa” 23
05.2. Potenciar actividades para público general 23
05.3. Estacionalidad y modelo de programa 23
05.4. Cambios en actividades 24
05.5. Comentarios a la participación 24
ANEXOS 25
Anexo I. Modelo de ficha de seguimiento semanal. 26

Anexo II. Documentos de información de riesgos de seguridad en la visita a EDAR. 27
Anexo III. Modelo de fichas de evaluación externa. 35
Anexo IV. Actividades del programa de educación ambiental de NILSA. 36
Anexo V. Contador de Visitas en el Programa Online. 37
Anexo VI. Datos de participación del curso 2019-2020. 38
Anexo VII. Entidades participantes y localidades visitadas 52
Anexo VIII. Datos sobre ríos y depuradoras visitadas. 55
Anexo IX. Datos estadísticos de evaluaciones externas. 56
Anexo X. Fotografías de visitas realizadas en el curso 2019-2020. 57

01. Presentación

En este documento se desarrolla la memoria del curso 2019-2020 del Programa Educativo de Navarra de Infraestructuras Locales S.A. (NILSA) y coincide con la puesta en marcha de la nueva oferta educativa de la Escuela del Agua y la paralización de las actividades presenciales debido al Covid 19.

La memoria pretende incluir las principales actividades y trabajos desarrollados en el programa educativo e incorpora diversos apartados explicativos y numéricos, con la información recogida a lo largo del curso.

Para ello, se incluye un apartado **descriptivo del Programa educativo** con las principales herramientas de gestión**,** los datos de las **visitas y actividades realizadas** durante este curso, los datos de las **evaluaciones** recopiladas y por último un apartado de **conclusiones**.

02. Programa educativo

Siguiendo la línea de años anteriores el Programa Educativo de NILSA está dirigido a toda la ciudadanía de Navarra, es decir a todos los públicos. Para ello, incluye actividades para escolares, estudiantes, maestros, profesores, adultos, familias, instituciones y colectivos interesados en el cuidado y el uso responsable del agua, además de tener una flexibilidad que permita la adaptación a las diferentes circunstancias que se dan a lo largo y ancho de la comunidad.

02.1. Objetivos educativos

Conforme a los criterios de NILSA, el programa educativo persigue dos objetivos generales:

- Dar a conocer la gestión de los sistemas de saneamiento y el tratamiento que reciben las aguas residuales en Navarra y las mejoras que aportan al medio ambiente y a la ciudadanía.
- Concienciar sobre el uso responsable del agua, reconociendo y valorando el agua como un recurso natural imprescindibles para la todos los seres vivos.

Paralelamente, relacionados con el uso del agua y la contaminación, se han sumado algunos objetivos que han ido modelando el programa, entre los que son:

- Concienciación sobre el uso y afecciones que generan ciertos productos o residuos emergentes, como las toallitas, los plásticos.
- Conocimiento y divulgación del cambio climático y de las posibles consecuencias naturales y sociales.

02.2. Gestión administrativa

La gestión administrativa derivada de la actividad propia del Programa Educativo de NILSA que compete al equipo de la Escuela del Agua comprende diversas tareas.

02.2.1. Atención al público

La atención al público es diaria, de lunes a viernes, bien sea por correo electrónico o por teléfono en horario continuo de 8-17.30h (excepto los viernes y durante el verano, de 8-15h).

Los datos de contacto son los siguientes:

- Correo genérico para el programa: educacionambiental@laescueladelagua.com
- Oficina: 948 79 56 00 y 948 79 56 01.
- Móviles: Naiara 620 337 405 y Odei 620 337 875.
- Correos personales: ngorostidi@laescueladelagua.com (Naiara), odei.garciadeacilu@laescueladelagua.com (Odei).

Adicionalmente, desde la página web de NILSA hay habilitado un formulario de contacto y un correo de contacto a través del cual los usuarios disponen de la posibilidad de enviar su solicitud o consulta, además de encontrarse los datos de contacto del equipo educativo.

http://www.nilsa.com/educacion_ambiental/solicitud_actividades_materiales/index.asp

02.2.2. Comunicación con la Dirección facultativa

Tal y como se venía haciendo anteriormente, además de la comunicación directa vía telefónica o por mail, sistemáticamente se ha ido enviando una **ficha de seguimiento del programa** a la dirección facultativa (Departamento de Comunicación de NILSA) y que sirve como herramienta de comunicación de modo sintético.

A través de este documento se facilita la comunicación de la información sobre la actividad semanal-quincenal del programa. En el **Anexo I** se adjunta el modelo usado para ello.

02.2.3. Comunicación con los responsables de las instalaciones

Según el protocolo acordado con NILSA, antes de confirmar una visita a una depuradora es necesario obtener el consentimiento de las personas responsables de la instalación y verificar de primera mano que la instalación es visitable; es decir, no hay obras, ni otros condicionantes que puedan resultar peligrosos a la hora de acceder con un grupo de visitantes.

Por ello, se envían por mail los datos de la solicitud (lugar, día, hora, tipo de grupo…) a las personas responsable implicadas, tanto de NILSA como de la contrata.

Este sistema de comunicación permite que las visitas en estaciones depuradoras se realicen sin incidentes. Además, el contacto frecuente que el equipo educativo establece de este modo con los trabajadores y responsables de planta le permite adaptar y actualizar el discurso a cada una de las depuradoras.

Además, ante una visita a una instalación, el equipo educativo tiene por costumbre acceder a la planta antes de la visita con el fin de revisar la instalación y asegurarse de que los materiales de trabajo están recogidos, los recorridos están libres de obstáculos y de cualquier otro elemento o factor de riesgo, etc…

02.2.4. Comunicación con el responsable de grupo

El responsable del grupo visitante suele ser la persona que realiza la solicitud para hacer alguna actividad y las gestiones necesarias para la organización de la actividad o actividades a realizar. Cierto es que en ocasiones, quien solicita las actividades (por ejemplo, directora de una escuela) y quien se responsabiliza finalmente del grupo en el momento de la actividad (profesor/a), no son la misma persona, ya que es común que cuando se visita una escuela se realizan actividades en más de una clase, con más de un profesor/a.

Esto implica que el contacto, no siempre es directo con la persona responsable del grupo.

En cualquier caso, la primera comunicación suele ser en el momento de solicitar información sobre el programa educativo y, posteriormente, para concretar una fecha de realización de la actividad y concertar la actividad. La gestión se realiza tanto por teléfono como por correo electrónico.

En cuanto se llega a un acuerdo con la persona solicitante, se emite una **carta de confirmación de reserva**, que formalmente justifica y recoge los detalles de la solicitud de actividades. Además, para las visitas a EDAR, esta carta se acompaña de dos documentos informativos (ver **Anexo II**):

- un documento de medidas y procedimientos de **seguridad para las visitas a instalaciones depuradoras** e información de los riesgos y responsabilidades.
- el **acuse de recibo** que el responsable debe firmar y remitir al equipo educativo.

Esta confirmación de las actividades solicitadas y la información acompañante son la garantía de que la información puede llegar a todas las personas implicadas (pongamos por ejemplo, el equipo educativo de una escuela en la que se realizarán actividades con varias clases).

02.2.5. Evaluación de las actividades

Con el fin de recoger la opinión para así generar una base de datos con la que obtener los parámetros de calidad que NILSA considera oportunos y recoger información que pueda ser útil a la hora de realizar mejoras en el programa, después de realizar cada actividad se recoge una ficha de evaluación (ver **Anexo III**) cumplimentada por la persona **responsable del grupo**.

02.2.6. Mantenimiento de bases de datos

Para una difusión masiva efectiva, se han generado BBDD con los contactos telefónicos y electrónicos de posibles entidades interesadas. De este modo, se dispone de contactos de Entidades Locales (EE.LL.) de Navarra, centros de enseñanza, centros de atención a personas con necesidades especiales, residencias, centros de día y de atención a personas mayores, bibliotecas, y otras entidades o asociaciones locales como clubes de jubilados y pensionistas, asociaciones vecinales, de mujeres, juveniles, de pueblos…

02.3 Difusión del programa educativo

El plan de difusión de la oferta del programa educativo se ha realizado principalmente a través de ***mailing*** **masivo**, dirigido a las entidades, centros o asociaciones que en cada momento se han considerado más apropiadas. También se ha difundido a través de llamadas telefónicas para informar personalmente a los centros que han participado regularmente y a centros que nunca habían participado antes en el programa.

El contacto personalizado mantiene el equipo educativo con personas o entidades consideradas **amplificadores** ha permitido difundir el programa educativo entre grupos que por desconocimiento o por dificultad a la hora de hacerles llegar la información debido a la falta de direcciones o teléfonos de contacto, son de difícil acceso.

02.4 Diseño de actividades y contenidos del programa

Durante los últimos cinco años las actividades del programa educativo de NILSA se han organizado en dos bloques diferenciados según el público al que se dirige, el **programa escolar** y el **programa público general**. Cabe destacar que durante el confinamiento en el periodo de primavera nace el **Programa Online " *Aprende desde casa*"**, en el apartado de novedades se desarrolla con más detalle.

En el **Anexo IV** se muestran todas las actividades del programa actual.

02.4.1 Novedades durante el curso 2019-2020

1.1.2 Programa Educativo Online

A raíz de las cancelaciones de todas las actividades reservadas durante el periodo de primavera, al equipo educativo de NILSA se le ocurrió la idea de implantar el Programa Educativo Online" ***APRENDE DESDE CASA***". Es un programa destinado a todos los públicos, contiene 9 apartados que han sido actualizados con nuevos capítulos cada semana durante el periodo de confinamiento. Además ofrece un juego digital llamado ***"Hands on"*** para promover el lavado de manos, en el que los participantes tienen que conseguir eliminar los gérmenes, un juego a medida para tiempos de Covid19. Entre las actividades y juegos propuestos se encuentran videos educativos e informativos, experimentos, entretenimiento con recetas y manualidades, retos ambientales, consejos, juegos para toda la familia etc., Se ha ofrecido toda esa variedad de recursos con el objetivo de darle un respiro al planeta, aprovechando de forma positiva el confinamiento para sensibilizar, entretener e invitar a reflexionar y a implantar hábitos más responsables respecto al consumo de los recursos naturales que nos brinda el planeta.

A continuación se nombran los 9 apartados que compone el programa educativo online.

- Apps Ciencia Ciudadana
- Coleccionables del río
- Noticias llamativas
- Material educativo (juegos)
- Desde casa (videos)
- Manualidad
- Cuidado-Ahorro del agua
- Reto ambiental
- Receta saludable con baja huella hídrica

Para más información:

https://www.nilsa.com/es/como-educamos/oferta-educativa/educacion-virtual/

En el **Anexo V** se muestra el contador de visitas a la web de NILSA, en el programa Online en euskera y castellano. Actualmente quedan registradas 6129 visitas a la web en castellano y 2025 visitas en euskera.

El equipo educativo de NILSA tiene la intención de seguir dándole vida a esta nueva línea de trabajo a pesar de que se haya vuelto a la normalidad llevando a cabo de nuevo las actividades presenciales.

Desde la Escuela del Agua y NILSA se está llevando a cabo el protocolo de seguridad respecto al Covid19, según lo que requiere cada fase y cada lugar. De momento se han dejado de ofrecer actividades de visitas a depuradora y a centros de mayores de 65 años. Con el resto de públicos se estás tomando todas las medidas necesarias para evitar cualquier tipo de riesgo.

1.1.3 Formación de Monitores de tiempo libre

La experiencia previa de formaciones con los futuros monitores de tiempo libre (MTL) de Itaka escolapios nos ha llevado a implantar oficialmente una Formación sobre Educación Ambiental para todas las personas interesadas o que estén preparándose para sacarse el título de MTL. Consiste en una formación teórico-práctica de 8 horas en las que se trabajan temas sobre agua, residuos y cambio climático.

1.1.4 Actividad de Limpieza de río

En febrero del 2020 se llevó a cabo el estudio para la puesta en marcha de la nueva actividad sobre la limpieza del río " Río limpio río vivo". Una actividad destinada también a todos los públicos en la que los participantes además de aprender y hacer alguna dinámica de sensibilización colaborarán como voluntarios en la limpieza de la orilla del río más cercano a su comunidad. Es una actividad que requiere de un estudio previo de cada uno de los lugares en los que se vaya a llevar a cabo. Debido al Covid19 los participantes deberán llevar sus propios guantes de jardinería para evitar riesgos durante la recogida de residuos.

1.1.5 Paseo consciente en el río

Durante este curso se ha realizado la actividad sensorial en el río " Paseo consciente", a través de la cual queremos mostrar a los participantes otra manera de recibir la información del entorno fluvial y disfrutar de las sensaciones que nos ofrece. Actualmente después del periodo de confinamiento y con el uso de la mascarilla, estamos impulsando esta actividad para ofrecer a la población herramientas de relajación y respiración, enseñándoles a aprovechar al máximo los elementos de la naturaleza para generar armonía y equilibrio en nuestras vidas.

03 Actividades realizadas en el curso 2019-2020

03.3 Participación

En la siguiente tabla se muestran los datos generales de participación durante el curso 2019-2020.

Tabla 1. Datos de participación en el curso 2019-2020.

		Participaciones; nº total sumando personas que han hecho más de una actividad		Participantes; nº personas físicas			
		nº Participantes	nº Grupos	nº participantes	nº grupos	r participantes	r grupos
3er trimestre 2019	JUL	268	13	298	15	111	115
	AGO	149	12	216	17	145	142
	SEPT	214	8	273	10	128	125
Subtotal trimestre		**631**	**33**	**787**	**42**	**128**	**127**
4º trimestre 2019	OCT	864	42	1101	53	-27	-26
	NOV	1345	66	1514	74	-13	-12
	DIC	427	26	702	39	-64	-50
Subtotal trimestre		**2636**	**134**	**3317**	**166**	**-35**	**-29**
1er trimestre 2020	ENE	522	38	682	46	-31	-21
	FEB	276	14	369	19	-34	-36
	MAR	473	26	630	37	-33	-42
Subtotal trimestre		**1271**	**78**	**1681**	**102**	**-33**	**-33**
2º trimestre 2020	ABRIL	*	*	*	*		
	MAYO	*	*	*	*		
	JUNIO	*	*	*	*		
Subtotal trimestre							
Total		4538	245	5785	310	20	**22**

*No hay datos debido al confinamiento por el Covid 19.

A lo largo del curso se han atendido **5785 participaciones** distribuidas en **310 grupos.** De todas esta participaciones, personas y grupos, el **20% han realizado más de una actividad** del programa educativo, con lo que las personas físicas atendidas quedan en 4538 y en 245 grupos.

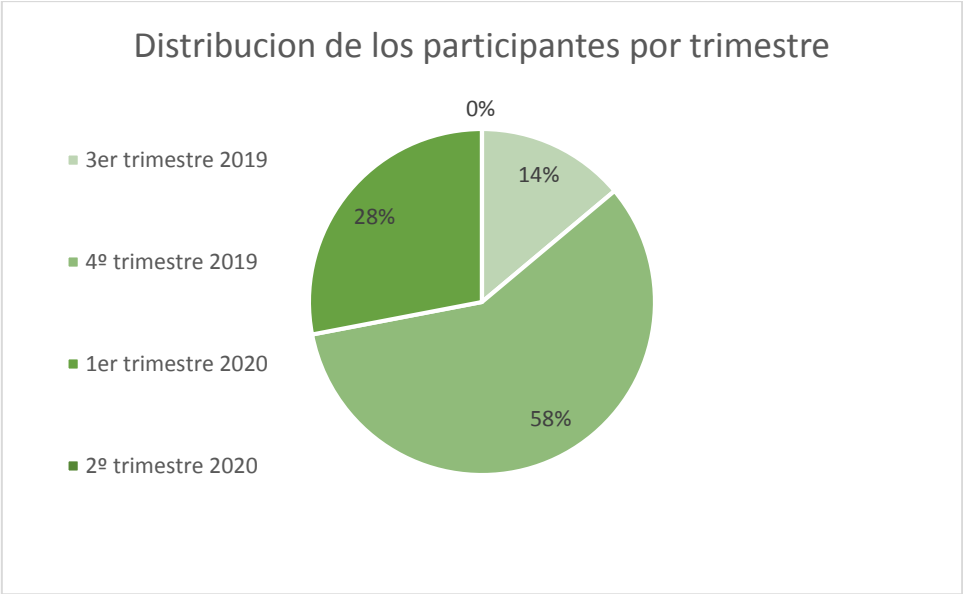


Gráfico 1. Distribución porcentual de la participación por trimestres

Con el gráfico anterior se puede visualizar como se ha distribuido la participación a lo largo del año, por trimestres. En cursos anteriores la primavera ha sido la época del año con mayor participación, relacionable con la llegada del buen tiempo y la posibilidad de realizar actividades al aire libre. Este curso teníamos previsto superar los datos de participación en primavera respecto al año anterior pero debido al confinamiento ha quedado en 0. Curiosamente a diferencia de años anteriores durante el periodo de otoño hubo un aumento significativo de participación. Entendemos que la amplia oferta de talleres de aula ha impulsado el realizaría actividades en épocas climatológicamente no favorables.

La tabla de datos de participación detallada por mensualidades y actividades se muestra en el **Anexo VI**.

03.4 Descripción del público participante

Igual que en años anteriores, el trabajo se ha desarrollado en todo Navarra y con centros y entidades diversas. Los datos sobre las localidades y los centros participantes pueden consultarse en el **Anexo VII**.

En el presente curso el programa educativo ha estado en **51 localidades** navarras a través de **77 centros escolares o entidades** diferentes. Se consideran cifras elevadas teniendo en cuenta el confinamiento.

En consonancia con la oferta de actividades que se ofrecen, en la siguiente tabla se muestra la participación en función del origen del público participante, teniendo en cuenta el ámbito en el cual se enmarcan las actividades, sea escolar, o no escolar.

Se observa que el **número de participantes en el programa escolar supera con creces al no escolar**. En el gráfico siguiente se observa que el 75% de las actividades del programa educativo se enmarcan dentro del ámbito escolar mientras que un 25% pertenece al ámbito no escolar,

cifra que ha aumentado un 6% respecto del curso pasado. Cada año se van superando las cifras del público general debido al trabajo previo de difusión y a la nueva oferta de actividades para todos los públicos.

Tabla 2. *Ámbito de procedencia del público*

		Escolar		Escolar	
		nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos
3er trimestre 2019	JUL	0	0	298	15
	AGO	0	0	216	17
	SEPT	118	4	155	6
Subtotal trimestre		**118**	**4**	**669**	**38**
4º trimestre 2019	OCT	801	39	300	14
	NOV	1328	65	186	9
	DIC	662	37	40	2
Subtotal trimestre		**2791**	**141**	**526**	**25**
1er trimestre 2020	ENE	624	44	58	2
	FEB	183	9	186	10
	MAR	630	37	0	0
Subtotal trimestre		1437	90	244	12
2º trimestre 2020	ABR	*	*	*	*
	MAY	*	*	*	*
	JUN	*	*	*	*
Subtotal trimestre					
Total		**4.346**	**235**	**1.439**	**75**

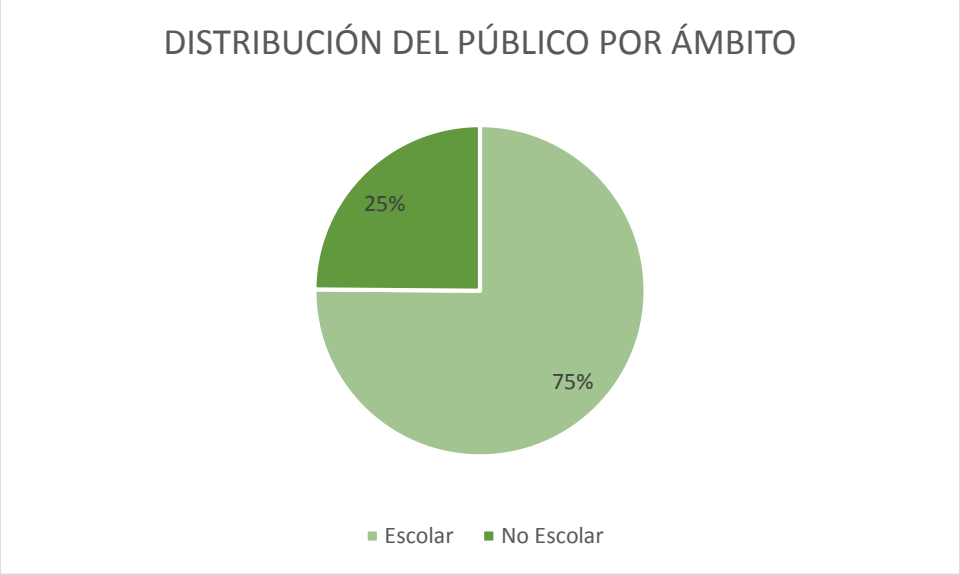


Gráfico 2. Distribución del público según el ámbito.

Para definir más el origen del público, en la siguiente tabla se ven los números de participación en función del tipo de entidades participantes. En línea con lo anterior, los centros escolares son más de la mitad de las entidades con las que se ha trabajado.

Tabla 3. Tipos de entidades participantes

Tipo	nº entidades	nº de participantes	nº grupos
Entidades Locales/Servi. Públicos	13	511	33
Centros Educativos	41	3924	215
Centros Educativos Preescolar	2	130	7
Centros de NNEE	5	335	20
Residencias Mayores	10	440	18
Asociaciones/entidades privadas	6	445	17
TOTAL	**77**	**5785**	**310**

En cuanto a la descripción del público, únicamente se ha hecho una clasificación por edad y por lengua en la que se realiza la actividad.

Según las edades, la distribución del público se refleja en la siguientes tablas y gráficos.

Tabla 4. Edades del público participante.

		Infantil		Primaria		Secundaria	
		nº Partic.	nº Grup	nº Partic.	nº Grup	nº Partic.	nº Grup
3er trimestre 2019	JUL	37	2	138	7	0	0
	AGO	14	2	140	11	0	0
	SEP	0	0	0	0	118	4
Subtotal trimestre		**51**	**4**	**278**	**18**	**118**	**4**
4º trimestre 2019	OCT	90	4	621	28	60	3
	NOV	184	10	850	40	280	14
	DIC	176	11	239	14	247	12
Subtotal trimestre		**450**	**25**	**1710**	**82**	**587**	**29**
1er trimestre 2020	ENE	79	7	185	15	360	22
	FEBR	16	1	67	4	100	4
	MAR	78	4	111	5	441	24
Subtotal trimestre		**173**	**12**	**363**	**24**	**901**	**50**
2º trimestre 2020	ABR						
	MAY						
	JUN						
Subtotal trimestre		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Total	**674**	**41**	**2351**	**124**	**1606**	**83**

Tabla 5. Edades del público participante (II).

		Adultos		>65		NNEE	
		nº Partic.	nº Grup	nº Partic.	nº Grup	nº Partic.	nº Grup
3er trimestre 2019	JUL	37	2	138	7	0	0
	AGO	14	2	140	11	0	0
	SEP	0	0	0	0	118	4
Subtotal trimestre		**51**	**4**	**278**	**18**	**118**	**4**
4 trimestre 2019	OCT	90	4	621	28	60	3
	NOV	184	10	850	40	280	14
	DIC	176	11	239	14	247	12
Subtotal trimestre		**450**	**25**	**1710**	**82**	**587**	**29**
1er trimestre 2020	ENE	79	7	185	15	360	22
	FEBR	16	1	67	4	100	4
	MAR	78	4	111	5	441	24
Subtotal trimestre		**173**	**12**	**363**	**24**	**901**	**50**
2º trimestre 2020	ABRIL						
	MAYO						
	JUNIO						
Subtotal trimestre		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Total	**674**	**41**	**2351**	**124**	**1606**	**83**

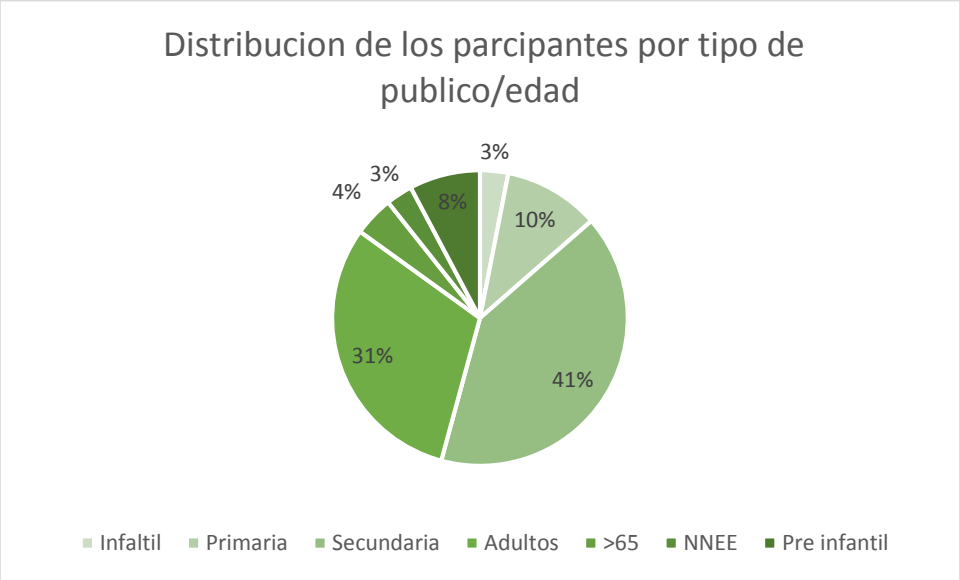


Gráfico 3. Distribución participantes por edades o tipo de público.

En sintonía con los datos anteriores, el público mayoritario es el de edad escolar, con más de 76% de participantes.

En la siguiente tabla se muestran los datos de las actividades según idiomas y en el gráfico contiguo, el porcentaje de cada idioma.

Tabla 6. Participación según idiomas

		Euskera		Castellano			
		nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos
3er trimestre 2019	JUL	42	3	256	12	0	0
	AGO	73	4	143	13	0	0
	SEPT	0	0	273	10	0	0
Subtotal trimestre		**115**	**7**	**672**	**35**	**0**	**0**
4º trimestre 2019	OCT	55	3	1046	39	0	0
	NOV	444	12	1260	62	0	0
	DIC	206	12	448	27	0	0
Subtotal trimestre		**705**	**27**	**2754**	**128**	**0**	**0**
1er trimestre 2020	ENE	244	21	438	22	0	0
	FEB	16	1	353	18	0	0
	MAR	202	9	428	24	0	0
Subtotal trimestre		**462**	**31**	**1219**	**64**	**0**	**0**
2º trimestre 2020	ABR	+	+	+	+	+	+
	MAY	+	+	+	+	+	+
	JUN	+	+	+	+	+	+
Subtotal trimestre							
Total		**1282**	**65**	**4645**	**227**	**0**	**0**

+ No hay datos debido al Confinamiento por el Covid19.

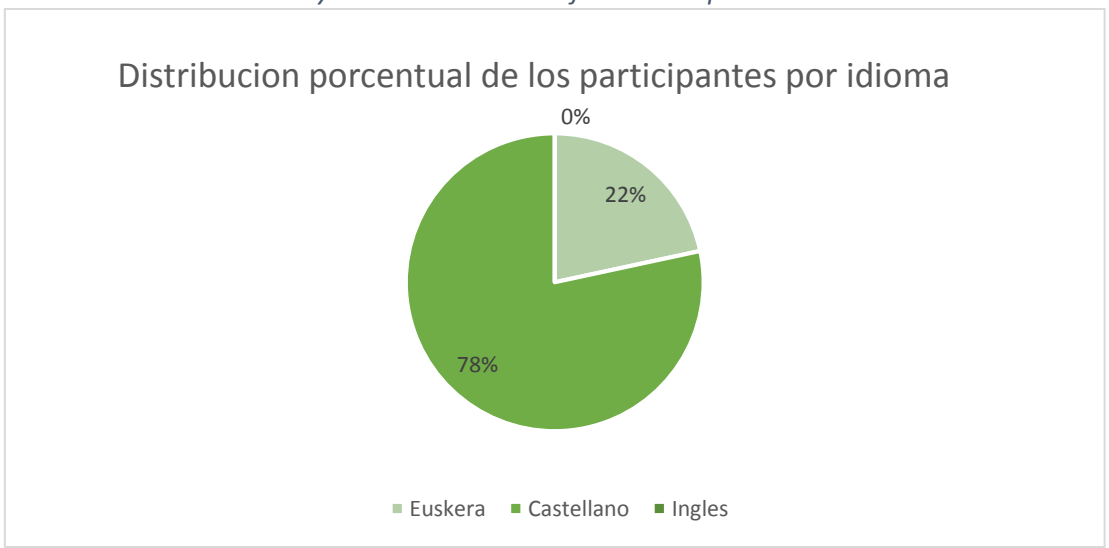
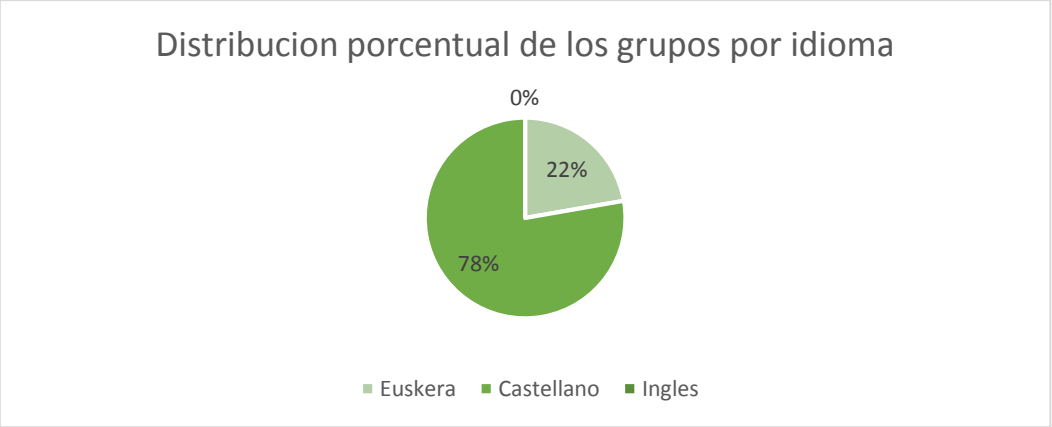


Gráfico 4. Participación según idioma de impartición.



Como es habitual se mantiene un mayor porcentaje de grupos que solicitan realizar las actividades en **castellano, con un 78 %.** Un 22% se realizan en euskera y **no se han realizado actividades en inglés**.

03.5 Datos desglosados según actividades

Todas las actividades ofertadas se han venido realizando en mayor o menor medida. Puede verse la distribución de participación en la siguiente tabla y los gráficos posteriores. Como decíamos antes, el desglose de los datos por actividad de las que se ofrecen en el programa se puede encontrar en el **Anexo VI**.

Tabla 7. Participación según actividades

Actividad	Participantes	Grupos	media participantes/grupo
Depuradora PE	590	30	20
Visita Río PE	577	28	21
Talleres PE	3179	173	18
Depuradora PG	86	4	22
Visita Rio PG	252	12	21
Talleres (Memoria del Agua)	506	21	24
Talleres PG	118	10	20
Talleres Verano	329	22	15
Taller NEE Adultos	148	10	15
TOTAL	**5.785**	**310**	**19**

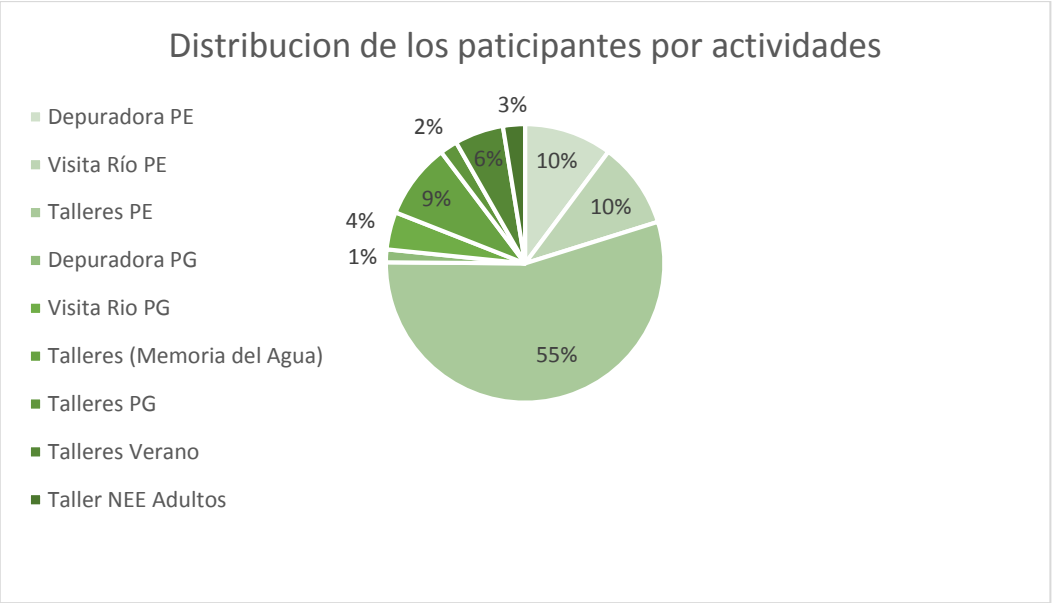


Gráfico 5. Distribución del público participante según actividades.

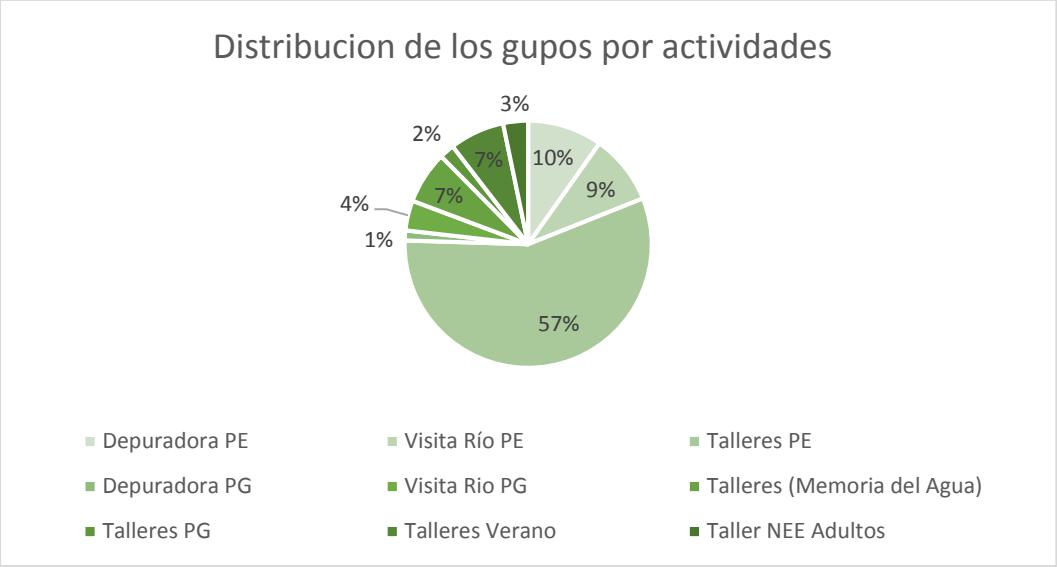


Gráfico 6. Distribución de grupos participantes por actividades.

Los **talleres escolares** son los que más participación acaparan y suponen ya el 57% del público participante. Las actividades en el río y las visitas a depuradoras con escolares vienen detrás, con un 10 y un 9% de participación respectivamente. El 23% restante se reparte entre las demás actividades de manera más equilibrada.

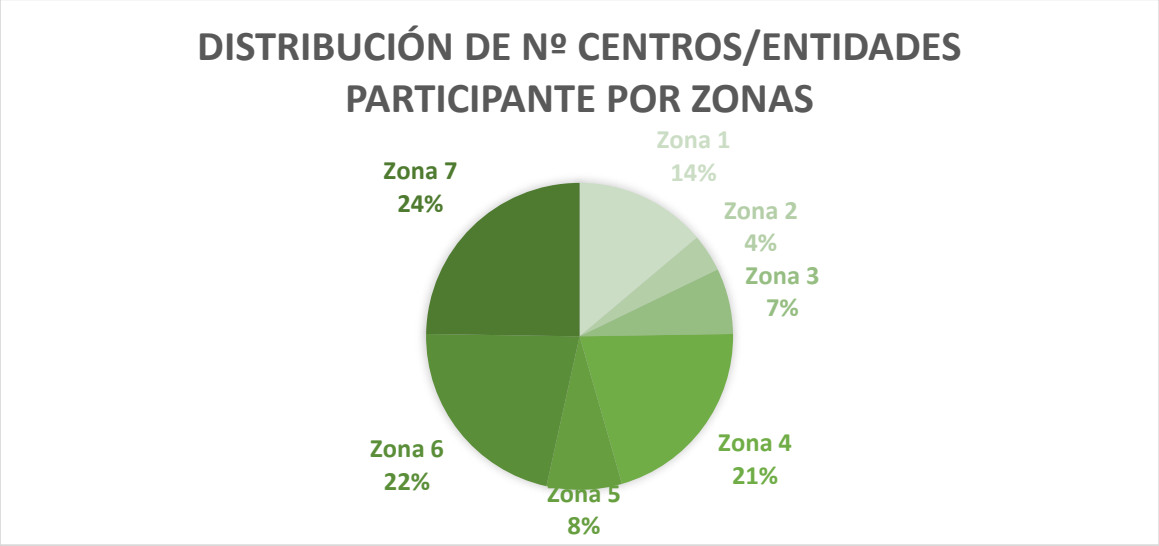
Ligado a la realización de actividades en río e instalaciones, este curso pasado **se visitaron 10 ríos de Navarra** con un total de 713 participantes en 119 grupos. En cuanto a instalaciones de depuración, se visitaron **16 EDAR's** con 657 participantes de 36 grupos. Puede verse la lista de ambas en el **Anexo VIII**.

03.6 Datos desglosados por zonas

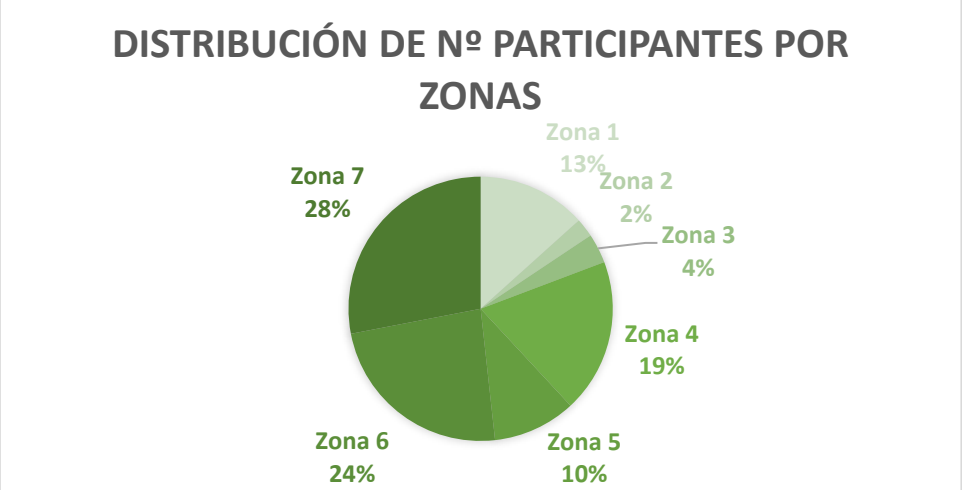
Para mantener un seguimiento activo sobre las zonas en las que se está actuando se exponen en las gráficas y la tabla de a continuación los datos de participación según la zonificación de la Comunidad Foral de Navarra.

Tabla 8. Datos de participación por zonas.

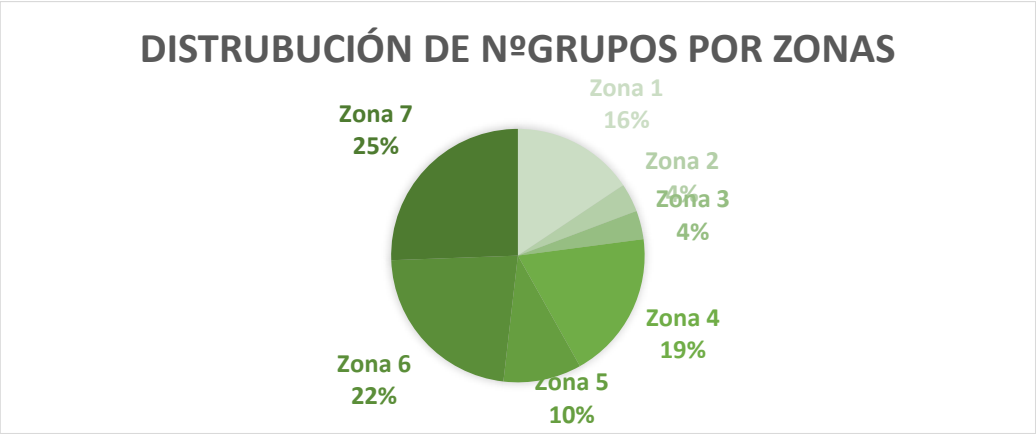
Zona	nº centros/entidades	nº participantes	nº grupos	repetidores
Zona 1	14	753	47	7
Zona 2	4	130	11	2
Zona 3	7	204	11	2
Zona 4	21	1064	57	10
Zona 5	8	574	30	3
Zona 6	22	1339	68	9
Zona 7	25	1583	77	18
TOTAL	**101**	**5647**	**301**	**51**



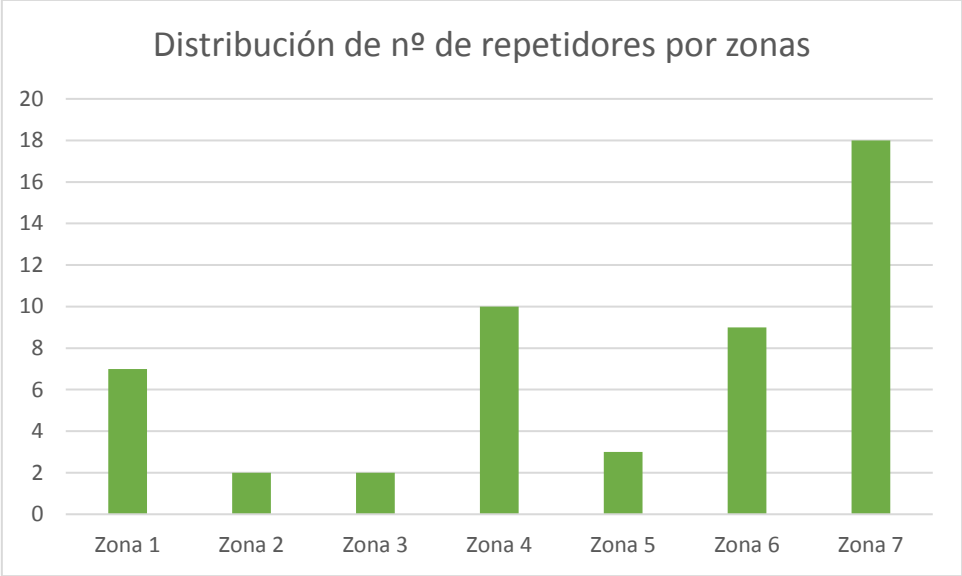
Gráfica 6. *Distribución del nº de centros participantes por zonas*



Gráfica 7. *Distribución del nº de participantes por zonas*



Gráfica 8. *Distribución del nº de grupos participantes por zonas*



Gráfica 9*. Distribución del nº de grupos participantes repetidores por zonas*

Durante el curso 2019-2020 La zona 7(Ribera) ha sido la más visitada con un 25% de los centros-entidades, seguido de la Zona 4 (Zona de Tierra Estella) aunque la zona 6 le supera en número de participantes y grupos. Las demás zonas, como es habitual tienen índices de participación más bajos, por ser, Comarca de Pamplona, donde apenas se ha actuado y las zonas pirenaica y prepirenaica y Navarra media oriental, con menor población que las demás.

Sobre las entidades o centros que repiten en el programa, valga decir que de las 77 participaciones contabilizadas de entidades-centros, 86 han sido repetidores. Por lo que el 51% de las entidades de este curso han sido repetidores. Lo que significa que cada año se van alcanzando mayor cantidad de nuevas participaciones.

04. Evaluación de las actividades realizadas

Tal y como se ha realizado en los últimos años, por cada actividad realizada se entrega un pequeño cuestionario de valoración a la persona responsable del grupo del que se obtienen valoraciones numéricas y algunos comentarios que se recogen para elaborar una evaluación global del funcionamiento del programa y de las actividades.

Tras un sencillo análisis estadístico se desprenden los resultados que pueden verse a continuación de forma resumida, pero que están disponibles para consulta en formato Excel.

04.1. Evaluación de las actividades por parte de los responsables de grupo

Durante el curso 2019-2020 se han recogido **218 fichas de evaluación** cumplimentadas y con ellas se han realizado los promedios de las valoraciones para cada tipo de actividad y público. Un resumen de los datos obtenidos puede consultarse en el A**nexo IX** y además, igual que los datos de participación, existe un Excel disponible para consultas.

A continuación y de modo gráfico, se muestra un resumen de las valoraciones, aportando las valoraciones globales[1] medias de las diferentes actividades realizadas y las valoraciones medias[2].

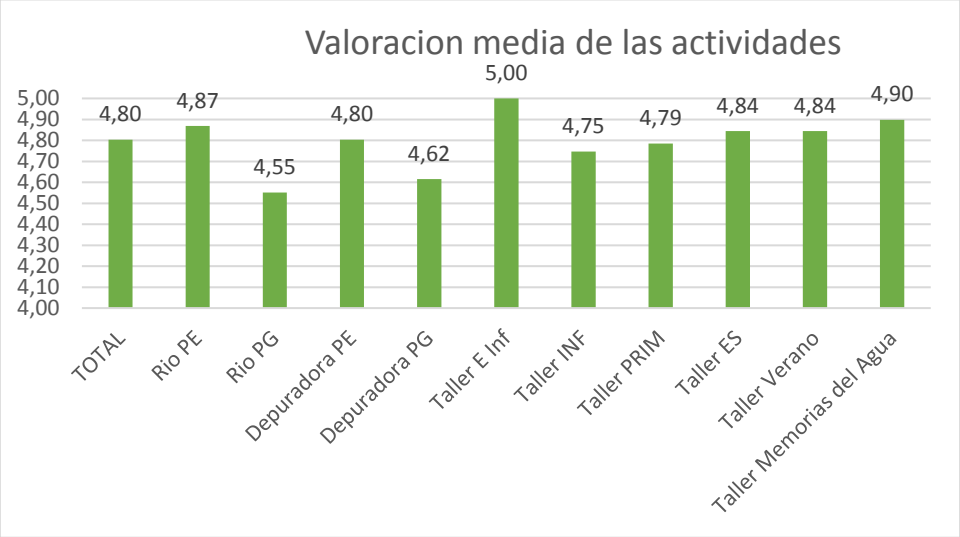


Gráfico 7. Valoración media de las actividades.

Comparando con el curso pasado la **valoración total** del conjunto de actividades del programa educativo ha subido ligeramente pasando de 4.74 a **4.8.** Este es el resultado obtenido del promedio de la valoración media de todas las actividades.

[1] La media de los datos correspondientes a la casilla de la ficha de evaluación que se titula "valoración global" y en la que quien cumplimenta hace una valoración global de la actividad.

[2] Corresponde a la media de todos los datos evaluados en todas las fichas cumplimentadas por los usuarios.

Gráfico 8. Valoración global de las actividades.

En cuanto a la **valoración global de todas las actividades** alcanza una puntuación de **4.8**, lo que supone una subida de 7 centésimas respecto al curso anterior.

En las dos siguientes gráficas se presentan los datos diferenciando las actividades según si pertenece al programa escolar o al programa no escolar.

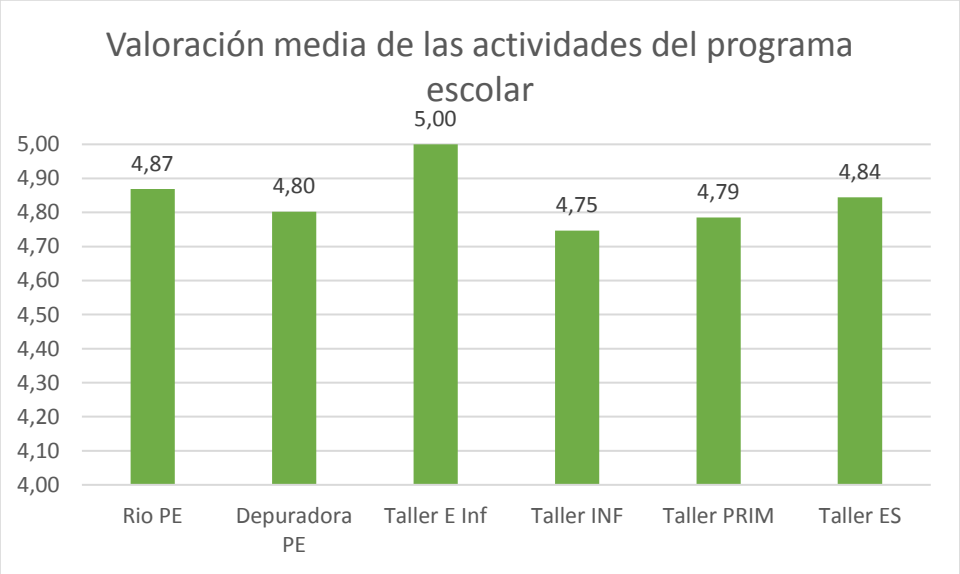


Gráfico 9. Valoración media de las actividades del programa escolar.

Las actividades de exterior siguen recibiendo valores similares al curso pasado sin embargo los talleres mejoran considerablemente su valoración, a destacar el taller de educación infantil que pasa de 4,58 a **5** o el taller de educación secundaria que sube de 4.54 a **4.84.**

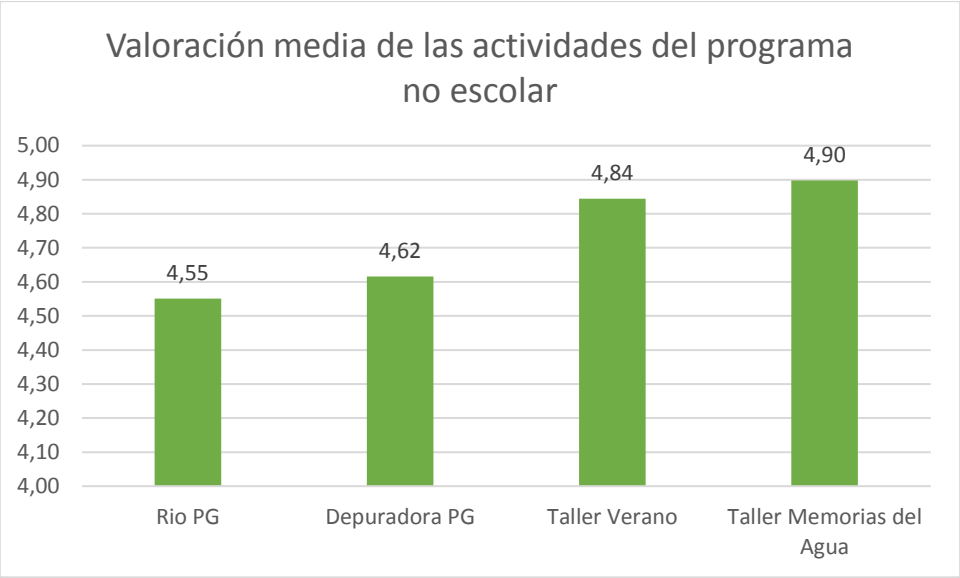


Gráfico 10. Valoración media de las actividades del programa no escolar.

Conforme a los datos de años anteriores la actividades no escolares sufren una ligera bajada en lo que a la valoración respecta a excepción del taller "Memorias del Agua" que mejora en 7 centésimas.

05. Conclusiones

Destacamos a continuación los comentarios y conclusiones más relevantes del curso 2019-2020.

05.1. Programa Educativo Online “Aprende desde casa”

El curso 2019-2020 ha sido atípico debido a la cancelación de todas las actividades durante el periodo de confinamiento por el Covid. Los datos obtenidos en esta memoria no son del todo extrapolables y comparables a los de cursos anteriores. Sin embargo cabe destacar que a pesar de ello se han seguido alcanzando los objetivos establecidos y superando ciertas cifras como la del público no escolar, entidades y localidades en las que no hemos trabajado anteriormente.

Esta experiencia nos ha empujado a seguir adaptándonos a las circunstancias y necesidades del momento, además de seguir creando nuevas vías y herramientas para dejar a disposición de toda la ciudadanía, como es el caso del Programa “Aprende desde casa”.

Actualmente quedan registradas 6129 visitas a la web en castellano y 2025 visitas en euskera.

05.2. Potenciar actividades para público general

Este curso ha aumenta el porcentaje de participación de púbico no escolar, aunque al igual que otros años la diferencia respecto al público escolar sigue siendo aplastante. Es por ello que consideramos interesante seguir explorando fórmulas de trabajo conjunto con otras entidades públicas y privadas que sean facilitadoras en la relación con grupos diversos, a fin de llegar a la ciudadanía en general, más allá del público escolar. Aunque es un trabajo que ya se viene haciendo, queremos poner énfasis en la importancia de mantenerlo y en la medida de lo posible generar nuevos contactos con personas “amplificadoras” a nivel local. Valgan los ejemplos de técnicos/as de mancomunidades con quien ya existe una comunicación ágil en pro de vertebrar actividades en el territorio, sobre todo, de cara a llegar al público en edad laboral, con el que es más complicado concertar acciones/actividades.

05.3. Estacionalidad y modelo de programa

Debido al confinamiento este curso se ha roto con el habitual pico de participación primaveral y ha sido el cuarto trimestre (otoño) del año 2019 el que mayor participación ha tenido, cosa poco habitual, máxime no habiendo ningún evento especial que haya ayudado en este sentido (como puedo ocurrir hace dos cursos con la exposición de la Mancomunidad de Aguas del Moncayo).

Esta rotura de tendencia ha sido posible gracias a la amplia variedad de talleres escolares que permiten realizar actividades en el interior en la fechas menos aptas para las actividades en exterior.

La entrada gradual de los talleres en el programa educativo a lo largo de los últimos 4 años ha ido modelando el programa. Aunque las decisiones sobre la forma y contenido del modelo de programa sean exclusivas de NILSA, nos gustaría remarcar la buena aceptación general de los talleres de aula, la gran cantidad de actividades de este tipo que se solicitan y las consecuencias que han traído (como la rotura de la estacionalidad, la bajada en % de las visitas a EDAR…).

05.4. Cambios en actividades

Se ha trabajado la puesta en marcha de las dos nuevas actividad de río: “Rio limpio Río vivo” dirigida a realizar limpiezas por los diferentes ríos de Navarra y “Paseo Consciente por el río” con dinámicas orientadas a una experiencia más sensorial y más alejadas de la habitual componente científico-técnica. Ambas han tenido muy buena acogida pero requiere esperar a que la situación se normalice para darlas a conocer a todos los públicos.

La puesta en marcha de nuevas actividades siempre ha de seguir un exhaustivo proceso de revisión para poder actuar en caso de detectar aspectos mejorables. Es muy habitual tener que realizar ajustes a la propuesta original.

05.5. Comentarios a la participación

Este último curso ha sido el de mayor participación. Se han alcanzado las **5785 participaciones** distribuidas en **310 grupos** y las personas físicas atendidas quedan en 4538 y en 245 grupos (participantes).

Los datos indican que ha disminuido ligeramente el ratio de participantes por grupo. En números globales se ha pasado de atender a 19,26 personas por grupo a 18,5.

Sobre el tipo de público atendido, cabe destacar que se ha elevado un 6% el porcentaje de público no escolar que ha participado respecto del curso anterior. Es una buena noticia, teniendo en cuenta el esfuerzo extra que requiere en difusión y contactos este tipo de público además de la paralización del programa durante los tres meses de primavera. Por lo demás no hay grandes cambios en la definición del público, se mantienen los porcentajes de euskera-castellano-inglés y las edades del público, aunque con ligeros cambios siguen la tendencia habitual.

También se mantienen las tendencias en cuanto a la participación por actividades aunque hay algún pequeño cambios. Este curso pasado se dio un empuje especial a los grupos de necesidades especiales y el incremento ha sido notable. Por el contrario se han realizado menos actividades de “memorias del agua”.

Y en cuanto a instalaciones y río visitados, los números presentan ligeros cambios, nada destacable.

Sobre la zonificación de Navarra, en cuanto a participación cabe destacar la subida del número de participantes en la zona 7 (Ribera). Por el contrario, las zonas 1 y 4 han disminuido considerablemente en número de participantes. Estos datos no se pueden comparar con los de cursos anteriores debido al confinamiento, probablemente si no fuese por eso podría variar considerablemente la conclusión final.

ANEXOS

Anexo I. Modelo de ficha de seguimiento semanal.

PROTOCOLO DE SEGUIMIENTO
Programa de educación ambiental de NILSA

Fecha: Envía:

DESARROLLO DE PROGRAMA		
1	Secretaria técnica y asesoría a centros educativos	
2	Centros educativos	
3	Equipo educativo	
4	Página web	
5	Incidencias, mejoras y evaluación	
SEGUIMIENTO DE LA DIRECCIÓN FACULTATIVA		
6	Seguimiento y visto bueno	
PROXIMAS TAREAS		
7	Resumen de tareas semana próxima	

Anexo II. Documentos de información de riesgos de seguridad en la visita a EDAR.

INFORMACIÓN: Riesgos de seguridad y salud de instalaciones a visitar durante la formación.

Se hace entrega al Sr./Sra._____ (nombre y apellidos) como responsable del grupo _____ (escuela, entidad, asociación…) de la documentación en materia de seguridad y salud que se relaciona a continuación, referida a las instalaciones que se van a visitar durante la acción formativa _____ (visita) en_____ (instalación):

Riesgos generales de seguridad y salud de las instalaciones.

Pautas generales de actuación en caso de emergencias en instalaciones.

Se recuerda que como responsable del grupo será el responsable en todo momento del comportamiento de éste y de que se cumplan las normas de seguridad establecidas por la instalación.

Y con el compromiso de que la tenga presente y la cumpla en la realización de la actividad formativa, debiendo consultar a los responsables de dicha formación ante cualquier duda sobre su contenido.

Nombre y apellidos:

Programa formativo:

(Firma)

Recibido en_____, a ___ de _____ de 20__

Lea detenidamente la información aquí incluida y recuerde que debe cumplirla durante su estancia en la instalación:

Las instalaciones que se van a visitar (Estaciones Depuradoras de Aguas Residuales, Estaciones de tratamiento de Agua Potable, Depósitos Pluviales, Centros de Control…) pueden presentar una serie de riesgos, tanto para las personas como para el medio ambiente.
Para evitar riesgos innecesarios, todas las personas que visiten las instalaciones deben respetar las normas básicas de seguridad y salud presentes en este documento.

En cada grupo de visitantes se podrá encontrar:

1.- El **responsable del grupo** (maestro, tutor…) será responsable en todo momento del comportamiento de éste y de que se cumplan las normas de seguridad. Igualmente se hará responsables de todos los daños que los visitantes puedan producir a las instalaciones durante la visita debidos a actuaciones incorrectas, imprudencias o negligencias.

2.- El **responsable de la visita** presente en la instalación (Responsable planta, trabajador designado, o guía de la visita o de la formación) se encargará de guiar la visita por las instalaciones.

Normas generales de seguridad para visitas

Normas básicas de seguridad durante la estancia en las instalaciones:

- *Se estará acompañado en todo momento por un responsable de la visita (personal de la instalación, responsable visita o formación). Siga en todo momento las indicaciones de este responsable en materia de seguridad y si tiene dudas respeto a su seguridad no dude en consultar con el responsable de la visita.*
- *No entre en zonas de la instalación sin previa autorización por parte de la empresa propietaria de la misma (acceso restringido).*
- *Respete siempre la señalización de seguridad.*
- *Circule con precaución siempre por las zonas de paso. No corra, empuje ni salte por la instalación.*
- *Preste especial atención durante los desplazamientos para evitar tropiezos con elementos del entorno.*
- *Esté atento al tránsito de vehículos en la instalación. Desplácese siempre por zonas de paso adecuadas.*
- *No se acerque a los lugares donde pueda existir riesgo de caída en altura. No se asome por barandillas ni escaleras ni sobrepase cadenas o señalizaciones de prohibido el paso.*
- *No coma, beba o fume en el interior de la instalación (salvo lugares habilitados para ello).*
- *No manipule ningún equipo, máquina, herramienta o material propio del centro de trabajo, incluso parado, si no ha sido autorizado. No toque cables, aparatos y cuadros eléctricos.*
- *No toque sustancias desconocidas, pueden ser peligrosas. Si accidentalmente entra en contacto con alguna, comuníquelo de Inmediato.*
- *Posible presencia de agua no potable en las instalaciones.*
- *Contribuya a mantener el orden y la limpieza en la instalación visitada.*
- *Los teléfonos móviles deben apagarse al iniciarse el recorrido (por posible riesgo de explosión en alguna zona de las instalaciones).*
- ***Utilice todo aquel equipo de protección individual que la instalación considere oportuno para el desarrollo de la visita (chaleco, casco...). En todo caso, el calzado debe ser cerrado y sin tacón, y recomendable que tenga suela antideslizante.***

- *Use ropa abrochada y cabellos recogidos, evitando colgantes o mangas anchas que pudieran engancharse en elementos de la instalación. No llevar bufandas, pañuelos largos ni prendas u objetos que dificulten la movilidad.*
- *Ante cualquier síntoma de malestar, indisposición, etc. comunicarlo al responsable de la visita (guía...).*
- *Los grupos que incluyan a personas con algún tipo de discapacidad deberán comunicarlo al concertar la visita para que puedan ser atendidas convenientemente.*

En caso de que el grupo visitante no respete estas normas mínimas de seguridad, ocasione daños en la instalación o su actitud no sea adecuada

- *(altercados…) puede suspenderse el recorrido e invitar al grupo a abandonar el recinto.*

Medidas emergencia generales para visitas

Normas básicas de actuación en caso de incidentes y situaciones de emergencia durante la estancia en las instalaciones:

- *En caso de detectar cualquier posible situación de emergencia (incendio, vertido de producto químico u otros), avise inmediatamente al responsable de la visita. Mantener la calma en todo momento.*
- *En caso de una posible evacuación por situación de Emergencia en la instalación, siga de manera estricta y en todo momento, las órdenes dadas por el personal de la instalación o del responsable de la visita. Mantenerse a su lado y no alejarse del grupo. Seguir las indicaciones y las señales hacia las salidas de emergencia.*
- ***NO TOME INICIATIVAS NI INTENTE ACCIONES EN SOLITARIO. EN NINGÚN CASO PONGA EN PELIGRO SU INTEGRIDAD FÍSICA O LA DE NINGÚN OTRO MIEMBRO DEL GRUPO.***
- *Circule con precaución. Realizar los movimientos y desplazamientos deprisa, pero sin correr, sin atropellar ni empujar a otras personas. Realice la evacuación en silencio, con sentido del orden y ayuda mutua, evitando atropellos y lesiones, y asistiendo a los que tengan dificultades o puedan caer.*
- *No utilice los ascensores. No detenerse cerca de las puertas de salida.*
- *Será dirigido hasta el punto de reunión o de confinamiento de la instalación por el responsable de la visita, donde deberá permanecer hasta que el personal autorizado de la instalación o el responsable de la visita lo indique.*
- *Mantenerse unido a su grupo, aunque ya se encuentre en el exterior de las instalaciones o en los lugares convenidos de concentración (puntos de reunión o de encuentro), para facilitar el control y recuento por parte del responsable de la visita.*

SEÑALES DE EMERGENCIA			
	Extintor		Botiquín
	Boca de Incendio		Pulsador de alarma

	Ducha de emergencia		Lavaojos de emergencia
	Salida		Via de evacuación

- *Si en el momento en que se de la alarma se encuentra en los servicios sanitarios, incorpórese rápidamente a su grupo o al grupo más próximo que se encuentre desplazándose hacia la salida.*
- *En ningún caso vuelva atrás para buscar a compañeros u objetos personales.*
- *Si se encuentra en un local lleno de humo, avance a gatas. El aire fresco se encuentra a nivel de suelo.*
- *En zonas con mala visibilidad acercarse siempre a las paredes y utilizar las manos como guía, agruparse con otras personas, utilice una mano para mantener contacto con paredes o compañeros y la otra, a nivel de la cabeza, para protegerse contra posibles golpes. Use los pies para tantear posibles obstáculos que se encuentren a nivel de suelo.*

- *En el caso de pérdida o accidente de algún participante de la visita, el responsable del grupo (personal educador) y resto de acompañantes intentaran ayudarlo y dirigirse al punto de reunión indicado. Si esto no fuera posible, informar a su llegada al punto de reunión del contratiempo que haya podido surgir y de la ubicación de estas personas para su posterior socorro.*
- *El recorrido de evacuación siempre se realizará por el exterior de las instalaciones*

✓ **Normas comunes a Instalaciones industriales**

Riesgos y Normas básicas de seguridad durante la estancia en instalaciones industriales:

- *Caídas al mismo nivel: en zonas exteriores o interiores de las salas, pueden encontrarse suelos mojados o resbaladizos. Extreme las precauciones a la hora de circular.*
- *Caídas a distinto nivel: extreme las precauciones en subidas y bajadas de escaleras (utilice siempre el pasamanos de la barandilla). Se prohíbe circular o estar sobre muros, puentes, pasarelas o plataformas que no dispongan de protecciones adecuadas.*
- *Choques contra objetos inmóviles: preste especial atención durante los desplazamientos por la instalación.*
- *Atrapamientos y/o golpes: no toque nunca los equipos de trabajo, ni permanezca cerca de equipos de trabajo en funcionamiento o en circulación, como carretillas elevadoras, puentes grúa, polipastos, plataformas elevadoras…*
- *Contaminantes químicos: posible presencia de productos químicos en la instalación, cuyo almacenamiento está identificado y señalizado. No los utilice ni los manipule.*
- *Exposición a ruido: en las zonas señalizadas con niveles elevados de ruido utilice protección auditiva adecuada.*
- *Incendio y/o explosión: se prohíbe la utilización de fuentes de calor (mecheros…) así como uso de móviles sin protección contra explosiones en zonas clasificadas como ATEX (estarán señalizadas).*

- *Espacios confinados: no se podrá acceder a espacios confinados que puedan estar presentes en la instalación, a no ser que se encuentren dentro del recorrido de la visita y se disponga de los equipos de protección necesarios y la información y formación adecuada.*
- *Señalización: Respete las protecciones y señalizaciones existentes.*

✓ **Normas específicas EDAR**

Riesgos y Normas básicas de seguridad durante la estancia en la EDAR:

- *Contaminantes biológicos: en la actividad laboral de depuración de aguas residuales puede existir riesgo de exposición a agentes biológicos. Evite el contacto con cualquier tipo de lodo o agua residual. Lávese cuidadosamente antes de comer, beber o fumar.*
- *Incendio y/o explosión: en la EDAR se puede producir biogás que puede formar mezcla explosiva con el aire. También, de los diversos procesos pueden desprenderse gases inflamables. Queda prohibido fumar, usar encendedores, teléfono… en la instalación (a excepción de zonas autorizadas).*
- *Incendio y/o explosión: se prohíbe la utilización de fuentes de calor, en especial en zonas ATEX (con atmosfera explosiva) dentro de la instalación (en especial en zonas calificadas 0).*
- *Posible presencia de gases tóxicos como ácido sulfídrico (H2S), metano… La inhalación de gases tóxicos puede producirse en diferentes lugares cerrados de una E.D.A.R. (sala pretratamiento, arquetas…). En la mayoría de instalaciones se encontrarán detectores fijos que indicarán si los niveles de gases tóxicos o de oxigeno son los adecuados. Es posible que el responsable de la visita también utilicen detectores portátiles. En caso de activación de la alarma, abandone la zona en la mayor brevedad posible.*

✓ **Normas específicas DEPOSITOS**

Riesgos y Normas básicas de seguridad durante la estancia en DEPOSITOS:

- *Incendio y/o explosión: Respete la prohibición de fumar y encender cualquier tipo de fuego dentro del depósito. Los lodos o acumulaciones de aguas residuales pueden generar gases explosivos (metano…).*
- *Contaminantes biológicos: Evite todo contacto con las aguas residuales. Extreme las precauciones en caso de cortes y otras heridas, ya que pueden ser vía de entrada de infecciones.*
- *Arrastramiento por corrientes de agua y/o ahogamiento por inundación: respete rigurosamente la prohibición de entrar en el depósito cuando está activado el aviso de lluvia. Ante cualquier señal de emergencia y alerta salga fuera del depósito ordenadamente.*
- *Intoxicación por contaminantes químicos, asfixia por falta de oxígeno y riesgo de explosión: las aguas residuales pueden originar la aparición de gases como el sulfhídrico o el metano (gas explosivo) y deficiencia de oxígeno. En la mayoría de los depósitos se ha dispuesto un detector de gases fijo o portátil (en la instalación o llevado por el responsable de la visita) que dará la señal de alarma cuando la atmósfera no sea respirable.*
- *Solo se visitarán las zonas señalizadas y adaptadas para la realización de la visita. Prohibido traspasar cadenas, señalizaciones, barreras…*

  La visita puede quedar anulada por razones meteorológicas (posible inundación de la zona).

✓ **Normas específicas OBRA**

Riesgos y Normas básicas de seguridad durante la estancia en OBRA:

- *Durante la visita siga en todo momento las indicaciones que en materia de seguridad y salud indique el personal responsable de la obra (responsable de la visita) y no salirse nunca del itinerario establecido.*

☑ *En atención a las condiciones de seguridad o por fuerza mayor, la visita podrá suspenderse, interrumpirse o variarse sin previo aviso.*

- *Seguir las normas establecidas en el plan de seguridad y salud en la obra o las indicaciones del coordinador de seguridad y salud o representante de la obra.*
- *Para el acceso a la obra utilizar casco y calzado adecuado.*

No modificar/quitar en ningún momento las medidas de seguridad implantadas en la obra.

Lea detenidamente la información aquí incluida y recuerde que debe cumplirla durante su estancia en la instalación:

La instalación que se va a visitar puede presentar una serie de riesgos, tanto para las personas como para el medio ambiente.
Para evitar riesgos innecesarios, todos los grupos que visiten las instalaciones deben respetar las normas básicas de seguridad y salud presentes en este documento.

Durante todas las visitas donde se encuentren grupos de menores de edad se podrán encontrar dos figuras acompañando a los grupos:

1.- ***USTED***, como **responsable del grupo** (maestro, tutor…) será responsable en todo momento del comportamiento de éste y de que se cumplan las normas de seguridad. Igualmente, de todos los daños que los visitantes puedan producir a las instalaciones durante la visita debidos a actuaciones incorrectas, imprudencias o negligencias.

2.- El **responsable de la visita** presente en la instalación (Responsable planta, trabajador designado, o guía de la visita o de la formación) se encargará de guiar la visita por las instalaciones y acompañar tanto a usted como al grupo.

Normas generales de seguridad PREVIAS a las visitas

Normas básicas de seguridad previas a la visita del grupo a las instalaciones:

- *Todos los alumnos deben utilizar todo aquel equipo de protección individual que la instalación considere oportuno para el desarrollo de la visita (chaleco, casco...). En todo caso, para la realización de la visita, el calzado debe ser cerrado y sin tacón, y recomendable que tenga suela antideslizante. Asegurarse que todos los miembros del grupo los utilicen durante toda la visita o puede ser motivo de la no realización de la misma.*
- *Se recomienda que los componentes del grupo asistan a la visita usando ropa abrochada y cabellos recogidos, evitando colgantes o mangas anchas que pudieran engancharse en elementos de la instalación. No llevar bufandas, pañuelos largos ni prendas u objetos que dificulten la movilidad.*
- *Los grupos que incluyan a personas con algún tipo de discapacidad deberán comunicarlo al concertar la visita para que puedan ser atendidas convenientemente.*

Normas generales de seguridad DURANTE las visitas

Normas básicas de seguridad durante la estancia en las instalaciones:

- *Seguir en todo momento las indicaciones del responsable de la visita en materia de seguridad y hacerlas cumplir a todos los alumnos a su cargo. Si existen dudas respecto a la seguridad del grupo consulte con el responsable de la visita.*
- *Seguir de manera exhaustiva el recorrido marcado en la instalación, respetando siempre la señalización de seguridad presente durante el recorrido.*
- *No salirse del recorrido durante la visita. No entrar en zonas de la instalación sin previa autorización.*
- *Mantenga la distancia de seguridad (mínimo 1 metro) en los lugares donde pueda existir riesgo de caída en altura, riesgo eléctrico, contactos térmicos....*
- *La instalación establecerá una distancia de seguridad mínima de 1 metro en puntos de interés y/o explicación entre los grupos de visita y la zona de posible riesgo. Sería aconsejable que en los límites de estas zonas de seguridad se ubicaran, durante la explicación, el responsable de la visita (guía) y **USTED** como el responsable del grupo.*

- *Transite con precaución siempre por las zonas de paso. Evite que el grupo se disperse, corra, se empuje, salte… por la instalación. Extreme las precauciones en subidas y bajadas de escaleras (utilizar el pasamanos de las barandillas).*
- *Preste especial atención al tránsito de vehículos en la instalación. Desplazarse siempre por zonas de paso adecuadas (camino preferente de paso marcado en calzada o acera).*
- *Respete las cintas o cadenas delimitadoras presentes durante el recorrido. Ningún miembro del grupo puede asomarse por barandillas ni escaleras ni sobrepasar cadenas o señalizaciones de prohibido el paso.*
- *Evite circular o estar sobre muros, puentes, pasarelas o plataformas que se encuentren fuera del recorrido marcado o sin proteger.*
- *Ningún miembro del grupo puede comer, beber o fumar en el interior de la instalación (salvo lugares habilitados para ello), siendo necesario el aseo personal una vez finalizada la visita.*
- *No se puede manipular ningún equipo, máquina, herramienta o material de la instalación (cables, aparatos, cuadros eléctricos, productos químicos...).*

- *No toque sustancias desconocidas (incluyendo el agua), pueden ser peligrosas. Si accidentalmente cualquier miembro del grupo entra en contacto con alguna, comunicarlo de Inmediato al responsable de la visita.*
- *Evite el uso de teléfonos móviles. Esta situación será comunicada por el responsable de la visita.*
- *Ante cualquier síntoma de malestar, indisposición, etc. de cualquier miembro del grupo comuníquelo al responsable de la visita.*
- *En caso de que el grupo visitante no respete las normas y indicaciones mínimas de seguridad, ocasione daños en la instalación o su actitud no sea adecuada puede suspenderse el recorrido e invitar al grupo a abandonar el recinto.*

Medidas emergencia generales para visitas

Normas básicas de actuación en caso de incidentes y situaciones de emergencia durante la estancia en la instalación:

- *En caso de detectar cualquier posible situación de emergencia (incendio, vertido de producto químico u otros), avise inmediatamente al responsable de la visita.*
- *En caso de una posible evacuación de Emergencia, todo el grupo debe seguir las órdenes dadas por el personal de la instalación o del responsable de la visita. No alejarse del grupo. Siga las indicaciones y las señales hacia las salidas de emergencia.*
- *El responsable del grupo debe mantener la calma en todo momento y transmitir esta actitud al grupo visitante.*
- ***NO TOME INICIATIVAS NI INTENTE ACCIONES EN SOLITARIO. VELE POR SU INTEGRIDAD FÍSICA Y POR LA DEL GRUPO DE ACOMPAÑANTES.***
- *Desplácese con precaución. Realice la evacuación en silencio, con sentido del orden y ayuda mutua, evitando atropellos y lesiones, y asistiendo a los que tengan dificultades o puedan caer.*
- *No utilice los ascensores.*
- *El grupo será dirigido hasta el punto de reunión o de confinamiento de la instalación por el responsable de la visita, donde deberá permanecer hasta que el personal autorizado de la instalación o el responsable de la visita lo indique.*
- *No detener el grupo cerca de las puertas de salida.*
- *El grupo debe mantenerse unido, aunque ya se encuentre en el exterior de las instalaciones o en los lugares convenidos de concentración, para facilitar el control y recuento por parte del responsable de la visita.*

SEÑALES DE EMERGENCIA			
	Extintor		Botiquín
	Boca de Incendio		Pulsador de alarma
	Ducha de emergencia		Lavaojos de emergencia
	Salida		Via de evacuación

- *Si en el momento en que se dé la alarma algún miembro del grupo se encuentra alejado del grupo (servicios sanitarios…) informe de esta situación al responsable de la visita para que la persona ausente pueda incorporarse rápidamente a su grupo o al grupo más próximo que se encuentre realizando la evacuación.*
- *En el caso de pérdida o accidente de algún participante de la visita, intentar ayudarlo y dirigirse al punto de reunión indicado. Si esto no fuera posible, informe a su llegada al punto de reunión del contratiempo que haya podido surgir y de la ubicación de estas personas para su posterior socorro.*
- *El recorrido de evacuación se realizará por el exterior de las instalaciones.*

Anexo III. Modelo de fichas de evaluación externa.

CUESTIONARIO DE CALIDAD
TALLERES DE VERANO. Responsable de grupo

Agradecemos el interés de su centro a participar en nuestro programa educativo, y nos gustaría conocer su opinión con el objetivo de mejorar su calidad.

NOMBRE DEL CENTRO	FECHA DE REALIZACIÓN
MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO
CURSO	NÚM. ALUMNOS PARTICIPANTES
RESPONSABLE DEL GRUPO	EDUCADOR/A

Marque con una cruz la casilla que más se ajuste a su opinión, **considerando el 1 como el valor más bajo y el 5 como el valor más alto.**

Valoración de la jornada					
Actividades	1	2	3	4	5
Materiales	1	2	3	4	5
Distribución / adecuación del tiempo	1	2	3	4	5
Valoración del Educador / a					
Dedicación / implicación / estímulo	1	2	3	4	5
Trato con los alumnos	1	2	3	4	5
Transmisión de contenidos	1	2	3	4	5
Valoración general					
¿Cómo valora las gestiones previas a la realización de la jornada?	1	2	3	4	5
¿Ha cumplido el taller las expectativas que el centro tenía?	1	2	3	4	5
¿Encuentra útiles los contenidos trabajados en la actividad?	1	2	3	4	5
¿Cómo valora la aceptación y la motivación de los alumnos?	1	2	3	4	5
¿Recomendaría esta actividad a un compañero/a de profesión?	1	2	3	4	5
Valoración global sobre la campaña educativa	1	2	3	4	5

Comentarios

Anexo IV. Actividades del programa de educación ambiental de NILSA.

PROGRAMA	ACTIVIDADES	CASTELLANO	EUSKERA	PÚBLICO
PROGRAMA ESCOLAR	VISITAS GUIADAS A DEPURADORAS	Aguas limpias aguas vivas	Ur garbiak ur biziak	A partir de 10 años
	ACTIVIDADES EN TORNO AL RÍO	Descubriendo la vida del río La vida entorno al río Investigando la salud del río	Ibaiko bizitza ezagutzen Ibai inguruko bizitza Ibaiaren osasuna aztertzen	Educación infantil Educación primaria Educación secundaria
	TALLERES EN TORNO AL AGUA	Miguela, Jokin y los cuentos del Agua Cuidemos el agua El agua que usamos El viaje del agua Atentos con el agua El agua en juego El agua virtual Los residuos del Agua El Reto del Cambio	Miguela, Jokin eta uraren ipuinak Zaindu dezagun ura Erabiltzen dugun ura Uraren bidaia Argi ibili urarekin Ura jokoan Ur birtuala Jolas dezagun birziklatuz Aldaketaren Erronka	Escuela Infantil Infantil 1C-Primaria 2C-Primaria 3C-Primaria 1C-ESO 2C-ESO Infantil-Primaria ESO
	ESPECIAL FORMACIÓN DIDACTICO-CIENTIFICA	Gestión integral del ciclo del agua	Uraren hiri zikloaren kudeaketa integrala	Profesorado
PROGRAMA PUBLICO GENERAL	VISITAS GUIADAS A DEPURADORAS	Por el buen cauce	Ibilgu egokitik	Todos los públicos a partir de 10 años
	ACTIVIDADES EN TORNO AL RÍO	Valorando el río	Ibaia aintzat hartzen	Todos los públicos
	FORMACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A MONITORES DE TIEMPO LIBRE			
	ESPECIAL NUESTROS MAYORES	Memorias del Agua	Uraren memoriak	Jubilados, pensionistas
	ESPECIAL VERANO	Limpiemos el agua Sigamos al agua Yincana de Residuos	Garbi dezagun ura Jarrai dezagun ura	Infantil Primaria

Anexo V. Contador de Visitas en el Programa Online.

CONTADOR DE VISITAS	CASTELLANO	EUSKERA
TOTAL	6129	2025
JUEGO LÁVATE LAS MANOS	1603	511
EL AGUA EN JUEGO	1566	522
CIENCIA CIUDADANA	1586	519
FAUNA Y FLORA DEL RÍO	1562	519
NOTICIAS LLAMATIVAS	1569	520
JUGAMOS	1574	532
MANUALIDADES	1575	541
TALLER DE CUIDADO DEL AGUA	1545	513
RETO SEMANAL	1555	515
RECETAS BAJA HUELLA HÍDRICA	1547	514
DESDE CASA	1567	518

Anexo VI. Datos de participación del curso 2019-2020.

			JULIO		AGOSTO		SEPTIEMBRE		2019 3er Trimestre	
	ACTIVIDAD	**Códigos de EDAD** Grupo Edad	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C							0	0
		ESO 1C					59	2	59	2
		ESO 2C							0	0
		BACH							0	0
		FP							0	0
			0	**0**	**0**	**0**	**59**	**2**	**59**	**2**
	Río Inf	INF							0	0
	Río Prim	PRIM1C							0	0
		PRIM2C							0	0
		PRIM3C							0	0
	Río ES	ES 1C					59	2	59	2
		ES 2C							0	0
		Bachiller							0	0
		FP							0	0
	KIT Río								0	0
	Sensorial	PRIM/SEC							0	0
			0	**0**	**0**	**0**	**59**	**2**	**59**	**2**
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3							0	0

	Taller Inf	INF							0	0
	Taller Prim 1C	PRIM1C							0	0
	Taller Prim 2C	PRIM2C							0	0
	Taller Prim 3C	PRIM3C							0	0
	Taller ES 1C	ESO 1C							0	0
	Taller ES 2C	ESO 2C							0	0
	Taller CC	Primaria							0	0
	Taller CC	Secundaria							0	0
	Taller Residuos del agua	Primaria							0	0
	OTROS								0	0
			0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Miscelánea								0	0
		Subtotal	**0**	**0**	**0**	**0**	**118**	**4**	**118**	**4**
Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos							0	0
		>65							0	0
		NNEE							0	0
		Mixtos	25	1	6	1			31	2
		Especializado							0	0
			25	**1**	**6**	**1**	**0**	**0**	**31**	**2**
	Río PG	Adultos							0	0
		NNEE							0	0
		Mixtos	50	2			50	1	100	3

		Especializado							0	0
		Sensorial Mixtos			40	2			40	2
		Sensorial NNEE					30	2	30	2
			50	**2**	**40**	**2**	**80**	**3**	**170**	**7**
	Taller PG Memo	>65	30	2			25	1	55	3
	Taller Residuos del agua	>65					50	2	50	2
			30	**2**	**0**	**0**	**75**	**3**	**105**	**5**
	Taller V1	INF	37	2	14	2			51	4
	Taller V2	PRIM	73	4	48	4			121	8
	Yincana de verano	INF-PRIM	65	3	92	7			157	10
	Taller Aguas	NNEE							0	0
	Taller CC	NNEE							0	0
	Taller Residuos del agua	NNEE							0	0
	Yincana de verano	NNEE	18	1	16	1			34	2
			193	**10**	**170**	**14**	**0**	**0**	**363**	**24**
	Formaciones especializadas	Adultos							**0**	**0**
	Miscelánea								**0**	**0**
		Subtotal	298	15	216	17	155	6	669	38
		TOTAL	**298**	**15**	**216**	**17**	**273**	**10**	**787**	**42**

	ACTIVIDAD	Códigos de EDAD Grupo Edad	OCTUBRE nº Participantes	 nº Grupos	NOVIEMBRE nº Participantes	 nº Grupos	DICIEMBRE nº Participantes	 nº Grupos	4º Trimestre nº Participantes	 nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C							0	0
		ESO 1C			34	2	109	5	143	7
		ESO 2C					7	1	7	1
		BACH							0	0
		FP							0	0
			0	**0**	**34**	**2**	**116**	**6**	**150**	**8**
	Río Inf	INF							0	0
	Río Prim	PRIM1C							0	0
		PRIM2C	50	2					50	2
		PRIM3C			50	2			50	2
	Río ES	ES 1C			34	2	109	5	143	7
		ES 2C							0	0
		Bachiller							0	0
		FP							0	0
	KIT Río		0	1	18	1			18	2
	Sensorial	PRIM/SEC							0	0
			50	**3**	**102**	**5**	**109**	**5**	**261**	**13**
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3	30	3	14	1			44	4
	Taller Inf	INF	90	4	184	10	176	11	450	25
	Taller Prim 1C	PRIM1C	240	11	179	8	69	4	488	23
	Taller Prim 2C	PRIM2C	189	8	243	12	7	1	439	21

	Taller Prim 3C	PRIM3C	142	7	117	5			259	12
	Taller ES 1C	ESO 1C	60	3	184	8	22	1	266	12
	Taller ES 2C	ESO 2C							0	0
	Taller CC	Primaria			84	5			84	5
	Taller CC	Secundaria			10	1			10	1
	Taller Residuos del agua	Primaria			177	8	163	9	340	17
	OTROS								0	0
			751	**36**	**1192**	**58**	**437**	**26**	**2380**	**120**
	Miscelánea								0	0
		Subtotal	**801**	**39**	**1328**	**65**	**662**	**37**	**2791**	**141**
Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos							0	0
		>65							0	0
		NNEE	38	1					38	1
		Mixtos			17	1			17	1
		Especializado							0	0
			38	**1**	**17**	**1**	**0**	**0**	**55**	**2**
	Río PG	Adultos							0	0
		NNEE							0	0
		Mixtos			17	1			17	1
		Especializado							0	0
		Sensorial Mixtos							0	0
		Sensorial NNEE	35	2					35	2
			35	**2**	**17**	**1**	**0**	**0**	**52**	**3**

	Taller PG Memo	>65	95	4	6	1	20	1	121	6
	Taller Residuos del agua	>65	72	3			20	1	92	4
			167	**7**	**6**	**1**	**40**	**2**	**213**	**10**
	Taller V1	INF							0	0
	Taller V2	PRIM							0	0
	Yincana de verano	INF-PRIM							0	0
	Taller Aguas	NNEE			17	1			17	1
	Taller CC	NNEE	30	2	10	1			40	3
	Taller Residuos del agua	NNEE	30	2	27	2			57	4
	Yincana de verano	NNEE							0	0
			60	**4**	**54**	**4**	**0**	**0**	**114**	**8**
	Formaciones especializadas	Adultos							**0**	**0**
	Miscelánea				**92**	**2**			**92**	**2**
		Subtotal	300	14	186	9	40	2	526	25
		TOTAL	**1101**	**53**	**1514**	**74**	**702**	**39**	**3317**	**166**

			ENERO		FEBREO		MARZO		3er Trimestre	
	ACTIVIDAD	Códigos de EDAD Grupo Edad	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C							0	0
		ESO 1C	128	8			74	3	202	11
		ESO 2C					49	3	49	3
		BACH	30	2					30	2
		FP			100	4			100	4
			158	**10**	**100**	**4**	**123**	**6**	**381**	**20**
	Río Inf	INF	9	1					9	1
	Río Prim	PRIM1C					24	1	24	1
		PRIM2C	11	1			15	1	26	2
		PRIM3C					28	1	28	1
	Río ES	ES 1C	50	2			51	2	101	4
		ES 2C					19	1	19	1
		Bachiller	30	2					30	2
		FP							0	0
	KIT Río Sensorial						20	1	20	1
		PRIM/SEC							0	0

			100	**6**	**0**	**0**	**157**	**7**	**257**	**13**
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3							0	0
	Taller Inf	INF	70	6	16	1	78	4	164	11
	Taller Prim 1C	PRIM1C	83	7	21	1			104	8
	Taller Prim 2C	PRIM2C	41	3	46	3			87	6
	Taller Prim 3C	PRIM3C	11	1					11	1
	Taller ES 1C	ESO 1C	122	8			106	8	228	16
	Taller ES 2C	ESO 2C					81	4	81	4
	Taller CC	Primaria	29	2					29	2
	Taller CC	Secundaria					41	2	41	2
	Taller Residuos del agua	Primaria	10	1			44	2	54	3
	OTROS								0	0
			366	**28**	**83**	**5**	**350**	**20**	**799**	**53**
	Miscelánea							4	0	4
		Subtotal	**624**	**44**	**183**	**9**	**630**	**37**	**1437**	**90**
Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos							0	0
		>65							0	0
		NNEE							0	0
		Mixtos							0	0
		Especializado							0	0
			0	**0**	**0**				**0**	**0**
	Río PG	Adultos							0	0
		NNEE			15	1			15	1
		Mixtos							0	0

		Especializado							0	0
		Sensorial Mixtos							0	0
		Sensorial NNEE			15	1			15	1
			0	**0**	**30**	**2**			**30**	**2**
	Taller PG Memo	>65	38	1	65	2			103	3
	Taller Residuos del agua	>65	20	1	65	2			85	3
			58	**2**	**130**	**4**			**188**	**6**
	Taller V1	INF							0	0
	Taller V2	PRIM							0	0
	Yincana de verano	INF-PRIM							0	0
	Taller Aguas	NNEE							0	0
	Taller CC	NNEE							0	0
	Taller Residuos del agua	NNEE							0	0
	Yincana de verano	NNEE							0	0
			0	**0**	**0**	**0**			**0**	**0**
	Formaciones especializadas	Adultos			**26**	**4**			**26**	**4**
	Miscelánea								**0**	**0**
		Subtotal	58	2	186	10			244	12
		TOTAL	**682**	**46**	**369**	**19**	**630**	**37**	**1681**	**102**

			ABRIL		MAYO		JUNIO		3er Trimestre	
	ACTIVIDAD	Códigos de EDAD Grupo Edad	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos	nº Participantes	nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C							0	0
		ESO 1C							0	0
		ESO 2C							0	0
		BACH							0	0
		FP							0	0
									0	**0**
	Río Inf	INF							0	0
	Río Prim	PRIM1C							0	0
		PRIM2C							0	0
		PRIM3C							0	0
	Río ES	ES 1C							0	0
		ES 2C							0	0
		Bachiller							0	0
		FP							0	0
	KIT Río								0	0
	Sensorial	PRIM/SEC							0	0
									0	**0**
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3							0	0
	Taller Inf	INF							0	0

	Taller Prim 1C	PRIM1C							0	0
	Taller Prim 2C	PRIM2C							0	0
	Taller Prim 3C	PRIM3C							0	0
	Taller ES 1C	ESO 1C							0	0
	Taller ES 2C	ESO 2C							0	0
	Taller CC	Primaria							0	0
	Taller CC	Secundaria							0	0
	Taller Residuos del agua	Primaria							0	0
	OTROS								0	0
									0	**0**
	Miscelánea								0	0
		Subtotal							**0**	**0**
Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos							0	0
		>65							0	0
		NNEE							0	0
		Mixtos							0	0
		Especializado							0	0
									0	**0**
	Río PG	Adultos							0	0
		NNEE							0	0
		Mixtos							0	0
		Especializado							0	0
		Sensorial Mixtos							0	0

		Sensorial NNEE							0	0
									0	**0**
	Taller PG Memo	>65							0	0
	Taller Residuos del agua	>65							0	0
									0	**0**
	Taller V1	INF							0	0
	Taller V2	PRIM							0	0
	Yincana de verano	INF-PRIM							0	0
	Taller Aguas	NNEE							0	0
	Taller CC	NNEE							0	0
	Taller Residuos del agua	NNEE							0	0
	Yincana de verano	NNEE							0	0
									0	**0**
	Formaciones especializadas	Adultos							**0**	**0**
	Miscelánea			**37**		**37**		**37**	**0**	**111**
		Subtotal							0	0
		TOTAL							**0**	**0**

	ACTIVIDAD	Códigos de EDAD Grupo Edad	nº Participantes	nº Grupos
Programa Escolar	Depuradora PE	Prim 3C	0	0
		ESO 1C	404	20
		ESO 2C	56	4
		BACH	30	2
		FP	100	4
			590	**30**
	Río Inf	INF	9	1
	Río Prim	PRIM1C	24	1
		PRIM2C	76	4
		PRIM3C	78	3
	Río ES	ES 1C	303	13
		ES 2C	19	1
		Bachiller	30	2
		FP	0	0
	KIT Río		38	3
	Sensorial	PRIM/SEC	0	0
			577	**28**
	Taller Pre INF	Pre INF 0-3	44	4
	Taller Inf	INF	614	36
	Taller Prim 1C	PRIM1C	592	31
	Taller Prim 2C	PRIM2C	526	27
	Taller Prim 3C	PRIM3C	270	13
	Taller ES 1C	ESO 1C	494	28
	Taller ES 2C	ESO 2C	81	4
	Taller CC	Primaria	113	7
	Taller CC	Secundaria	51	3
	Taller Residuos del agua	Primaria	394	20
	OTROS		0	0
			3179	**173**
	Miscelánea		0	4
		Subtotal	**4346**	**235**
Programa Público en General	Depuradora PG	Adultos	0	0
		>65	0	0
		NNEE	38	1
		Mixtos	48	3
		Especializado	0	0
			86	**4**
	Río PG	Adultos	0	0
		NNEE	15	1
		Mixtos	117	4
		Especializado	0	0
		Sensorial Mixtos	40	2
		Sensorial NNEE	80	5
			252	**12**
	Taller PG Memo	>65	279	12
	Taller Residuos del agua	>65	227	9
			506	**21**
	Taller V1	INF	51	4
	Taller V2	PRIM	121	8
	Yincana de verano	INF-PRIM	157	10

	Taller Aguas	NNEE	17	1
	Taller CC	NNEE	40	3
	Taller Residuos del agua	NNEE	57	4
	Yincana de verano	NNEE	34	2
			477	**32**
	Formaciones especializadas	Adultos	**26**	**4**
	Miscelánea		**92**	**113**
		Subtotal	1439	75
		TOTAL	**5785**	**310**

Anexo VII. Entidades participantes y localidades visitadas

nº	Entidad	Localidad	nº de participantes	nº grupos
1	Club de Amigos de la Ciencia y Planetario	Pamplona	92	2
2	Ikastola Argia	Tudela	20	2
3	Anfas Iturrama	Pamplona	102	6
4	Arakilgo Udala	Urdiain	73	4
5	Argia Ikastola	Tudela	67	3
6	Ayto. Garinoain	Garinoain	34	2
7	Ayto.Sanrtaguda	Piscinas de Sartaguda	30	3
8	Ayuntamiento de Artieda	Artieda	26	3
9	Ayuntamiento de Cabredo	Cabredo	10	1
10	Ayuntamiento de Lerín	Lerin	18	1
11	Ayuntamiento de Puente la Reina	Puente La Reina	28	3
12	Biblioteca	Marcilla	15	1
13	Biblioteca de Cirauqui-Ayto	Cirauqui	6	1
14	Biblioteca Sartaguda	Sartaguda	114	6
15	Centro Cívico Montalban	Arizala	15	1
16	Club deportivo Arenas	Tudela	175	7
17	Col. Mater Dei	Ayegui	172	8
18	colegio Alfonso X El Sabio de	San Adrián	63	3
19	CP Obanos	Obanos	23	2
20	CPEIP Aoiz	Aoiz	54	4
21	CPEIP Arguedas	Arguedas	40	2
22	CPEIP Arizkun	Arizkun	66	6
23	CPEIP Artajona	Artajona	75	4
24	CPEIP Azpilkueta	Azpilkueta	19	2
25	CPEIP Carcastillo	Carcastillo	50	2
26	CPEIP Corella	Corella	96	4
27	CPEIP Erratzu	Erratzu	42	3
28	CPEIP Garralda	Garralda	50	4
29	CPEIP Griseras	Tudela	100	4
30	CPEIP Marcilla	Marcilla	375	15
31	CPEIP Marqués de la Real Defensa	Tafalla	62	4
32	CPEIP Mater Dei	Ayuegui	202	8
33	CPEIP Olite	Olite	158	15
34	CPEIP Ribaforada	Ribaforada	244	14
35	CPEIP Saldias	Saldias	13	2
36	CPEIP Sartaguda	Sartaguda	51	4
37	CPEIP Sesma	Sesma	41	3
38	CPEIP Valtierra	Valtierra	196	8
39	CPIP Ángel Martínez Baigorri	Lodosa	112	8
40	Domus Terapia Ocupacional	San Adrián	50	2
41	Empresa Smurfit Kappa y Ayto. Sanguësa	Sangüesa	50	1
42	En las piscinas	Cirauqui	18	1

43	Esc Inf Kamira	Mendigorria	15	1
44	Escuela Infantil gat pato	Larraga	115	6
45	IES Altsasu	Altsasu	115	5
46	IES Amazabal	Leitza	20	1
47	IES Carcastillo	Carcastillo	150	6
48	IES Joaquín Romera	Mendavia	68	5
49	IES Lekaroz	Lekaroz	232	15
50	IES Lizarra	Lizarra	128	9
51	IES Marqués de Villena	Marcilla	82	4
52	IES Ribaforada	Ribaforada	178	7
53	IES Viana	Viana	22	1
54	IES Zizur	Zizur	18	1
55	IES Tierra Estella	Estella	184	8
56	IESO Carcastillo	Carcastillo	38	2
57	IESO Castejón	Castejón	116	8
58	IESO La Paz	Cintruénigo	70	4
59	Ikastola Erentzun	Viana	16	1
60	Itaka Escolapios	Pamplona	26	4
61	Labiagako ikastola	Labiaga	41	2
62	Lizarrako Ikastola	Estella	55	2
63	Resi Nuestra señora de Gracia	tudela	50	2
64	Residenci santo hospital	Tafalla	30	2
65	Residencia Aita Barandiarán	Altsasu	25	1
66	Residencia Aita Barandiarán	Altsasu	25	1
67	Residencia Ancianos	Fitero	52	2
68	Residencia Calahorra	Calahorra	58	2
69	Residencia de Ancianos	Corella	25	1
70	Residencia de Ancianos	Marcilla	25	1
71	Residencia Lumbier	Lumbier	110	4
72	ResideSan Jose	Bera	40	2
73	Tasubinsa	San adrian	80	4
74	Tasubinsa	Tudela	73	6
75	Tasubinsa Tafalla	Tafalla	30	2
76	Universidad de Navarra	Lodosa	100	4
77	Zubietako Udala	Zubieta	42	3
	TOTAL		**5785**	**310**

nº	Localidad	nº de participantes	nº grupos
1	San Adrián	63	3
2	Altsasu	165	7
3	Aoiz	54	4
4	Arguedas	40	2
5	Arizala	15	1
6	Arizkun	66	6
7	Artajona	75	4
8	Artieda	26	3

9	Ayegui	172	8
10	Ayuegui	202	8
11	Azpilkueta	19	2
12	Bera	40	2
13	Cabredo	10	1
14	Calahorra	58	2
15	Carcastillo	238	10
16	Castejón	116	8
17	Cintruénigo	70	4
18	Cirauqui	24	2
19	Corella	121	5
20	Erratzu	42	3
21	Estella	239	10
22	Fitero	52	2
23	Garinoain	34	2
24	Garralda	50	4
25	Labiaga	156	8
26	Leitza	20	1
27	Lekaroz	232	15
28	Lerin	18	1
29	Lizarra	128	9
30	Lodosa	212	12
31	Lumbier	110	4
32	Marcilla	197	21
33	Mendavia	68	5
34	Mendigorria	15	1
35	Obanos	23	2
36	Olite	158	15
37	Pamplona	120	12
38	Piscinas de Sartaguda	30	3
39	Puente La Reina	28	3
40	Ribaforada	122	21
41	Saldias	13	2
42	San adrian	130	6
43	Sangüesa	125	8
44	Sesma	41	3
45	Tafalla	122	8
46	Tudela	485	24
47	Urdiain	73	4
48	Valtierra	196	8
49	Viana	38	2
50	Zizur	18	1
51	Zubieta	42	3
		5785	**310**

Anexo VIII. Datos sobre ríos y depuradoras visitadas.

nº	Río	nº participantes	nº grupos
1	Aragón	119	4
2	Arakil	53	3
3	Baztan	85	5
4	Bidasoa	9	1
5	Cidacos	47	3
6	Ebro	227	10
7	Ega	95	5
8	Queiles	20	1
9	Salazar	15	1
10	Urruntzur-Arakil	43	2
TOTAL		**713**	**35**

nº	Depuradora	Entidad	nº participantes	nº grupos
1	Altsasu-Urdiain	IES Altsasu	46	2
2	Aoiz	IES Aoiz	7	1
3	Artieda	Artieda	6	1
4	Azagra	IESO La Paz	30	2
5	Barasoain	Ayto. Garinoain	17	1
6	Baztan	IES Lekaroz	85	5
7	Beire-Pitillas	Universidad de Navarra	50	2
8	Carcastillo	IES Carcastillo	69	3
9	Castejón	IESO Castejón	28	1
10	Fontellas	Club deportivo Arenas	45	3
11	Lizarra	IES Tierra Estella	98	7
12	Mendavia	IES Joaquín Romera	29	2
13	Olite-Tafalla	Universidad de Navarra	50	2
14	Ribaforada	IES Ribaforada	59	2
15	San Adrián	Tasubinsa	25	1
16	Tudela	tasubinsa	13	1
TOTAL			**657**	**36**

Anexo IX. Datos estadísticos de evaluaciones externas.

					DEPURADORA /RÍO				Talleres													
	Idioma impartición				Valoración de la actividad				Valoración de la jornada				Valoración del Educador/a			Otros						
Actividad	Euskara	Castellano	Inglés	Educador/a	Accesibilidad Dep/Río	Dinámicas Dep/Río	Seguridad Instalaciones Dep	Duración Dep/Río	Dinámicas Taller	Materiales utilizados Taller	Adecuación del tiempo Taller	Objequio Taller	Dedicación/Implicación/Estímulo	Trato con los/as alumnos/as	Transmisión de contenidos	Gestiones para la organización	Cumplimiento de expectativas	Contenidos útiles	Aceptación del público	¿Recomendaría?	Valoración global	MEDIA/ Actividad
TOTAL					4,82	4,82	4,90	4,82	4,73	4,72	4,70	4,78	4,88	4,91	4,90	4,76	4,79	4,90	4,62	4,81	4,80	4,80
Euskera	x				5,00	4,91	5,00	5,00	4,71	4,68	4,68	4,77	4,88	4,93	4,88	4,78	4,78	4,93	4,56	4,80	4,78	4,83
Castellano		x			4,63	4,73	4,80	4,65	4,76	4,76	4,72	4,79	4,89	4,90	4,91	4,73	4,80	4,88	4,68	4,81	4,82	4,78
Inglés			x																			
Rio PE					4,94	4,82	4,94	4,94					4,94	5,00	4,94	4,82	4,88	4,94	4,53	4,71	4,88	4,87
Rio PG					4,00	4,00	4,00	4,50					4,67	4,33	5,00	4,67	4,67	5,00	4,33	5,00	5,00	4,55
Depuradora PE					4,69	4,88	4,94	5,00					4,93	5,00	4,93	4,67	4,80	4,87	4,27	4,67	4,80	4,80
Depuradora PG					4,00	4,00	4,00	4,00					5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,62
Taller E Inf									5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Taller INF									4,68	4,68	4,71	4,65	4,81	4,87	4,90	4,58	4,68	4,97	4,71	4,74	4,74	4,75
Taller PRIM									4,71	4,71	4,69	4,76	4,89	4,91	4,90	4,73	4,73	4,87	4,73	4,81	4,77	4,79
Taller ES									4,80	4,84	4,68	4,88	4,89	4,81	4,85	4,78	4,96	4,93	4,67	4,93	4,96	4,84
Taller Verano									4,92	4,85	4,85	5,00	4,79	4,93	4,93	4,86	4,79	4,71	4,71	4,86	4,79	4,84
Taller Memorias del Agua									5,00	4,92	4,83	4,92	5,00	4,92	4,92	5,00	4,92	4,75	4,83	4,83	4,83	4,90